

Αναλυτικός Απολογισμός

Συμμετοχή των Νέων στην

Κοινωνική Ζωή



Co-funded by
the European Union

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Κοινοπραξία Έργου



Συντονιστής του Έργου

**HIGHER INCUBATOR GIVING GROWTH
AND SUSTAINABILITY - Ελλάδα**

Επικεφαλής του Πακέτου Εργασίας 1 -
Διαχείριση Έργου και Πακέτου Εργασίας 3 -
**Matching and Speed-dating platform
development**



The Future Now Association - Βουλγαρία



Yasar University - Τουρκία

Επικεφαλής του πακέτου εργασίας 2- Έρευνα &
Συγκεντρωτική Έκθεση



**KDRIÜ Közép-dunántúli Regionális Innovációs
Ügynökség Nonprofit Kft. - Ουγγαρία**
Επικεφαλής του πακέτου εργασίας 3 - **Matching
and Speed-dating platform development**



ASOCIACIÓN XERACIÓ - Ισπανία

Επικεφαλής του πακέτου εργασίας 4 - **Πρόγραμμα
Mentoring**



Associazione TDM 2000 International - Ιταλία

Επικεφαλής Πακέτου Εργασίας 5 - **Προβολή &
Διάδοση**

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετογή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των νέων στη Κοινωνική Ζωή

Σχετικά με το έργο: Η έκδοση αυτή αναπτύχθηκε τον Δεκέμβριο του 2024 ως αποτέλεσμα του έργου του έργου Youth Match Point.

Συγγραφείς: Higher Incubator Giving Growth and Sustainability, Yasar University, The Future Now Association, KDRIÜ Közép-dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft., ASOCIACIÓN XERACIÓN, Associazione TDM 2000 International

Ακαδημαϊκός κριτής/Ακαδημαϊκός Αξιολογητής: Prof. Dr. Yasin Ozarslan
Faculty of Arts and Sciences / Department of Science Culture

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, KA220-YOU - Συνεργασίες στον τομέα της νεολαίας, Αριθμός Έργου: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092

Ιστοσελίδα έργου: <https://youthmatchpoint.eu/>

Πίνακας περιεχομένων

Κοινοπραξία Έργου	2
Πίνακας περιεχομένων	4
Περίληψη	5
Σύντομη επισκόπηση του έργου Youth Match Point και των στόχων του	5
Σύνοψη των βασικών ευρημάτων της έρευνας και των ομάδων εστίασης	7
Επίσημανση προτάσεων με δυνατότητα δράσης	8
Εισαγωγή	9
Ιστορικό και πλαίσιο	9
Στόχοι της έκθεσης	11
Ανάλυση Έρευνας	12
Δημογραφικά στοιχεία συμμετεχόντων	12
Βασικά πορίσματα ανά χώρα	13
Αποτελέσματα Ομάδων Εστίασης	29
Επισκόπηση των συνεδριών των ομάδων εστίασης	29
Βασικά ευρήματα στα θέματα συζήτησης	32
Επαναλαμβανόμενα θέματα και πληροφορίες	43
Συγκριτική ανάλυση	44
Βασικές πληροφορίες και συστάσεις	46
Βασικές πληροφορίες	46
Συστάσεις	46
Συμπέρασμα	48
Προσαρτήματα	50
Παράρτημα I: Υπόδειγμα ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε στην έρευνα	50
Παράρτημα II: Οδηγός συζήτησης ομάδων εστίασης	50
Παράρτημα III: Φωτογραφίες	50

Περίληψη

Σύντομη επισκόπηση του σχεδίου Youth Match Point και των στόχων του

Η πρωτοβουλία με τίτλο "Youth Match Point" είναι μια σύμπραξη συνεργασίας ERASMUS+ για το έργο YOUTH (2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092) που έχει αναπτυχθεί για να προωθήσει την ενεργό συμμετοχή των νέων και, ως εκ τούτου, τη συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς σε θέματα της κοινωνίας των πολιτών, δημιουργώντας παράλληλα ένα υποστηρικτικό και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον που αναγνωρίζει και εκτιμά το ευρύ φάσμα προοπτικών και ιδεών της Ευρώπης.

Ο πρωταρχικός στόχος του έργου Youth Match Point είναι να προωθήσει και να ενισχύσει την ενεργό συμμετοχή των νέων και να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή των νέων σε θέματα που σχετίζονται με τα κοινά, προωθώντας παράλληλα τις σχέσεις συνεργασίας.

Οι κύριοι στόχοι αυτής της πρωτοβουλίας είναι:

- να παρέχει μια πλατφόρμα που διευκολύνει τις σχέσεις μεταξύ των νέων με ευχάριστο και προσιτό τρόπο.
- να προσφέρει συμπληρωματικούς πόρους, προοπτικές καθοδήγησης και εικονικές εκδηλώσεις.
- η παροχή ουσιαστικής στήριξης και κινήτρων στους αναδυόμενους ηγέτες, επιτρέποντάς τους να συμβάλουν αποτελεσματικά στη βελτίωση της Ευρώπης.
- η υποστήριξη της συμμετοχικότητας για συνεργασία και δικτύωση θα έχουν οικοδομηθεί.

Προκειμένου να τεθούν οι βάσεις για την ενεργό συμμετοχή των νέων στα κοινά, το έργο επιδιώκει να ανακαλύψει τα θέματα που τους ενδιαφέρουν περισσότερο μέσω ολοκληρωμένων μελετών εθνικής εμβέλειας που στόχευαν:

- να κατανοήσουν πλήρως τους στόχους, τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες των νέων
- να εφοδιάσει τους νέους με αξιόπιστους πόρους, ώστε να μπορούν να αποφασίζουν οι ίδιοι για θέματα που είναι σημαντικά για αυτούς.
- να δημιουργήσει μια ατμόσφαιρα συμμετοχής και ενημερωμένου διαλόγου, δημιουργώντας ένα δυναμικό περιβάλλον όπου η δικτύωση και η συνεργασία γίνονται δεύτερη φύση και αυξάνουν την αποτελεσματικότητα των πρωτοβουλιών υπό την ηγεσία των νέων.
- να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ των φιλοδοξιών των νέων και της ικανότητάς τους να συμμετέχουν ενεργά σε ουσιαστικά κοινοτικά έργα, ενισχύοντας τη συμμετοχή των νέων, οικοδομώντας βαθιές συνδέσεις και προωθώντας σημαντικές αλλαγές σε ολόκληρη την Ευρώπη.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ως αποτέλεσμα, διεξήχθησαν **έξι έρευνες**, σε όλες τις χώρες εταίρους, χρησιμοποιώντας ένα ερωτηματολόγιο που σχεδιάστηκε από κοινού και τα αποτελέσματα αναλύθηκαν ανά χώρα. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν **έξι ομάδες εστίασης**, μία σε κάθε χώρα εταίρο και τα αποτελέσματα αναλύθηκαν και παρουσιάστηκαν, σε **έξι αντίστοιχες εθνικές εκθέσεις, για τη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Ισπανία και την Τουρκία.**

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετογή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Σύνοψη των βασικών ευρημάτων της έρευνας και των ομάδων εστίασης

Αυτό συνοψίζει τα βασικά ευρήματα τόσο από μια έρευνα ενδιαφέροντος των νέων όσο και από συζητήσεις ομάδων εστίασης που διεξήχθησαν σε πολλές χώρες:

- **Τομείς ενδιαφέροντος και ανησυχίες:**
 - **Ευθυγράμμιση:** Τόσο η έρευνα όσο και οι ομάδες εστίασης αποκάλυψαν ένα κοινό ενδιαφέρον για την ψυχική υγεία, την κοινωνική δικαιοσύνη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα.
 - **Έμφαση στις ομάδες εστίασης:** Οι ομάδες εστίασης τόνισαν περαιτέρω την ανάγκη για ασφαλείς χώρους αυτοέκφρασης και ανήκειν, ιδιαίτερα στη **Βουλγαρία και την Τουρκία**.
- **Ο ρόλος της τεχνολογίας:**
 - **Ευθυγράμμιση:** Και οι δύο πηγές δεδομένων επιβεβαίωσαν τον αναπόσπαστο ρόλο της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή, για επικοινωνία, πληροφορίες και χόμπι.
 - **Έμφαση στις ομάδες εστίασης:** Οι ομάδες εστίασης τόνισαν τις ανησυχίες σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις της τεχνολογίας, συμπεριλαμβανομένου του εθισμού, της παραπληροφόρησης (Ισπανία) και του αποκλεισμού (Türkiye).
- **Προκλήσεις και στόχοι:**
 - **Ευθυγράμμιση:** Η οικονομική αβεβαιότητα, η ανεργία και η έλλειψη ευκαιριών ήταν συνεχείς ανησυχίες. Οι φιλοδοξίες για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την προσωπική ανάπτυξη και τη συμβολή στην κοινωνία ήταν επίσης κοινές.
 - **Έμφαση στις ομάδες εστίασης:** Οι ομάδες εστίασης αποκάλυψαν μεγαλύτερη επιθυμία για χρηματοπιστωτική σταθερότητα και επαγγελματικό προσανατολισμό (Βουλγαρία, Τουρκία) και έλλειψη μελλοντικού οράματος (Ουγγαρία).
- **Συμμετοχή στην κοινότητα:**
 - **Ευθυγράμμιση:** Και οι δύο πηγές αναγνώρισαν τη σημασία της συμμετοχής της κοινότητας.
 - **Έμφαση στις ομάδες εστίασης:** Οι ομάδες εστίασης τόνισαν την ανάγκη για πιο προσβάσιμα, ευέλικτα και αποτελεσματικά κοινοτικά προγράμματα και τόνισαν εμπόδια όπως χρονικούς περιορισμούς και έλλειψη πληροφοριών.
- **Κοινωνικοπολιτικές απόψεις:**
 - **Ευθυγράμμιση:** Και οι δύο πηγές δεδομένων έδειξαν ότι οι νέοι είναι πολιτικά ευαισθητοποιημένοι και ανησυχούν για κοινωνικά ζητήματα.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Έμφαση στις ομάδες εστίασης:** Οι ομάδες εστίασης αποκάλυψαν μια αποσύνδεση μεταξύ της νεολαίας και των παραδοσιακών πολιτικών συστημάτων και μια αίσθηση απογοήτευσης (Ιταλία, Ισπανία, Ουγγαρία).

Επισήμανση προτάσεων με δυνατότητα δράσης

Αυτό παρέχει εφαρμόσιμες συστάσεις με βάση τις πληροφορίες τόσο από την έρευνα ενδιαφέροντος των νέων όσο και από συζητήσεις με τις ομάδες εστίασης που διεξήχθησαν σε πολλές χώρες:

1. Προσαρμοσμένα προγράμματα και υποστήριξη:

- Ανάπτυξη κοινοτικών προγραμμάτων ευθυγραμμισμένων με τα ενδιαφέροντα των νέων (ψυχική υγεία, περιβάλλον, κοινωνική δικαιοσύνη) και τις ειδικές ανάγκες της χώρας (π.χ. χρηματοοικονομικές γνώσεις στη Βουλγαρία, επαγγελματικός προσανατολισμός στην Τουρκία).
- Προσφέρετε ευέλικτες μορφές (διαδικτυακά, μερικής απασχόλησης) και προσβάσιμες τοποθεσίες για να ξεπεραστούν τα εμπόδια του χρόνου και των μετακινήσεων.
- Παροχή καθοδήγησης και εργαστηρίων ανάπτυξης δεξιοτήτων, συμπεριλαμβανομένου του ψηφιακού γραμματισμού και της ηγεσίας, για την ενίσχυση της απασχολησιμότητας και της προσωπικής ανάπτυξης.

2. Ασφαλείς και χωρίς αποκλεισμούς χώροι:

- Δημιουργήστε φυσικούς και διαδικτυακούς ασφαλείς χώρους για αυτοέκφραση, προωθώντας την αίσθηση του ανήκειν και της κοινότητας.
- Διασφάλιση της συμμετοχικότητας για περιθωριοποιημένες ομάδες (π.χ. μετανάστες, LGBTQ+) σε όλα τα προγράμματα και τις πρωτοβουλίες.

3. Υποστήριξη Ψυχικής Υγείας:

- Ενσωματώστε την ευαισθητοποίηση και την υποστήριξη για την ψυχική υγεία σε υπάρχοντα προγράμματα και κοινοτικούς χώρους.
- Αποστιγματισμός των θεμάτων ψυχικής υγείας και προώθηση της πρόσβασης σε προσιτές συμβουλευτικές και υποστηρικτικές υπηρεσίες.

4. Ενισχυμένη συμμετοχή στα κοινά:

- Γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των συστημάτων νεολαίας και των πολιτικών συστημάτων με τη δημιουργία συμβουλευτικών επιτροπών για τη νεολαία και τη διευκόλυνση του διαλόγου με τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.
- Υποστήριξη πρωτοβουλιών υπό την ηγεσία νέων και εκστρατειών υπεράσπισης κοινωνικών και περιβαλλοντικών ζητημάτων.
- Αξιοποιήστε την τεχνολογία για να προωθήσετε τη συμμετοχή των πολιτών μέσω διαδικτυακών διαβουλεύσεων, ψηφιακού ακτιβισμού και πλατφορμών ηλεκτρονικής συμμετοχής.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

5. Προσβασιμότητα πληροφοριών και πόρων:

- Βελτίωση της πρόσβασης σε αξιόπιστες πληροφορίες και πόρους μέσω φιλικών προς τους νέους καναλιών και ψηφιακών πλατφορμών.
- Προσφέρετε καθοδήγηση σχετικά με την πλοήγηση στους διαθέσιμους πόρους και τα συστήματα υποστήριξης.
- Παροχή οικονομικής βοήθειας και υλικών πόρων για να καταστεί δυνατή η συμμετοχή σε κοινοτικά έργα.

Εισαγωγή

Πλαίσιο και Προέλευση

Οι νέοι αποτελούν βασικούς μοχλούς κοινωνικής προόδου και καινοτομίας. Η συμμετοχή τους στην πολιτική ζωή είναι απαραίτητη για την οικοδόμηση ανθεκτικών και δυναμικών κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς. Ωστόσο, η κατανόηση των προτεραιοτήτων, των φιλοδοξιών και των προκλήσεων των νέων παραμένει ένα κρίσιμο βήμα για την προώθηση της ενεργού συμμετοχής τους. Το έργο αυτό στοχεύει στη γεφύρωση του χάσματος μεταξύ των φιλοδοξιών και των ευκαιριών των νέων, εντοπίζοντας τα θέματα και τα ζητήματα που έχουν μεγαλύτερη απήχηση στους νέους και τους παρακινούν να συμμετέχουν με ουσιαστικούς τρόπους.

Υπό το πρίσμα αυτού του στόχου, έχει αναληφθεί μια συλλογική προσπάθεια στην οποία συμμετέχουν εταίροι από 6 διαφορετικές χώρες (Βουλγαρία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιταλία, Ισπανία και Τουρκία). Αξιοποιώντας έρευνες και ομάδες εστίασης, η πρωτοβουλία αυτή επιδιώκει να συγκεντρώσει πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες των νέων, επιτρέποντας τελικά την ανάπτυξη προσαρμοσμένων πόρων και εφαρμόσιμων στρατηγικών για την υποστήριξη της συμμετοχής τους στα κοινά.

Η συμμετοχή των νέων στα κοινά είναι θεμελιώδης για τη δημιουργία ζωντανών και βιώσιμων κοινοτήτων χωρίς αποκλεισμούς. Ως παράγοντες αλλαγής, οι νέοι φέρνουν νέες προοπτικές, καινοτόμες ιδέες και μοναδική ενέργεια για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων. Η συμμετοχή των νέων σε πολιτικές δραστηριότητες όχι μόνο τους δίνει τη δυνατότητα να διαμορφώνουν αποφάσεις που επηρεάζουν τη ζωή τους, αλλά και καλλιεργεί το αίσθημα της ευθύνης, του ανήκειν και της συνεργασίας. Με τη συμμετοχή των νέων φωνών στη χάραξη πολιτικής, την ανάπτυξη της κοινότητας και τις κοινωνικές πρωτοβουλίες, οι κοινωνίες μπορούν να διασφαλίσουν ότι το μέλλον τους καθοδηγείται από τις φιλοδοξίες και τις ανάγκες όλων των γενεών, ανοίγοντας το δρόμο για ισχυρότερες, πιο δίκαιες δημοκρατίες.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Μεθοδολογία

Για να διερευνήσει διεξοδικά τις απόψεις των νέων, το έργο Youth Match Point χρησιμοποίησε μια διττή ερευνητική προσέγγιση:

Έρευνες: Αναπτύχθηκε ένα δομημένο ερωτηματολόγιο, χρησιμοποιώντας φόρμες της Microsoft, το οποίο μοιράστηκε μέσω διαδικτύου με τους νέους για τη συλλογή ποσοτικών δεδομένων σε θέματα όπως τομείς ενδιαφέροντος, προκλήσεις, φιλοδοξίες και συνήθειες συμμετοχής. Αυτό εξασφάλισε την ευρεία εκπροσώπηση των προοπτικών των νέων σε διάφορες περιφέρειες.

Ομάδες εστίασης: Διοργανώθηκαν συζητήσεις σε κάθε χώρα εταίρο, επιτρέποντας τη βαθύτερη διερεύνηση των θεμάτων της έρευνας. Αυτές οι συνεδρίες παρείχαν μια πλατφόρμα για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, τους εμπειρογνώμονες που εργάζονται με τη νεολαία, καθώς και τους νέους να εκφράσουν τις απόψεις τους, να ανταλλάξουν εμπειρίες και να προτείνουν λύσεις σε ένα ανοιχτό και διαδραστικό περιβάλλον.

Η έρευνα χρησιμοποίησε μια προσέγγιση βασισμένη σε ερωτηματολόγιο για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με τα ενδιαφέροντα των νέων και τη συμμετοχή στα κοινά. Αυτό το ερωτηματολόγιο διανεμήθηκε στο διαδίκτυο, επιτρέποντας στους συμμετέχοντες να απαντήσουν όποτε τους βολεύει. Τα δεδομένα που συλλέχθηκαν παρέχουν μια συνοπτική εικόνα των απόψεων και των εμπειριών των νέων που διαμένουν κυρίως στη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Ισπανία και την Τουρκία, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα ηλικιών από κάτω των 16 έως άνω των 30 ετών, με την πλειοψηφία να εμπίπτει στην ηλικιακή ομάδα 16-30 ετών. Ενώ τα δεδομένα αντιπροσωπεύουν κυρίως τις προοπτικές της νεολαίας των σχετικών χωρών. Αναπτύχθηκε ένα δομημένο ερωτηματολόγιο, χρησιμοποιώντας φόρμες της Microsoft, το οποίο μοιράστηκε μέσω διαδικτύου με τους νέους για τη συλλογή ποσοτικών δεδομένων σε θέματα όπως τομείς ενδιαφέροντος, προκλήσεις, φιλοδοξίες και συνήθειες συμμετοχής. Αυτό εξασφάλισε την ευρεία εκπροσώπηση των προοπτικών των νέων σε διάφορες περιφέρειες.

Μια σειρά ομάδων εστίασης πραγματοποιήθηκαν σε έξι χώρες: Βουλγαρία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιταλία, Ισπανία και Τουρκία. Αυτές οι ομάδες εστίασης, πραγματοποιήθηκαν μεταξύ 17 Σεπτεμβρίου και 15 Νοεμβρίου 2024. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να μοιραστούν τις εμπειρίες, τις απόψεις και τις ιδέες τους σχετικά με τη συμμετοχή των νέων στην πολιτική ζωή, καθοδηγούμενοι από ανοιχτές ερωτήσεις και προτροπές. Η συζήτηση κάλυψε βασικά θέματα όπως τομείς ενδιαφέροντος, ανησυχίες της κοινότητας,

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

φιλοδοξίες, πρόσβαση σε πόρους και εμπόδια στη δέσμευση. Οι διευκολυντές εξασφάλισαν ένα περιβάλλον σεβασμού και χωρίς αποκλεισμούς, ενθαρρύνοντας την ενεργό ακρόαση και τις διαφορετικές απόψεις, τηρώντας παράλληλα προκαθορισμένα θέματα συζήτησης για να διατηρήσουν την εστίαση. Κρατήθηκαν σημειώσεις καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίας για να καταγραφούν βασικές πληροφορίες και επαναλαμβανόμενα θέματα.

Τα δεδομένα που συλλέχθηκαν μέσω αυτών των μεθόδων αναλύθηκαν για να εντοπιστούν επαναλαμβανόμενα θέματα και μοναδικές προοπτικές, προσφέροντας μια ολιστική άποψη των παραγόντων που επηρεάζουν τη συμμετοχή των νέων στην πολιτική ζωή.

Στόχοι της έκθεσης

Αυτή η έκθεση χρησιμεύει ως κρίσιμη συνιστώσα του έργου με:

Παρουσιάζοντας τα ευρήματα της έρευνας και των ομάδων εστίασης που διεξήχθησαν στη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Ισπανία και την Τουρκία:

- Επισήμανση των βασικών θεμάτων και μοτίβων που προκύπτουν από τα δεδομένα.
- Παροχή εφαρμόσιμων συστάσεων για την αντιμετώπιση των εμποδίων στη συμμετοχή των νέων και την ενίσχυση των ευκαιριών συμμετοχής.

Ρίχνοντας φως στις φωνές των νέων, η παρούσα έκθεση στοχεύει να συμβάλει στην ανάπτυξη πολιτικών και πρωτοβουλιών που ενδυναμώνουν τους νέους να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση των κοινοτήτων τους και της ευρύτερης κοινωνίας.

Ανάλυση Έρευνας

Δημογραφικά στοιχεία συμμετεχόντων

Αυτή η μελέτη εξέτασε τα δημογραφικά στοιχεία των νέων σε πέντε ευρωπαϊκές χώρες (Βουλγαρία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιταλία, Ισπανία και Τουρκία), εστιάζοντας σε άτομα ηλικίας 16-30 ετών. Τα στοιχεία αποκαλύπτουν μια κυρίως νέα ομάδα συμμετεχόντων σε όλα τα έθνη, με σχετικά ισορροπημένη εκπροσώπηση των φύλων, αν και υπάρχουν ορισμένες διακυμάνσεις, όπως υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής γυναικών στην Ιταλία και την Ισπανία και υψηλότερο ποσοστό συμμετοχής ανδρών στην Ουγγαρία. Δεν αποτελεί έκπληξη το γεγονός ότι, δεδομένου του ηλικιακού εύρους, η κυρίαρχη γλώσσα σε κάθε χώρα ευθυγραμμίζεται με την εθνική γλώσσα. Τα επίπεδα εκπαίδευσης είναι μικτά, αλλά ένα σημαντικό ποσοστό των συμμετεχόντων είναι είτε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είτε προπτυχιακοί φοιτητές. Αντίστοιχα, η πλειοψηφία των συμμετεχόντων σε κάθε χώρα προσδιορίζονται ως φοιτητές, αντανakλώντας το στοχευόμενο δημογραφικό στοιχείο των νέων.

Πίνακας 1: Δημογραφικά στοιχεία συμμετεχόντων ανά χώρα

Χώρα	Ηλικιακό Πλαίσιο	Κοινωνικό φύλο	Γλώσσα	Επίπεδο Εκπαίδευσης	Απασχόλησης
Βουλγαρία	16-30	Άνδρες (29%), Γυναίκες (68%)	Βουλγαρικά	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (63%)	Φοιτητής (82%)
Ελλάδα	16-30	Άνδρες (49%), Γυναίκες (47%)	Ελληνικά	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (48%)	Φοιτητής (65%)
Ουγγαρία	16-25	Άνδρες (67%), Γυναίκες (33%)	Ουγγρικά	Προπτυχιακό (58%)	Φοιτητής (64%)
Ιταλία	16-30	Γυναίκα (57%) , Άνδρας (43%)	Ιταλικά	Προπτυχιακό (56%)	Φοιτητής (66%)
Ισπανία	16-30	Γυναίκα (70%), Άνδρας (30%)	Ισπανικά	Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (42%)	Φοιτητής (62%)
Τουρκία	16-30	Γυναίκα (58%), Άνδρας (33%)	Τουρκικά	Προπτυχιακό (58%)	Φοιτητής (64%)

Βασικά σημεία:

- **Ηλικία:** Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων σε όλες τις χώρες είναι νέοι μεταξύ 16 και 30 ετών. Αυτό υποδηλώνει ότι η έρευνα στόχευσε με επιτυχία και ασχολήθηκε με το δημογραφικό των νέων.
- **Φύλο:** Ενώ υπάρχουν κάποιες διαφορές μεταξύ των χωρών, η κατανομή μεταξύ των φύλων είναι σχετικά ισορροπημένη συνολικά. Αυτό δείχνει ότι η έρευνα κατέγραψε τις προοπτικές τόσο των ανδρών όσο και των γυναικών νέων.
- **Γλώσσα:** Η γλώσσα που μιλούν οι συμμετέχοντες ευθυγραμμίζεται με τη χώρα από την οποία προέρχονται, υπογραμμίζοντας την εμβέλεια της έρευνας σε διαφορετικές γλωσσικές ομάδες.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Εκπαίδευση:** Υπάρχει ένας συνδυασμός εκπαιδευτικών επιπέδων, με σημαντικό ποσοστό των συμμετεχόντων να είναι είτε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είτε προπτυχιακοί φοιτητές.
- **Απασχόληση:** Η πλειοψηφία των συμμετεχόντων σε όλες τις χώρες προσδιορίζονται ως φοιτητές, κάτι που αναμένεται δεδομένης της ηλικιακής ομάδας.

Βασικά αποτελέσματα ανά χώρα

Αυτό υπογραμμίζει βασικές παρατηρήσεις, επαναλαμβανόμενα θέματα, κοινά μοτίβα, μοναδικά ευρήματα και εφαρμόσιμες συστάσεις σχετικά με τα ενδιαφέροντα, τις ανησυχίες και τις ανάγκες των νέων σε διάφορες χώρες που συμμετείχαν στην έρευνα.

Βασικές παρατηρήσεις:

- **Συνεπή ενδιαφέροντα:** Οι νέοι παγκοσμίως μοιράζονται ένα ισχυρό ενδιαφέρον για την κοινωνική δικαιοσύνη, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα χόμπι, αντανακλώντας μια διπλή εστίαση σε κοινωνικά ζητήματα και προσωπική ολοκλήρωση.
- **Η σημασία της τεχνολογίας:** Η τεχνολογία θεωρείται «πολύ σημαντική» από τους περισσότερους ερωτηθέντες, υπογραμμίζοντας τον κεντρικό της ρόλο στην καθημερινή τους ζωή.
- **Τεχνολογία για χόμπι:** Οι νέοι χρησιμοποιούν συχνά την τεχνολογία για να ασχοληθούν με τα χόμπι τους, υποδεικνύοντας τον αναπόσπαστο ρόλο της στις δραστηριότητες αναψυχής τους.

Μοναδικά ευρήματα:

Τα μοναδικά ευρήματα για κάθε χώρα υπογραμμίζουν τις συγκεκριμένες προκλήσεις και ανησυχίες που αντιμετωπίζουν οι νέοι στα αντίστοιχα πλαίσιά τους. Κατανοώντας τις μοναδικές προοπτικές και ανάγκες των νέων σε κάθε χώρα, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να δημιουργήσουν στοχευμένες στρατηγικές για την προώθηση της πολιτικής ευθύνης και την ενδυνάμωση των νέων ώστε να διαμορφώσουν ενεργά τις κοινότητες και τις κοινωνίες τους. Αυτά τα ευρήματα υπογραμμίζουν τη σημασία της συνεκτίμησης των τοπικών παραγόντων κατά την ανάπτυξη στρατηγικών συμμετοχής των νέων.

Πίνακας 2: Τα μοναδικά ευρήματα για κάθε χώρα

Χώρα	Μοναδικό εύρημα	Προοπτικές και ανάγκες των νέων
Βουλγαρία	Μεγάλη έμφαση στην εκπαίδευση και στην προσωπική ανάπτυξη.	Μια ισχυρή εστίαση στην ολοκλήρωση της εκπαίδευσής τους, ιδιαίτερα στο γυμνάσιο και το πανεπιστήμιο. Υπάρχει επίσης μια αξιοσημείωτη έμφαση στους στόχους προσωπικής ανάπτυξης, όπως η εκμάθηση ξένων γλωσσών, η βελτίωση της ψυχικής υγείας και η απόκτηση ανεξαρτησίας.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ελλάδα	Ανησυχίες σχετικά με τη διαρροή εγκεφάλων και την αξιοκρατία	Οι ανησυχίες σχετικά με τη φυγή επιστημόνων και την έλλειψη αξιοκρατίας ήταν εμφανείς, αντανakλώντας μια αίσθηση απογοήτευσης με περιορισμένες ευκαιρίες και μια αντιληπτή έλλειψη αναγνώρισης του ταλέντου και της σκληρής δουλειάς.
Ουγγαρία	Έμφαση στην πολιτική δέσμευση	Έδειξε έντονο ενδιαφέρον για την Πολιτική και τη Διακυβέρνηση, υποδηλώνοντας την επιθυμία για μεγαλύτερη συμμετοχή στις πολιτικές διαδικασίες και τη λήψη αποφάσεων.
Ιταλία	Ανάγκη για κέντρα νεότητας και ειδικούς χώρους	Τόνισε την ανάγκη για κέντρα νεότητας και ειδικούς χώρους για τους νέους να συγκεντρώνονται, να κοινωνικοποιούνται και να συμμετέχουν σε κοινωνικές δραστηριότητες. Αυτό υποδηλώνει έλλειψη επαρκών υποδομών και στήριξης για πρωτοβουλίες υπό την ηγεσία των νέων.
Ισπανία	Ανησυχίες για την ανεργία και τη διαφθορά.	Οι ανησυχίες σχετικά με τα υψηλά ποσοστά ανεργίας και την πολιτική διαφθορά ήταν ιδιαίτερα έντονες, αντανakλώντας τις κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι στην Ισπανία.
Τουρκία	Οικονομικές και πολιτικές ανησυχίες	Η οικονομική αστάθεια, η ανεργία, η κοινωνική ανισότητα και η πολιτική πόλωση επισημάνθηκαν ως βασικές προκλήσεις, αντανakλώντας το σημερινό κοινωνικοπολιτικό κλίμα στην Τουρκία.

Αυτά τα μοναδικά ευρήματα υποδεικνύουν επίσης πιθανούς τομείς για περαιτέρω έρευνα και στοχευμένες παρεμβάσεις. Για παράδειγμα, η αντιμετώπιση της διαρροής εγκεφάλων στην Ελλάδα, η προώθηση της πολιτικής δέσμευσης στην Ουγγαρία, η ίδρυση κέντρων νεολαίας στην Ιταλία, η αντιμετώπιση της ανεργίας και της διαφθοράς στην Ισπανία και η αντιμετώπιση των οικονομικών και πολιτικών ανησυχιών στην Τουρκία θα μπορούσαν να αποτελέσουν βασικές προτεραιότητες για τις πρωτοβουλίες ανάπτυξης της νεολαίας σε αυτές τις χώρες.

Επαναλαμβανόμενα θέματα και κοινά μοτίβα:

Αρκετά επαναλαμβανόμενα θέματα και μοτίβα προέκυψαν στις διάφορες ομάδες συμμετεχόντων. Σε παγκόσμιο επίπεδο, οι συμμετέχοντες τόνισαν τη σημασία των κοινωνικών ζητημάτων και της συμμετοχής της κοινότητας, παράλληλα με μια συνεπή ιεράρχηση των στόχων εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας. Η βαθιά ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή και τα χόμπι ήταν επίσης ένα σημαντικό εύρημα. Τα κοινά πρότυπα που παρατηρούνται περιλαμβάνουν μια βάση συμμετεχόντων κυρίως φοιτητών, σταθερά υψηλή πρόσβαση στο διαδίκτυο σε όλες τις χώρες και τον εντοπισμό χρονικών περιορισμών και έλλειψης ευαισθητοποίησης ως βασικών εμποδίων για αυξημένη συμμετοχή. Ο πίνακας 3 παρέχει μια πιο λεπτομερή ανάλυση αυτών των ευρημάτων, προσφέροντας πολύτιμες πληροφορίες:

Πίνακας 3: Επαναλαμβανόμενα θέματα και κοινά μοτίβα

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Χώρα	Επαναλαμβανόμενα θέματα	Κοινά μοτίβα
Βουλγαρία	1. Αποδεδειγμένοι και απαθείς, απαιτώντας στοχευμένες προσπάθειες για την εκ νέου εμπλοκή τους. 2. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στη διαμόρφωση ενδιαφερόντων, χόμπι και γλώσσας, αλλά συμβάλλουν επίσης στη σπατάλη χρόνου και στον πιθανό κοινωνικό αποκλεισμό. 3. Εκφράστε μια ισχυρή επιθυμία για κοινότητα και ανήκειν, αλλά αντιμετωπίστε προκλήσεις στη διαμόρφωση ουσιαστικών και διαρκών σχέσεων. 4. Αναγνωρισμένη ανάγκη για υποστήριξη στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων ζωής, όπως η προσωπική χρηματοδότηση και οι μαλακές δεξιότητες. 5. Η χρηματοπιστωτική σταθερότητα αποτελεί μείζονα ανησυχία για τη βουλγαρική νεολαία.	1. Οι περισσότεροι ερωτηθέντες είναι φοιτητές ή εργαζόμενοι, γεγονός που δείχνει ότι επικεντρώνεται στην εκπαίδευση και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας. 2. Υψηλή πρόσβαση στην τεχνολογία και το διαδίκτυο, γεγονός που υποδηλώνει ότι οι ψηφιακές πλατφόρμες διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή τους. 3. Η οικογένεια και οι φίλοι αναγνωρίζονται ως τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης, υπογραμμίζοντας τη σημασία των ισχυρών κοινωνικών συνδέσεων.
Ελλάδα	1. Μεγάλη έμφαση στην κοινωνική δικαιοσύνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα και πίστη στη σημασία της συμμετοχής της κοινότητας. 2. Υψηλή αξία στην εκπαίδευση και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας, με έμφαση στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. 3. Ανησυχίες σχετικά με τη διαρροή εγκεφάλων και την έλλειψη αξιοκρατίας, υποδηλώνοντας την επιθυμία για καλύτερες ευκαιρίες και αναγνώριση στο εσωτερικό της χώρας. 4. Εξάρτηση από ένα συνδυασμό διαδικτυακών και μη πηγών πληροφοριών, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών μέσων, της διαδικτυακής ανάγνωσης και των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.	1. Οι περισσότεροι ερωτηθέντες είναι φοιτητές ή εργαζόμενοι, γεγονός που δείχνει ότι επικεντρώνεται στην εκπαίδευση και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας. 2. Υψηλή πρόσβαση στην τεχνολογία και το διαδίκτυο, γεγονός που υποδηλώνει ότι οι ψηφιακές πλατφόρμες διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή τους. 3. Η οικογένεια και οι φίλοι αναγνωρίζονται ως τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης, υπογραμμίζοντας τη σημασία των ισχυρών κοινωνικών συνδέσεων.
Ουγγαρία	1. Έντονο ενδιαφέρον για την πολιτική και τη διακυβέρνηση, που δείχνει την επιθυμία για ενεργό συμμετοχή στη διαμόρφωση του μέλλοντος της χώρας. 2. Ανησυχίες σχετικά με την πολιτική αστάθεια, τη διαφθορά και την οικονομική αβεβαιότητα, που αντικατοπτρίζουν το τρέχον κοινωνικοπολιτικό κλίμα. 3. Αξία στην εκπαίδευση και τη σταδιοδρομία, αλλά και επιθυμία για ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής και προσωπική ευημερία. 4. Εξάρτηση από ένα μείγμα διαδικτυακών και μη πηγών πληροφοριών, με έμφαση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και από στόμα σε στόμα.	1. Οι περισσότεροι ερωτηθέντες είναι φοιτητές, τονίζοντας τη σημασία της εκπαίδευσης στη ζωή τους. 2. Μέτρια πρόσβαση σε χρηματοδοτικούς πόρους και εκπαίδευση/κατάρτιση, υποδεικνύοντας πιθανά εμπόδια στην επίτευξη των στόχων τους. 3. Η οικογένεια και οι φίλοι θεωρούνται τα πιο σημαντικά συστήματα υποστήριξης, δίνοντας έμφαση στο ρόλο των στενών σχέσεων.
Ιταλία	1. Ανησυχίες σχετικά με την ανεργία, την έλλειψη ευκαιριών και την πολιτική διαφθορά, που δείχνουν την επιθυμία για μεγαλύτερη οικονομική και πολιτική σταθερότητα. 2. Έντονο ενδιαφέρον για την κοινωνική δικαιοσύνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα, που αντικατοπτρίζει τη δέσμευση για τη δημιουργία μιας δικαιότερης κοινωνίας. 3. Αξία που δίνεται στην εκπαίδευση και την προσωπική ανάπτυξη, με έμφαση στην εύρεση εργασίας και την επίτευξη οικονομικής ανεξαρτησίας. 4. Εξάρτηση από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την ηλεκτρονική ανάγνωση για πληροφορίες, αλλά και εκτίμηση από στόμα σε στόμα και εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.	1. Οι περισσότεροι ερωτηθέντες είναι φοιτητές, γεγονός που υποδηλώνει εστίαση στην εκπαίδευση και τις μελλοντικές προοπτικές σταδιοδρομίας. 2. Μέτρια πρόσβαση σε χρηματοδοτικούς πόρους και εκπαίδευση/κατάρτιση, υποδεικνύοντας πιθανές προκλήσεις για την επίτευξη των στόχων τους. 3. Η οικογένεια και οι φίλοι θεωρούνται τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης, υπογραμμίζοντας τη σημασία των κοινωνικών συνδέσεων.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετογή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ισπανία	1. Ανησυχίες σχετικά με τα υψηλά ποσοστά ανεργίας, την πολιτική διαφθορά και την κοινωνική ανισότητα, που αντικατοπτρίζουν τις τρέχουσες κοινωνικοοικονομικές προκλήσεις στη χώρα. 2. Έντονο ενδιαφέρον για την κοινωνική δικαιοσύνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα, υποδηλώνοντας την επιθυμία για κοινωνική αλλαγή. 3. Αξία στην εκπαίδευση και τη σταδιοδρομία, με έμφαση στην εύρεση εργασίας και την επίτευξη οικονομικής ανεξαρτησίας. 4. Εξάρτηση από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την ηλεκτρονική ανάγνωση για πληροφορίες, αλλά και εκτίμηση από στόμα σε στόμα και εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.	1. Οι περισσότεροι ερωτηθέντες είναι φοιτητές, γεγονός που υποδηλώνει εστίαση στην εκπαίδευση και τις μελλοντικές προοπτικές σταδιοδρομίας. 2. Χαμηλή πρόσβαση σε οικονομικούς πόρους, γεγονός που υποδηλώνει σημαντικά οικονομικά εμπόδια για την επίτευξη των στόχων τους. 3. Η οικογένεια και οι φίλοι θεωρούνται τα πιο σημαντικά συστήματα υποστήριξης, δίνοντας έμφαση στο ρόλο των κοινωνικών συνδέσεων.
Τουρκία	1. Ανησυχίες σχετικά με την οικονομική αστάθεια, την ανεργία και την κοινωνική ανισότητα, που αντικατοπτρίζουν το τρέχον κοινωνικοπολιτικό κλίμα. 2. Έντονο ενδιαφέρον για την κοινωνική δικαιοσύνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα, υποδηλώνοντας την επιθυμία για κοινωνική αλλαγή. 3. Αξία που δίνεται στην εκπαίδευση και την καριέρα, με έμφαση στην ολοκλήρωση του σχολείου, την απόκτηση καλής εργασίας και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας. 4. Εξάρτηση από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την ηλεκτρονική ανάγνωση για πληροφορίες, αλλά και αξιοποίηση των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων και των επίσημων διαύλων της ΕΕ.	1. Οι περισσότεροι ερωτηθέντες είναι φοιτητές, γεγονός που υποδηλώνει εστίαση στην εκπαίδευση και τις μελλοντικές προοπτικές σταδιοδρομίας. 2. Μέτρια πρόσβαση σε χρηματοδοτικούς πόρους και εκπαίδευση/κατάρτιση, υποδεικνύοντας πιθανές προκλήσεις για την επίτευξη των στόχων τους. 3. Η οικογένεια και οι φίλοι θεωρούνται τα πιο σημαντικά συστήματα υποστήριξης, υπογραμμίζοντας το ρόλο των κοινωνικών συνδέσεων.

Κοινά σημεία και διαφορές:

Ενώ υπάρχουν κοινές αξίες και ανησυχίες μεταξύ των νέων σε διάφορες χώρες, οι συγκεκριμένες προτεραιότητες και προκλήσεις που αντιμετωπίζουν ποικίλλουν ανάλογα με το μοναδικό τους πλαίσιο. Αυτό υπογραμμίζει τη σημασία της προσαρμογής των στρατηγικών συμμετοχής των νέων για την αντιμετώπιση των ειδικών αναγκών και περιστάσεων κάθε κοινότητας. Αναγνωρίζοντας τόσο τις ομοιότητες όσο και τις διαφορές στις προοπτικές των νέων, τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να αναπτύξουν πιο αποτελεσματικές και αποτελεσματικές πρωτοβουλίες για την προώθηση της συμμετοχής στα κοινά και την ενδυνάμωση των νέων ώστε να δημιουργήσουν θετικές αλλαγές στις κοινωνίες τους.

Πίνακας 4: Κοινά σημεία και διαφορές

Κοινά σημεία	Διαφορές
Κοινές βασικές αξίες, πίστη στη συμμετοχή των νέων και εξάρτηση από την τεχνολογία. • Βασικές αξίες: Σε όλες τις χώρες, οι νέοι μοιράζονται παρόμοιες βασικές αξίες, όπως η ειλικρίνεια, ο σεβασμός, η δικαιοσύνη και η υπευθυνότητα. • Κοινωνική και πολιτική ευαισθητοποίηση: Οι νέοι σε όλες τις χώρες που συμμετείχαν στην έρευνα εξέφρασαν την πίστη τους στη σημασία των κοινωνικών και πολιτικών ζητημάτων και στον ρόλο των νέων στην αντιμετώπισή τους. • Σημασία της Κοινότητας: Η συμμετοχή της Κοινότητας εκτιμήθηκε σταθερά είτε ως «εξαιρετικά» είτε ως «πολύ» σημαντική, υπογραμμίζοντας μια κοινή επιθυμία συνεισφοράς στην κοινωνία.	Οι συγκεκριμένες ανησυχίες της κοινότητας και τα επιθυμητά προγράμματα ποικίλλουν ανάλογα με το τοπικό πλαίσιο. • Τομείς ενδιαφέροντος: Ενώ υπήρχε επικάλυψη, συγκεκριμένοι τομείς ενδιαφέροντος διέφεραν μεταξύ των χωρών, ανατακτώντας πολιτισμικές διαφορές και διαφορές πλαισίου. • Ανησυχίες της κοινότητας: Οι συγκεκριμένες ανησυχίες και προκλήσεις της κοινότητας διέφεραν ανάλογα με τις μοναδικές συνθήκες κάθε χώρας. • Οι απόψεις για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης: Οι απόψεις σχετικά με το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην κατανόηση κοινωνικών και πολιτικών ζητημάτων ήταν

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Εξάρτηση από την τεχνολογία:** Όλες οι χώρες επέδειξαν υψηλή εξάρτηση από την τεχνολογία για την καθημερινή ζωή, τα χόμπι και τη συλλογή πληροφοριών.
- **Εκπαιδευτικές και επαγγελματικές φιλοδοξίες:** Οι στόχοι που σχετίζονται με την εκπαίδευση, την εξέλιξη της σταδιοδρομίας και την οικονομική σταθερότητα ήταν κοινοί σε όλες τις χώρες.

ανάμεικτες, με ορισμένες χώρες να εκφράζουν μεγαλύτερο σκεπτικισμό από άλλες.

- **Ανάγκες σε πόρους:** Ενώ η οικονομική στήριξη και η εκπαίδευση/κατάρτιση ήταν κοινές ανάγκες, οι ειδικές ανάγκες σε πόρους διέφεραν ανάλογα με τα τοπικά πλαίσια.
- **Εμπόδια στη συμμετοχή:** Ενώ οι χρονικοί περιορισμοί και η έλλειψη ευαισθητοποίησης ήταν κοινά εμπόδια, ορισμένες χώρες τόνισαν επίσης συγκεκριμένες προκλήσεις, όπως ανησυχίες για την ασφάλεια ή έλλειψη υποδομών.
- **Προτιμώμενες μέθοδοι δικτύωσης:** Ενώ τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι διαδικτυακές πλατφόρμες χρησιμοποιήθηκαν ευρέως για δικτύωση, οι προτιμήσεις για μεθόδους εκτός σύνδεσης, όπως ο εθελοντισμός και οι τοπικές εκδηλώσεις, ποικίλλουν.

Α. Τομείς ενδιαφέροντος και ρόλος και χρήση της τεχνολογίας

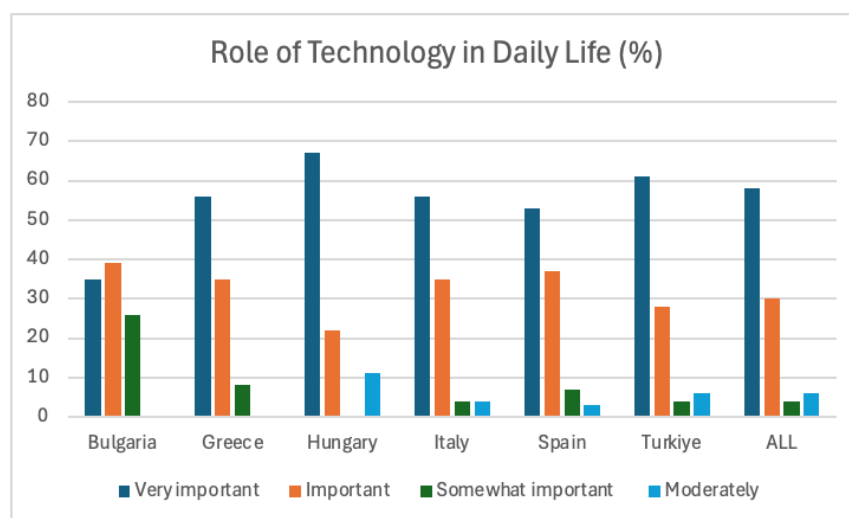
Αυτές οι παρατηρήσεις υπογραμμίζουν τις κοινές τάσεις μεταξύ των νέων στις χώρες που συμμετείχαν στην έρευνα σχετικά με τα ενδιαφέροντά τους, τον ρόλο της τεχνολογίας και τη συχνότητα χρήσης της τεχνολογίας για χόμπι. Αυτές οι ιδέες μπορούν να ενημερώσουν πρωτοβουλίες που στοχεύουν στη συμμετοχή και την υποστήριξη των νέων στις κοινότητές τους και στην προσωπική τους ανάπτυξη.

Βασικές παρατηρήσεις από μια πολυεθνική έρευνα που διερευνά τα ενδιαφέροντα και τη χρήση της τεχνολογίας των νέων. Η ανάλυση των δεδομένων αποκαλύπτει συνεπείς τάσεις σε όλα τα συμμετέχοντα έθνη. Το κυριότερο μεταξύ αυτών είναι ένα ισχυρό και κοινό ενδιαφέρον για την κοινωνική δικαιοσύνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα, σε συνδυασμό με παρόμοια έμφαση στα χόμπι και τις δραστηριότητες αναψυχής. Επιπλέον, η έρευνα υπογραμμίζει την αντιληπτή σημασία της τεχνολογίας στη ζωή των νέων, με την πλειοψηφία των ερωτηθέντων να τη θεωρούν «πολύ σημαντική». Αυτή η σημασία υπογραμμίζεται περαιτέρω από τη συχνή χρήση της τεχνολογίας για την επιδίωξη χόμπι και ενδιαφερόντων, αποδεικνύοντας τον αναπόσπαστο ρόλο της στον τρόπο με τον οποίο οι νέοι ασχολούνται με τα πάθη τους.

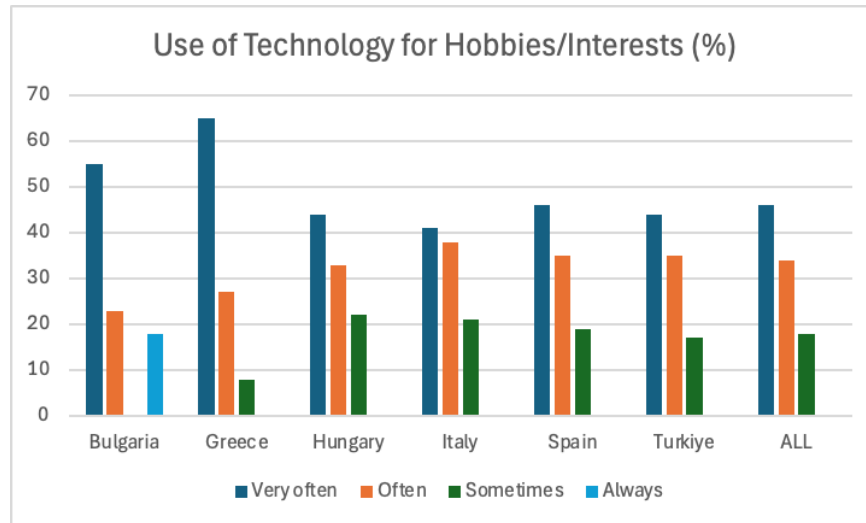
Πίνακας 5: Σύνοψη των τομέων ενδιαφέροντος ανά χώρα

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Χώρα	Τομείς ενδιαφέροντος
Βουλγαρία	Τέχνες και Πολιτισμός, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα· Χόμπι και αναψυχή, εκπαίδευση και μάθηση· Πολιτική και διακυβέρνηση· Επιστήμη και Τεχνολογία; Ειδήσεις
Ελλάδα	Τέχνες και Πολιτισμός, κοινωνική δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα· Χόμπι και αναψυχή, Υγεία και ευεξία; Ειδήσεις; Περιβάλλον και βιωσιμότητα· Πολιτική και διακυβέρνηση· Επιστήμη και Τεχνολογία; Εκπαίδευση και μάθηση
Ουγγαρία	Τέχνες και Πολιτισμός, Περιβάλλον και βιωσιμότητα· κοινωνική δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα· Χόμπι και αναψυχή, εκπαίδευση και μάθηση· Πολιτική και διακυβέρνηση· Επιστήμη και Τεχνολογία; Ειδήσεις
Ιταλία	Τέχνες και Πολιτισμός, Περιβάλλον και βιωσιμότητα· κοινωνική δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα· Χόμπι και αναψυχή, εκπαίδευση και μάθηση· Πολιτική και διακυβέρνηση· Επιστήμη και Τεχνολογία; Ειδήσεις
Ισπανία	Τέχνες και Πολιτισμός, Περιβάλλον και βιωσιμότητα· κοινωνική δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα· Χόμπι και αναψυχή, εκπαίδευση και μάθηση· Πολιτική και διακυβέρνηση· Επιστήμη και Τεχνολογία; Ειδήσεις
Τουρκία	Τέχνες και Πολιτισμός, Περιβάλλον και βιωσιμότητα· κοινωνική δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα· Χόμπι και αναψυχή, εκπαίδευση και μάθηση· Πολιτική και διακυβέρνηση· Επιστήμη και Τεχνολογία; Ειδήσεις
ΟΛΟΙ	Τέχνες και Πολιτισμός, Περιβάλλον και βιωσιμότητα· κοινωνική δικαιοσύνη και ανθρώπινα δικαιώματα· Χόμπι και αναψυχή, εκπαίδευση και μάθηση· Πολιτική και διακυβέρνηση· Επιστήμη και Τεχνολογία; Ειδήσεις



Σχήμα 1: Ο ρόλος της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή ανά χώρα



Σχήμα 2: Χρήση της Τεχνολογίας για Χόμπι/Ενδιαφέροντα

Βασικές παρατηρήσεις:

1. **Συνεπή ενδιαφέροντα:** Οι νέοι σε όλες τις χώρες που συμμετείχαν στην έρευνα μοιράζονται ένα σταθερό ενδιαφέρον για **την κοινωνική δικαιοσύνη και τα ανθρώπινα δικαιώματα** και τα **χόμπι και τον ελεύθερο χρόνο**, υποδεικνύοντας μια παγκόσμια ανησυχία για κοινωνικά ζητήματα και μια επιθυμία για προσωπική ολοκλήρωση.
2. **Σημασία της τεχνολογίας:** Ο ρόλος της τεχνολογίας γίνεται αντιληπτός ως «πολύ σημαντικός» από την πλειοψηφία των ερωτηθέντων σε όλες τις χώρες, αναδεικνύοντας τη σημασία της στην καθημερινή τους ζωή.
3. **Συχνή χρήση της τεχνολογίας για χόμπι:** «Πολύ συχνά» και «συχνά» είναι οι πιο συνηθισμένες απαντήσεις σχετικά με τη χρήση της τεχνολογίας για χόμπι και ενδιαφέροντα, τονίζοντας τον αναπόσπαστο ρόλο της τεχνολογίας στον τρόπο με τον οποίο οι νέοι ασχολούνται με τα πάθη τους.

Β. Ανησυχίες και προκλήσεις της κοινότητας

Οι ποικίλες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι σε διάφορες χώρες και τονίζουν την ανάγκη για προσαρμοσμένες λύσεις για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων και την ενδυνάμωση των νέων να δημιουργήσουν θετικές αλλαγές στις κοινότητές τους. Οι συμμετέχοντες εντόπισαν μια σειρά πιεστικών ανησυχιών της κοινότητας, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής ανισότητας, της κλιματικής αλλαγής και της ψυχικής υγείας, οι οποίες αναδείχθηκαν ως εξέχοντα θέματα σε πολλές τοποθεσίες. Επιπλέον, επισημάνθηκαν αρκετές σημαντικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι κοινότητες, με την κατάχρηση ουσιών, την έλλειψη σχετικών δεξιοτήτων και τις εμπειρίες διακρίσεων και αποκλεισμού να αναφέρονται συχνά σε όλα τα συμμετέχοντα έθνη.

Ο πίνακας 6 θα εμβαθύνει στις συγκεκριμένες ανησυχίες και προκλήσεις που εγείρονται σε κάθε χώρα, παρέχοντας μια πιο λεπτομερή κατανόηση των ζητημάτων που επηρεάζουν τις κοινότητές τους.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετογή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Πίνακας 6: Σύνοψη των κυριότερων θεμάτων και προκλήσεων ανά χώρα

<i>Χώρα</i>	<i>Κορυφαία θέματα και προκλήσεις</i>
Βουλγαρία	Η ψυχική υγεία, τα κοινωνικά ζητήματα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η εργασία, τα οικονομικά, η στέγαση - όλα αυτά σχετίζονται με τη χρηματοπιστωτική σταθερότητα, τις πράσινες πολιτικές και την πράσινη μετάβαση
Ελλάδα	Έλλειψη αξιοκρατίας, διαρροή εγκεφάλων, έλλειψη ευκαιριών απασχόλησης, οικονομική αστάθεια, πολιτική διαφθορά, επιπτώσεις κλιματικής αλλαγής, κοινωνικές ανισότητες, στίγμα ψυχικής υγείας
Ουγγαρία	Πολιτική αστάθεια, διαφθορά, περιβαλλοντικά ζητήματα, οικονομική αβεβαιότητα, κοινωνική ανισότητα, ελλείψεις στο εκπαιδευτικό σύστημα, προσβασιμότητα στην υγειονομική περίθαλψη, οικονομική προσιτότητα στέγασης
Ιταλία	Ανεργία, έλλειψη ευκαιριών, πολιτική διαφθορά, οργανωμένο έγκλημα, υποβάθμιση του περιβάλλοντος, κοινωνική ανισότητα, στίγμα ψυχικής υγείας, ανεπάρκεια εκπαιδευτικού συστήματος
Ισπανία	Υψηλά ποσοστά ανεργίας, πολιτική διαφθορά, κοινωνική ανισότητα, περιβαλλοντικές ανησυχίες, έλλειψη οικονομικά προσιτής στέγασης, επισφαλείς συνθήκες εργασίας, θέματα ψυχικής υγείας
Τουρκία	Οικονομική αστάθεια, ανεργία, κοινωνική ανισότητα, πολιτική πόλωση, περιβαλλοντικά προβλήματα, προκλήσεις του εκπαιδευτικού συστήματος, έλλειψη κοινωνικής κινητικότητας, διακρίσεις

Βασικές παρατηρήσεις:

- **Οικονομικές ανησυχίες:** Ζητήματα όπως η ανεργία, η οικονομική αστάθεια και η έλλειψη ευκαιριών αποτελούν μείζονες ανησυχίες σε πολλές χώρες, αντιστακώνοντας τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι στο τρέχον οικονομικό κλίμα.
- **Κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα:** Η κοινωνική ανισότητα, η πολιτική αστάθεια ή διαφθορά και οι διακρίσεις είναι επίσης διαδεδομένες ανησυχίες, υπογραμμίζοντας την επιθυμία για πιο δίκαιες και πιο δίκαιες κοινωνίες.
- **Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση:** Τα περιβαλλοντικά ζητήματα και η κλιματική αλλαγή αναγνωρίζονται ως σημαντικές προκλήσεις, υποδεικνύοντας μια αυξανόμενη συνειδητοποίηση της βιωσιμότητας μεταξύ των νέων.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Ψυχική Υγεία και Εκπαίδευση:** Το στίγμα της ψυχικής υγείας και οι ανησυχίες για το εκπαιδευτικό σύστημα είναι επίσης παρούσες, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για μεγαλύτερη υποστήριξη και επενδύσεις σε αυτούς τους τομείς.
- **Ειδικά ανά χώρα ζητήματα:** Κάθε χώρα αντιμετωπίζει επίσης μοναδικές προκλήσεις, όπως η διαρροή εγκεφάλων στην Ελλάδα, η οικονομική προσιτότητα της στέγασης στην Ουγγαρία, το οργανωμένο έγκλημα στην Ιταλία και οι επισφαλείς συνθήκες εργασίας στην Ισπανία.

Γ. Στόχοι και φιλοδοξίες

Οι φιλοδοξίες, οι ανησυχίες και οι αξίες των νέων στις χώρες που συμμετείχαν στην έρευνα, είναι κοινά σημεία μεταξύ των χωρών. Είναι σημαντικό να αναγνωρίσουμε τις αποχρώσεις και τις παραλλαγές στις απαντήσεις τους, οι οποίες μπορεί να επηρεάζονται από πολιτιστικά, κοινωνικά και οικονομικά πλαίσια. Αυτές οι ιδέες μπορούν να ενημερώσουν πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην προώθηση της συμμετοχής των νέων, της κοινωνικής ευθύνης και της ανάπτυξης της κοινότητας.

Πίνακας 7: Σύνοψη των στόχων και των φιλοδοξιών ανά χώρα

Χώρα	Οι πιο σημαντικοί στόχοι για τα επόμενα 1 έως 3 χρόνια	Απόψεις για κοινωνικά και πολιτικά θέματα	Σημασία της συμμετοχής της κοινότητας
<i>Βουλγαρία</i>	Εύρεση εργασίας στον τομέα σπουδών τους. Εκμάθηση μιας νέας γλώσσας και χρήση της για ταξίδια στο εξωτερικό. Βελτίωση της ψυχικής και σωματικής υγείας. Ανοίγοντας το μυαλό τους και ξεκινώντας νέες σχέσεις.	Πολιτική κρίση που συνεχίζεται εδώ και μερικά χρόνια έχει δημιουργήσει ένα χάσμα μεταξύ εκείνων που ασχολούνται ενεργά με την ιδιότητα του πολίτη και εκείνων που είναι απαθείς για την κατάσταση. Μερικοί νέοι συμμετέχουν βαθιά στην κοινοτική δράση και ενημερώνονται για την πολιτική κατάσταση, ενώ άλλοι αισθάνονται ότι δεν έχουν λόγο και αποστασιοποιούνται.	Εξαιρετικά σημαντικό
<i>Ελλάδα</i>	Επαγγελματική ανάπτυξη, Ποιοτικός ελεύθερος χρόνος, Υγεία και φυσική κατάσταση, Οικονομική ασφάλεια, Περαιτέρω εκπαίδευση, Οικογένεια	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών / πολιτικών προβλημάτων, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης βοηθούν στην κατανόηση του κόσμου, ανησυχούν για το μέλλον λόγω τρεχόντων ζητημάτων	Εξαιρετικά σημαντικό
<i>Ουγγαρία</i>	Ολοκλήρωση σπουδών, Εύρεση σταθερής εργασίας, Οικονομική ανεξαρτησία, Δημιουργία οικογένειας, Ταξίδια	Συμφωνούν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους και ότι οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυσή τους, μικτές απόψεις σχετικά με το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην κατανόηση του κόσμου, ανησυχούν για το μέλλον λόγω κοινωνικών / πολιτικών ζητημάτων	Εξαιρετικά σημαντικό
<i>Ιταλία</i>	Εύρεση εργασίας, Οικονομική ανεξαρτησία, Προσωπική ανάπτυξη, Ταξίδια, Δημιουργία οικογένειας	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών / πολιτικών προβλημάτων, μικτές απόψεις σχετικά με το ρόλο των κοινωνικών μέσων ενημέρωσης στην κατανόηση του κόσμου, ανησυχούν για το μέλλον λόγω κοινωνικών / πολιτικών ζητημάτων	Εξαιρετικά σημαντικό
<i>Ισπανία</i>	Ολοκλήρωση σπουδών, Εύρεση εργασίας, Οικονομική ανεξαρτησία, Προσωπική ανάπτυξη, Ταξίδια	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών / πολιτικών προβλημάτων,	Πολύ σημαντικό

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Τουρκία

Τελειώνοντας το σχολείο, Εργασιακή Αποκατάσταση, Εξέλιξη σταδιοδρομίας, Οικονομική σταθερότητα, Προσωπική ανάπτυξη	μικτές απόψεις σχετικά με το ρόλο των κοινωνικών μέσων ενημέρωσης στην κατανόηση του κόσμου, ανησυχούν για το μέλλον λόγω κοινωνικών / πολιτικών ζητημάτων	Εξαιρετικά σημαντικό
	Συμφωνούν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών / πολιτικών προβλημάτων, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης βοηθούν στην κατανόηση του κόσμου, ανησυχούν για το μέλλον λόγω τρεχόντων ζητημάτων	

Βασικές παρατηρήσεις:

- Προσανατολισμένοι στο στόχο:** Οι νέοι σε όλες τις χώρες επικεντρώνονται στην επίτευξη των στόχων τους, που σχετίζονται κυρίως με την εκπαίδευση, την καριέρα και την οικονομική σταθερότητα. Αυτό δείχνει μια ισχυρή αίσθηση φιλοδοξίας και μια επιθυμία για ένα ασφαλές μέλλον.
- Κοινωνικά ευαισθητοποιημένοι και αφοσιωμένοι:** Οι συμμετέχοντες εκφράζουν την ευαισθητοποίησή τους για κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα και πιστεύουν στη σημασία της συμμετοχής των νέων στην αντιμετώπισή τους. Ωστόσο, υπάρχουν ανάμεικτες απόψεις σχετικά με το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης στην κατανόηση αυτών των ζητημάτων.
- Με γνώμονα την κοινότητα:** Η συμμετοχή της κοινότητας εκτιμάται ιδιαίτερα από τους νέους σε όλες τις χώρες, με τους περισσότερους ερωτηθέντες να τη θεωρούν είτε «εξαιρετικά σημαντική» είτε «πολύ σημαντική». Αυτό υποδηλώνει μια ισχυρή επιθυμία να συνεισφέρουν στις κοινότητές τους και να δημιουργήσουν θετικές αλλαγές.

Δ. Αξίες και πεποιθήσεις

Οι αξίες και οι πεποιθήσεις που διαμορφώνουν τις απόψεις των νέων για κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα και τον ρόλο τους στην κοινωνία. Ενώ υπάρχουν κοινά σημεία, οι διαφορές μεταξύ των χωρών υπογραμμίζουν τη σημασία της συνεκτίμησης πολιτιστικών και συμφραζόμενων παραγόντων κατά τη συνεργασία με τη νεολαία σε αυτά τα θέματα.

Δόθηκε συνεχής έμφαση στη σημασία της ειλικρίνειας, του σεβασμού, της καλοσύνης, της δικαιοσύνης και της υπευθυνότητας, υποδεικνύοντας ότι αυτές είναι θεμελιώδεις αξίες που κατέχουν οι συμμετέχοντες. Επιπλέον, προέκυψε μια ισχυρή πίστη στη δύναμη της συμμετοχής των νέων σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα, σε συνδυασμό με την αναγνώριση του κρίσιμου ρόλου της συμμετοχής της κοινότητας στην προώθηση θετικών αλλαγών. Αυτά τα ευρήματα υπογραμμίζουν τη δέσμευση των συμμετεχόντων τόσο στην προσωπική ηθική όσο και στην ενεργό συμμετοχή στα κοινά.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Πίνακας 8: Σύνοψη αξιών και πεποιθήσεων ανά χώρα

Χώρα	Αξίες	Πεποιθήσεις για κοινωνικά και πολιτικά θέματα
<i>Βουλγαρία</i>	Ειλικρίνεια, Σεβασμός, Υπευθυνότητα, Πίστη, Καλοσύνη, Ανεξαρτησία	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα έχουν σημαντικό αντίκτυπο στη ζωή τους και ότι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών και πολιτικών προβλημάτων. Πολλοί νέοι ανησυχούν για το μέλλον λόγω των σημερινών κοινωνικών και πολιτικών ζητημάτων.
<i>Ελλάδα</i>	Σεβασμός, Δικαιοσύνη, Δημιουργικότητα, Υπευθυνότητα, Ομαδικότητα	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυσή τους, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης βοηθούν στην κατανόηση του κόσμου, ανησυχούν για το μέλλον λόγω κοινωνικών / πολιτικών ζητημάτων, αισθάνονται ότι οι απόψεις τους εκτιμώνται.
<i>Ουγγαρία</i>	Σεβασμός, Ειλικρίνεια, Ευγένεια, Υπευθυνότητα, Δικαιοσύνη	Συμφωνούν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους και οι νέοι θα πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυσή τους, με ανάμεικτες απόψεις για το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, ανησυχώντας για το μέλλον λόγω κοινωνικών/πολιτικών ζητημάτων.
<i>Ιταλία</i>	Ειλικρίνεια, Σεβασμός, Πίστη, Δικαιοσύνη, Ανεξαρτησία	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών / πολιτικών προβλημάτων, οι μικτές απόψεις για το ρόλο των κοινωνικών μέσων, ανησυχούν για το μέλλον λόγω κοινωνικών / πολιτικών ζητημάτων, αισθάνονται ότι οι απόψεις τους εκτιμώνται.
<i>Ισπανία</i>	Ειλικρίνεια, Ευγένεια, Σεβασμός, Υπευθυνότητα, Δικαιοσύνη	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών / πολιτικών προβλημάτων, μικτές απόψεις για το ρόλο των κοινωνικών μέσων, ανησυχούν για το μέλλον λόγω κοινωνικών / πολιτικών ζητημάτων.
<i>Τουρκία</i>	Ειλικρίνεια, Σεβασμός, Πίστη, Δικαιοσύνη, Ανεξαρτησία	Πιστεύουν ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους, οι νέοι πρέπει να συμμετέχουν στην επίλυση κοινωνικών / πολιτικών προβλημάτων, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης βοηθούν στην κατανόηση του κόσμου, αισθάνονται ότι οι απόψεις τους εκτιμώνται, ανησυχούν για το μέλλον λόγω κοινωνικών / πολιτικών ζητημάτων.

Βασικές παρατηρήσεις:

- **Κοινές αξίες:** Σε όλες τις χώρες που συμμετείχαν στην έρευνα, οι νέοι εκτιμούν σταθερά την ειλικρίνεια, τον σεβασμό, τη δικαιοσύνη και την υπευθυνότητα. Αυτό υποδηλώνει μια κοινή ηθική πυξίδα μεταξύ της ευρωπαϊκής νεολαίας.
- **Κοινωνική και πολιτική ευαισθητοποίηση:** Οι συμμετέχοντες σε όλες τις χώρες εκφράζουν την πεποίθηση ότι τα κοινωνικά ζητήματα επηρεάζουν τη ζωή τους και ότι οι νέοι έχουν ρόλο στην αντιμετώπιση κοινωνικών και πολιτικών προκλήσεων.
- **Μικτές απόψεις για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης:** Ενώ ορισμένοι πιστεύουν ότι τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης τους βοηθούν να κατανοήσουν τον κόσμο, άλλοι είναι λιγότερο πεπεισμένοι για το ρόλο τους στην κοινωνική και πολιτική ευαισθητοποίηση.
- **Ανησυχία για το μέλλον:** Ένας σημαντικός αριθμός ερωτηθέντων εκφράζει ανησυχία για το μέλλον λόγω των τρεχόντων κοινωνικών και πολιτικών ζητημάτων, υπογραμμίζοντας μια αίσθηση αβεβαιότητας και την επιθυμία για αλλαγή.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Αξία των προσωπικών απόψεων:** Οι ερωτηθέντες γενικά αισθάνονται ότι οι απόψεις τους για κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα εκτιμώνται από τους συνομηλίκους τους και την κοινότητα, υποδηλώνοντας μια αίσθηση αυτενέργειας και ενδυνάμωσης.

Ε. Πρόσβαση σε πόρους και ανάγκες

Η σημασία της παροχής στους νέους πρόσβασης στους πόρους και την υποστήριξη που χρειάζονται για να επιτύχουν τους στόχους τους και να συμμετάσχουν ενεργά στις κοινότητές τους. Η αντιμετώπιση αυτών των αναγκών μπορεί να βοηθήσει στην ενδυνάμωση των νέων και να τους επιτρέψει να συνεισφέρουν ουσιαστικά στην κοινωνία.

Οι συμμετέχοντες ανέφεραν υψηλή πρόσβαση στην τεχνολογία και το διαδίκτυο, υποδεικνύοντας μια ισχυρή βάση για ψηφιακή δέσμευση. Ωστόσο, η πρόσβαση σε χρηματοδοτικούς πόρους και ευκαιρίες εκπαίδευσης/κατάρτισης αναφέρθηκε ως μέτρια, υπογραμμίζοντας ένα δυνητικό κενό. Κατά συνέπεια, οι πρωταρχικές ανάγκες που εντοπίστηκαν ήταν για πρόσθετη οικονομική στήριξη, αυξημένες ευκαιρίες εκπαίδευσης/κατάρτισης και καθοδήγηση για την περαιτέρω ενδυνάμωση και υποστήριξη των ατόμων.

Πίνακας 9: Σύνοψη αξιών και πεποιθήσεων ανά χώρα

Χώρα	Από πού λαμβάνουν πληροφορίες	Πρόσβαση σε πόρους	Απαιτούμενοι πρόσθετοι πόροι	Τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης
Βουλγαρία	Από στόμα σε στόμα, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, διαδικτυακή ανάγνωση	Μετριοπαθής	Οικονομική υποστήριξη, πρόσβαση στην εκπαίδευση/κατάρτιση, υποτροφίες, πρακτική άσκηση, προγράμματα καθοδήγησης, ασφαλείς χώροι πειραματισμού	Οικογένεια, φίλοι, εκπαιδευτικά ιδρύματα, διαδικτυακές πλατφόρμες
Ελλάδα	Από στόμα σε στόμα, διαδικτυακή ανάγνωση, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, βιβλία, εφημερίδες, άρθρα, επίσημες εκδόσεις/διαδικτυακοί διάυλοι της ΕΕ	Μετριοπαθής	Οικονομική στήριξη, κεφάλαια εκκίνησης, ευκαιρίες επιχειρηματικότητας, υποστήριξη καινοτόμων ιδεών και έργων, προγράμματα κατάρτισης και ανάπτυξης	Οικογένεια, φίλοι, εκπαιδευτικά ιδρύματα, διαδικτυακές πλατφόρμες
Ουγγαρία	Από στόμα σε στόμα, διαδικτυακή ανάγνωση, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, βιβλία, εφημερίδες, άρθρα	Μετριοπαθής	Οικονομική στήριξη, υποτροφίες, πρακτική άσκηση, προγράμματα καθοδήγησης, ευκαιρίες κατάρτισης και ανάπτυξης, στήριξη της επιχειρηματικότητας, οικονομικά προσιτή στέγαση, βελτιωμένες δημόσιες συγκοινωνίες	Οικογένεια, φίλοι, εκπαιδευτικά ιδρύματα
Ιταλία	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, από στόμα σε στόμα, διαδικτυακή ανάγνωση, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, βιβλία, εφημερίδες, άρθρα, επίσημες εκδόσεις/διαδικτυακοί διάυλοι της ΕΕ	Μετριοπαθής	Οικονομική στήριξη, υποτροφίες, πρακτική άσκηση, ευκαιρίες απασχόλησης, προγράμματα κατάρτισης και ανάπτυξης, οικονομικά προσιτή στέγαση, υποστήριξη ψυχικής υγείας, κέντρα και χώροι νεότητας	Οικογένεια, φίλοι, διαδικτυακές πλατφόρμες, εκπαιδευτικά ιδρύματα
Ισπανία	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διαδικτυακή ανάγνωση, από στόμα σε στόμα, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, βιβλία, εφημερίδες, άρθρα	Χαμηλός	Οικονομική υποστήριξη, υποτροφίες, ευκαιρίες απασχόλησης, πρακτική άσκηση, υποστήριξη επιχειρηματικότητας, πόροι ψυχικής υγείας, οικονομικά προσιτή στέγαση, βελτιωμένες δημόσιες συγκοινωνίες	Οικογένεια, φίλοι
Τουρκία	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, διαδικτυακή ανάγνωση, εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, επίσημες εκδόσεις/διαδικτυακοί διάυλοι της ΕΕ, από στόμα σε στόμα, βιβλία, εφημερίδες, άρθρα	Μετριοπαθής	Οικονομική στήριξη, υποτροφίες, ευκαιρίες απασχόλησης, πρακτική άσκηση, υποστήριξη επιχειρηματικότητας, προγράμματα κατάρτισης και ανάπτυξης, βελτιωμένα μέσα μαζικής μεταφοράς, προστασία του περιβάλλοντος	Οικογένεια, φίλοι, διαδικτυακές πλατφόρμες

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Βασικές παρατηρήσεις:

- **Πηγές πληροφοριών:** Οι νέοι σε όλες τις χώρες βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε ένα μείγμα διαδικτυακών και μη πηγών πληροφόρησης, με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και την ηλεκτρονική ανάγνωση να είναι ιδιαίτερα εμφανή. Αυτό υπογραμμίζει τη σημασία του ψηφιακού γραμματισμού και της πρόσβασης σε αξιόπιστους διαδικτυακούς πόρους.
- **Πρόσβαση σε πόρους:** Ενώ η πρόσβαση στην τεχνολογία και το διαδίκτυο είναι γενικά υψηλή, η πρόσβαση σε οικονομικούς πόρους και εκπαίδευση/κατάρτιση θεωρείται μέτρια στις περισσότερες χώρες και χαμηλή στην Ισπανία. Αυτό υποδηλώνει ότι οι οικονομικοί περιορισμοί και οι περιορισμένες ευκαιρίες για ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελούν εμπόδια για την επίτευξη των στόχων τους.
- **Πρόσθετες ανάγκες πόρων:** Η οικονομική υποστήριξη, οι υποτροφίες και οι ευκαιρίες απασχόλησης είναι κοινές ανάγκες σε όλες τις χώρες. Επιπλέον, υπάρχει ζήτηση για καθοδήγηση, υποστήριξη επιχειρηματικότητας και προγράμματα κατάρτισης και ανάπτυξης. Ειδικές ανάγκες όπως η οικονομικά προσιτή στέγαση, η υποστήριξη της ψυχικής υγείας και η προστασία του περιβάλλοντος εμφανίστηκαν επίσης σε ορισμένες χώρες.
- **Σημασία των συστημάτων υποστήριξης:** Η οικογένεια και οι φίλοι αναγνωρίζονται σταθερά ως τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης, υπογραμμίζοντας τον κρίσιμο ρόλο των προσωπικών σχέσεων στη ζωή των νέων. Οι διαδικτυακές πλατφόρμες και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα αναγνωρίζονται επίσης ως πολύτιμες πηγές υποστήριξης.

Ε. Συμμετοχή και δέσμευση

Τα ποικίλα ενδιαφέροντα, οι προκλήσεις και οι ευκαιρίες για τη συμμετοχή των νέων σε κοινοτικές δραστηριότητες σε διάφορες χώρες. Με την αντιμετώπιση των εμποδίων που εντοπίστηκαν και την εφαρμογή των προτεινόμενων αλλαγών, τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να δημιουργήσουν ένα πιο υποστηρικτικό και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον που ενθαρρύνει τους νέους να συμμετέχουν ενεργά στις κοινότητές τους.

Μια ισχυρή προθυμία συμμετοχής σε κοινοτικά προγράμματα ήταν εμφανής, αρκετά εμπόδια εμπόδιζαν την πραγματική συμμετοχή. Αυτά περιελάμβαναν χρονικούς περιορισμούς, έλλειψη ευαισθητοποίησης σχετικά με τα διαθέσιμα προγράμματα και οικονομικούς περιορισμούς. Όσον αφορά τις προτιμήσεις δέσμευσης, οι συμμετέχοντες εξέφρασαν ενδιαφέρον για διάφορους τρόπους, ιδίως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τις τοπικές εκδηλώσεις, τις ευκαιρίες εθελοντισμού και τους καθιερωμένους συλλόγους. Αυτά τα ευρήματα προσφέρουν πολύτιμες πληροφορίες για την ανάπτυξη στρατηγικών για την αύξηση της συμμετοχής της κοινότητας και την προσαρμογή προγραμμάτων για την καλύτερη κάλυψη των αναγκών και των προτιμήσεων των κατοίκων.

Πίνακας 10: Σύνοψη της συμμετοχής της κοινότητας ανά χώρα

Χώρα	Κοινοτικά Προγράμματα Ενδιαφέροντος	Συχνότητα συμμετοχής σε κοινοτικές δραστηριότητες	Τύποι κοινοτικών σχεδίων που αφορούν	Εμπόδια στη συμμετοχή	Προτιμώμενες μέθοδοι δικτύωσης και συνεργασίας	Προτεινόμενες αλλαγές για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των νέων
Βουλγαρία	Εργαστήρια, διαδικτυακά, υβριδικά προγράμματα, εκπαίδευση, εκδηλώσεις δικτύωσης	Ποικίλη, με ένα μείγμα ποτέ, κοντά στην ετήσια, μηνιαία, εβδομαδιαία και καθημερινή συμμετοχή	Διδασκαλία ή καθοδήγηση μικρών μαθητών, διοργάνωση/ συμμετοχή σε τοπικά φεστιβάλ, πολιτιστικές εκδηλώσεις	Έλλειψη χρόνου λόγω σχολικών, επαγγελματικών ή οικογενειακών υποχρεώσεων	Παρακολούθηση τοπικών εκδηλώσεων και συναντήσεων, σχολικών / πανεπιστημιακών συλλόγων, διαδικτυακών πλατφορμών	Πιο προσίτη πληροφόρηση, ευέλικτος προγραμματισμός, οικονομική στήριξη, ένταξη στα σχολικά προγράμματα, Οικονομική στήριξη ή υποτροφίες για τους συμμετέχοντες
Ελλάδα	Online, offline, υβριδικά προγράμματα, εκπαίδευση, εργαστήρια, λέσχες συζήτησης, εκδηλώσεις δικτύωσης	Ποικίλη, με ένα μείγμα ποτέ, κοντά στην ετήσια, μηνιαία, εβδομαδιαία και καθημερινή συμμετοχή	Διδασκαλία, οργάνωση/ συμμετοχή σε τοπικά φεστιβάλ, πολιτιστικές εκδηλώσεις	Περιορισμένος χρόνος λόγω δεσμεύσεων, ανησυχιών για την ασφάλεια	Σχολικές/πανεπιστημιακές λέσχες, έργα της ΕΕ, χώροι συνεργασίας, διαδικτυακές πλατφόρμες	Πιο προσβάσιμες πληροφορίες, ευέλικτος προγραμματισμός, οικονομική υποστήριξη, ασφαλέστερα περιβάλλοντα, απλοποιημένη εγγραφή, ενσωμάτωση στα σχολικά προγράμματα

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ουγγαρία	Online, offline, υβριδικά προγράμματα, εκπαίδευση, εργαστήρια	Ποικίλη, με ένα μείγμα ποτέ, κοντά στην ετήσια, μηνιαία, εβδομαδιαία και καθημερινή συμμετοχή	Εθελοντισμός σε καταφύγια, food drives, διανομή γευμάτων, φροντιστήριο/mentoring, οργάνωση/συμμετοχή σε τοπικά φεστιβάλ ή πολιτιστικές εκδηλώσεις, περιβαλλοντικός καθαρισμός, προγράμματα ανακύκλωσης, δενδροφυτεύσεις/έργα αστικής κηπουρικής	Έλλειψη πληροφόρησης, έλλειψη χρόνου, έλλειψη οικονομικών πόρων	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, εθελοντισμός, τοπικές εκδηλώσεις, οργάνώσεις νεολαίας, διαδικτυακές πλατφόρμες	Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες, την οικονομική στήριξη, τα ευέλικτα ωράρια, την ένταξη στα σχολικά προγράμματα, τη συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, την αναγνώριση και την επιβράβευση της συμμετοχής
Ιταλία	Συμμετοχή στα κοινά, διαπολιτισμικές ανταλλαγές, εκπαιδευτικοί πόροι, εργαστήρια, σεμινάρια, διαδικτυακά μαθήματα	Ποικίλη, με ένα μείγμα ποτέ, κοντά στην ετήσια, μηνιαία, εβδομαδιαία και καθημερινή συμμετοχή	Εθελοντισμός σε καταφύγια, food drives, διανομή γευμάτων, φροντιστήριο/mentoring, οργάνωση/συμμετοχή σε τοπικά φεστιβάλ ή πολιτιστικές εκδηλώσεις, περιβαλλοντικός καθαρισμός, προγράμματα ανακύκλωσης, δενδροφυτεύσεις/έργα αστικής κηπουρικής	Έλλειψη πληροφόρησης, έλλειψη χρόνου, έλλειψη οικονομικών πόρων	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τοπικές εκδηλώσεις, κοινοτικά εργαστήρια, οργάνώσεις νεολαίας, εθελοντισμός	Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες, την οικονομική στήριξη, τα ευέλικτα ωράρια, την ένταξη στα σχολικά προγράμματα, τη συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, την αναγνώριση και την επιβράβευση της συμμετοχής
Ισπανία	Online, offline, υβριδικά προγράμματα, εκπαίδευση, εργαστήρια, εκδηλώσεις δικτύωσης	Ποικίλη, με ένα μείγμα ποτέ, κοντά στην ετήσια, μηνιαία, εβδομαδιαία και καθημερινή συμμετοχή	Εθελοντισμός σε καταφύγια, food drives, διανομή γευμάτων, φροντιστήριο/mentoring, οργάνωση/συμμετοχή σε τοπικά φεστιβάλ ή πολιτιστικές εκδηλώσεις, περιβαλλοντικός καθαρισμός, προγράμματα ανακύκλωσης, δενδροφυτεύσεις/έργα αστικής κηπουρικής	Έλλειψη πληροφόρησης, έλλειψη χρόνου, έλλειψη οικονομικών πόρων	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τοπικές εκδηλώσεις, εθελοντισμός, σχολικές/πανεπιστημιακές λέσχες, έργα της ΕΕ, χώροι συνεργασίας	Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες, την οικονομική στήριξη, τα ευέλικτα ωράρια, την ένταξη στα σχολικά προγράμματα, τη συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, την αναγνώριση και την επιβράβευση της συμμετοχής
Τουρκία	Online, offline προγράμματα, εργαστήρια, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις δικτύωσης	Ποικίλη, με ένα μείγμα ποτέ, κοντά στην ετήσια, μηνιαία, εβδομαδιαία και καθημερινή συμμετοχή	Εκστρατείες τροφίμων, διανομή γευμάτων, οργάνωση/συμμετοχή σε τοπικά φεστιβάλ, πολιτιστικές εκδηλώσεις, φροντιστήρια/καθοδήγηση, προγράμματα ανακύκλωσης	Περιορισμένος χρόνος λόγω δεσμεύσεων, έλλειψη ενημέρωσης, οικονομικοί περιορισμοί, θέματα μεταφοράς, έλλειψη πρόσβασης σε τοποθεσίες έργων	Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τοπικές εκδηλώσεις, εθελοντισμός, σχολικές/πανεπιστημιακές λέσχες, έργα της ΕΕ	Πιο προσβάσιμες πληροφορίες, ευέλικτος προγραμματισμός, οικονομική στήριξη, μεγαλύτερη στήριξη από τα σχολεία, συμμετοχή των τοπικών επιχειρήσεων, ένταξη στα σχολικά προγράμματα

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Βασικές παρατηρήσεις:

- **Ποικίλα ενδιαφέροντα προγράμματος:** Οι νέοι ενδιαφέρονται για ένα ευρύ φάσμα κοινοτικών προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων των διαδικτυακών, offline και υβριδικών μορφών, με έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, τη δικτύωση και τον κοινωνικό αντίκτυπο.
- **Ποικίλα επίπεδα συμμετοχής:** Η συμμετοχή σε κοινοτικές δραστηριότητες ποικίλλει, με ορισμένα άτομα να συμμετέχουν ενεργά, ενώ άλλα αντιμετωπίζουν εμπόδια που περιορίζουν τη συμμετοχή τους.
- **Κοινοί τύποι έργων:** Ο εθελοντισμός, ο περιβαλλοντικός καθαρισμός και η οργάνωση/συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις είναι κοινοί τύποι κοινοτικών έργων στα οποία συμμετέχουν οι νέοι.
- **Εμπόδια στη συμμετοχή:** Ο περιορισμένος χρόνος, η έλλειψη ευαισθητοποίησης, οι οικονομικοί περιορισμοί και τα ζητήματα μεταφοράς αποτελούν σημαντικά εμπόδια που εμποδίζουν τους νέους να συμμετέχουν σε κοινοτικά έργα.
- **Δικτύωση και συνεργασία:** Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι τοπικές εκδηλώσεις, ο εθελοντισμός και οι σχολικές / πανεπιστημιακές λέσχες είναι δημοφιλείς τρόποι δικτύωσης και συνεργασίας των νέων με άλλους στην κοινότητά τους.
- **Προτεινόμενες βελτιώσεις:** Η αυξημένη προσβασιμότητα των πληροφοριών, η οικονομική υποστήριξη, ο ευέλικτος προγραμματισμός και η μεγαλύτερη υποστήριξη από τα σχολεία και τις επιχειρήσεις προτείνονται αλλαγές για τη διευκόλυνση της συμμετοχής των νέων στις κοινοτικές δραστηριότητες.

Αποτελέσματα Ομάδων Εστίασης

Επισκόπηση των ομάδων εστίασης

Μια σειρά ομάδων εστίασης πραγματοποιήθηκαν σε έξι χώρες: Βουλγαρία, Ελλάδα, Ουγγαρία, Ιταλία, Ισπανία και Τουρκία. Αυτές οι ομάδες εστίασης, πραγματοποιήθηκαν μεταξύ 17 Σεπτεμβρίου και 15 Νοεμβρίου 2024. Οι συμμετέχοντες ενθαρρύνθηκαν να μοιραστούν τις εμπειρίες, τις απόψεις και τις ιδέες τους σχετικά με τη συμμετοχή των νέων στην πολιτική ζωή, καθοδηγούμενοι από ανοιχτές ερωτήσεις και προτροπές. Η συζήτηση κάλυψε βασικά θέματα όπως τομείς ενδιαφέροντος, ανησυχίες της κοινότητας, φιλοδοξίες, πρόσβαση σε πόρους και εμπόδια στη δέσμευση. Οι διευκολυντές εξασφάλισαν ένα περιβάλλον σεβασμού και χωρίς αποκλεισμούς, ενθαρρύνοντας την ενεργό ακρόαση και τις διαφορετικές απόψεις, τηρώντας παράλληλα προκαθορισμένα θέματα συζήτησης για να διατηρήσουν την εστίαση. Κρατήθηκαν σημειώσεις καθ' όλη τη διάρκεια της συνεδρίας για να καταγραφούν βασικές πληροφορίες και επαναλαμβανόμενα θέματα.

Οι ακόλουθες ενότητες παρέχουν ανάλυση ανά χώρα της μεθοδολογίας της ομάδας εστίασης και των δημογραφικών στοιχείων των συμμετεχόντων:

Βουλγαρία

Οι ομάδες εστίασης στη Βουλγαρία πραγματοποιήθηκαν σε δύο ξεχωριστές ημερομηνίες, 17.09.2024 και 01.10.2024, στη Σόφια και τη Βάρνα, αντίστοιχα. Οι συνεδρίες πραγματοποιήθηκαν στο γραφείο του Εθνικού Φόρουμ Νεολαίας στη Σόφια και σε ένα κοινωνικό τεϊοποιείο στη Βάρνα, με συνολικά 11 συμμετέχοντες και στις δύο τοποθεσίες. Η ομάδα αποτελούνταν κυρίως από εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και άτομα που ασχολούνται με τον τομέα των ΜΚΟ, εκπροσωπώντας οργανώσεις μέλη και εταίρους του Εθνικού Φόρουμ Νεολαίας, του διεθνώς αναγνωρισμένου Εθνικού Συμβουλίου Νεολαίας της Βουλγαρίας. Το ηλικιακό εύρος των συμμετεχόντων ήταν ευρύ, κυμαινόμενο από 17 έως 55 ετών, με την πλειοψηφία των γυναικών συμμετεχόντων (9 από τις 11). Τα ενδιαφέροντα και η εμπειρογνομosύνη τους περιελάμβαναν την υπεράσπιση των νέων, την εκπαίδευση και τη δημοσιογραφία, αντιστακώντας μια ισχυρή δέσμευση για κοινωνική ανάπτυξη και ενδυνάμωση των νέων. Οι συζητήσεις πιθανότατα εμπλουτίστηκαν από το διαφορετικό επαγγελματικό υπόβαθρο και τις εμπειρίες των συμμετεχόντων, παρέχοντας πολύτιμες γνώσεις σε θέματα που σχετίζονται με τη νεολαία στη Βουλγαρία.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ελλάδα

Η ομάδα εστίασης στην Ελλάδα πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά μέσω Zoom στις 01.10.2024, που διοργανώθηκε από το Higher Incubator Giving Growth and Sustainability (HIGGS). Η συνεδρία χωρίστηκε σε δύο χρονοθυρίδες, 15:00-16:00 και 16:00-17:00 ώρα Ελλάδας, για να εξυπηρετήσει τα προγράμματα των συμμετεχόντων. Ενώ δεν παρέχονται συγκεκριμένες λεπτομέρειες σχετικά με τον αριθμό και το προφίλ των συμμετεχόντων, η διαδικτυακή μορφή πιθανότατα επέτρεψε σε μια διαφορετική ομάδα ατόμων να συμμετάσχουν, ενδεχομένως συμπεριλαμβανομένων εργαζομένων στον τομέα της νεολαίας, ακτιβιστών και επαγγελματιών από διάφορους τομείς. Η ομάδα εστίασης είχε ως στόχο να συγκεντρώσει απόψεις σε θέματα σχετικά με την αποστολή του HIGGS, η οποία επικεντρώνεται στη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη, ιδιαίτερα στον τομέα των ΜΚΟ. Το εικονικό περιβάλλον παρείχε ευελιξία και προσβασιμότητα, επιτρέποντας σε ένα ευρύ φάσμα φωνών να συμβάλουν στη συζήτηση.

Ουγγαρία

Οι ομάδες εστίασης στην Ουγγαρία πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά μέσω του Google Meet στις 14 και 15.11.2024, με τρεις ξεχωριστές συνεδρίες για τη διαθεσιμότητα των συμμετεχόντων. Συνολικά συμμετείχαν 11 άτομα, εκπροσωπώντας ΜΚΟ νεολαίας από όλη τη χώρα, συμπεριλαμβανομένων πόλεων όπως το Székesfehérvár, το Nyíregyháza, το Miskolc και η Βουδαπέστη. Η ομάδα περιελάμβανε εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, μέντορες και άτομα που συμμετείχαν σε παιδικές κατασκηνώσεις, με εύρος ηλικίας 22 έως 42 ετών και ισορροπημένη κατανομή των φύλων (6 άνδρες, 5 γυναίκες). Τα ενδιαφέροντά τους επικεντρώθηκαν στην υποστήριξη των νέων, τα κοινωνικά ζητήματα και την εκπαίδευση, αντιστακώντας την ενεργό συμμετοχή τους στην αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι νέοι στην Ουγγαρία. Η διαδικτυακή μορφή διευκόλυνε τη συμμετοχή από διαφορετικές περιοχές, εξασφαλίζοντας ευρεία εκπροσώπηση των προοπτικών.

Ιταλία

Η ομάδα εστίασης στην Ιταλία πραγματοποιήθηκε στις 14.10.2024 στις εγκαταστάσεις του διοργανωτή, με 13 συμμετέχοντες ηλικίας 18 έως 30 ετών. Η ομάδα ήταν κυρίως γυναίκες (12 από τις 13), αποτελούμενη από εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας και νέους που συμμετείχαν σε ΜΚΟ, καθώς και εκπροσώπους τοπικών δικτύων. Τα ενδιαφέροντά τους περιγράφηκαν ως «πολύ μικτά», υποδηλώνοντας ένα ευρύ φάσμα προοπτικών και εμπειρογνωμοσύνης. Αυτή η ποικιλομορφία πιθανότατα συνέβαλε σε δυναμικές συζητήσεις για θέματα που σχετίζονται με τη νεολαία, με τους συμμετέχοντες να φέρνουν μοναδικές ιδέες από τους αντίστοιχους τομείς τους. Το προσωπικό περιβάλλον προώθησε ένα συνεργατικό περιβάλλον, επιτρέποντας βαθύτερη δέσμευση και ανταλλαγή ιδεών.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ισπανία

Η ομάδα εστίασης στην Ισπανία πραγματοποιήθηκε στις 30.09.2024 στο Ferrol Youth House, με 8 συμμετέχοντες, συμπεριλαμβανομένου ενός συντονιστή. Η ομάδα ήταν ομοιόμορφα κατανεμημένη ανά φύλο (4 άνδρες, 4 γυναίκες) και κυμαινόταν σε ηλικία από 20 έως 35 ετών. Οι συμμετέχοντες ήταν κυρίως εργαζόμενοι στον τομέα της νεολαίας και ενεργοί εθελοντές από την τοπική κοινότητα του Ferrol, με ενδιαφέροντα που καλύπτουν τον ακτιβισμό των νέων, τα θέματα LGBTQ+, τις περιβαλλοντικές ανησυχίες και τη μετανάστευση. Η συμμετοχή τους σε τοπικές πρωτοβουλίες και κοινοτικές εργασίες παρείχε μια ισχυρή βάση για συζητήσεις σχετικά με πειστικά κοινωνικά ζητήματα. Η προσωπική συνάντηση επέτρεψε ουσιαστικό διάλογο και συνεργασία, αντανakλώντας τη δέσμευση των συμμετεχόντων να οδηγήσουν σε θετικές αλλαγές στην κοινότητά τους.

Τουρκία

Η ομάδα εστίασης στην Τουρκία πραγματοποιήθηκε στις 16.10.2024 στην πανεπιστημιούπολη Selçuk Yaşar του Πανεπιστημίου Yaşar στη Σμύρνη, με συνολικά 29 συμμετέχοντες, συμπεριλαμβανομένων 2 διαμεσολαβητών. Η ομάδα ήταν ποικίλη σε ηλικία (17 έως 65 ετών) και κυρίως γυναίκες (22 από 29). Οι συμμετέχοντες περιελάμβαναν εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας, κοινωνικούς επιχειρηματίες, εκπροσώπους μεγάλων ΜΚΟ στη Σμύρνη, αξιωματούχους δήμων και κυβερνητών, εθελοντές και μέλη φοιτητικών συλλόγων. Τα ενδιαφέροντά τους κάλυψαν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης των νέων, της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, της εκπαίδευσης, της δημοσιογραφίας, της μετανάστευσης, των πολιτικών δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία. Η μεγάλη και ποικίλη ομάδα παρείχε μια ολοκληρωμένη προοπτική για τις κοινωνικές προκλήσεις και ευκαιρίες, καθιστώντας τις συζητήσεις ιδιαίτερα ενημερωτικές και επιδραστικές. Το προσωπικό περιβάλλον σε μια πανεπιστημιούπολη διευκόλυνε ένα συνεργατικό και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Βασικά ευρήματα στα θέματα συζήτησης

Οι εκθέσεις των ομάδων εστίασης διερευνούν τα ενδιαφέροντα, τις ανησυχίες και τους στόχους των νέων σε διάφορες χώρες, συμπεριλαμβανομένης της Βουλγαρίας, της Ελλάδας, της Ουγγαρίας, της Ιταλίας, της Ισπανίας και της Τουρκίας. Οι εκθέσεις αποκαλύπτουν ότι **οι νέοι σε αυτές τις χώρες μοιράζονται κοινές ανησυχίες**, όπως η ανεργία, οι προκλήσεις ψυχικής υγείας, η κοινωνική ανισότητα και η κλιματική αλλαγή. Εκφράζουν επίσης μια ισχυρή επιθυμία για συμμετοχή της κοινότητας και κοινωνική αλλαγή, αλλά συχνά αντιμετωπίζουν εμπόδια όπως χρονικούς περιορισμούς, έλλειψη πληροφοριών και οικονομικούς περιορισμούς.

Η τεχνολογία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη ζωή τους, χρησιμεύοντας τόσο ως πηγή πληροφοριών όσο και ως πλατφόρμα αυτοέκφρασης, αλλά και εγείροντας ανησυχίες σχετικά με την παραπληροφόρηση και τον υπερβολικό χρόνο οθόνης.

Οι συγκεκριμένες ανησυχίες και φιλοδοξίες ποικίλλουν μεταξύ των χωρών. Για παράδειγμα, οι νέοι στην Ισπανία ανησυχούν ιδιαίτερα για τις οικονομικές δυσκολίες και τα περιορισμένα πολιτιστικά προγράμματα, ενώ εκείνοι στην Ουγγαρία εκφράζουν άγχος για το μέλλον τους λόγω του αβέβαιου πολιτικού και κοινωνικού κλίματος.

Οι εκθέσεις υπογραμμίζουν επίσης την **ανάγκη για πιο προσιτά και ευέλικτα κοινοτικά προγράμματα** που καλύπτουν τα ποικίλα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των νέων. Οι συμμετέχοντες προτείνουν ότι τα προγράμματα θα πρέπει να επικεντρωθούν στην παροχή πρακτικών δεξιοτήτων, καθοδήγησης και ευκαιριών για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. Επιπλέον, τονίζουν τη σημασία της υποστήριξης της ψυχικής υγείας και των ασφαλών χώρων για τους νέους να συνδεθούν και να εκφραστούν.

Συνολικά, οι εκθέσεις αυτές παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις **εμπειρίες και τις προοπτικές των νέων στην Ευρώπη** και προσφέρουν συστάσεις για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, τους εκπαιδευτικούς και τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας για την καλύτερη υποστήριξη και συμμετοχή αυτής της γενιάς.

A. Τομείς ενδιαφέροντος και ρόλος της τεχνολογίας

Τα ευρήματα αποκαλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ανησυχιών και προτεραιοτήτων, από την ψυχική υγεία και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα έως την εξέλιξη της σταδιοδρομίας και την κοινωνική δικαιοσύνη. Ενώ η τεχνολογία αναγνωρίζεται παγκοσμίως ως αναπόσπαστο μέρος της καθημερινής ζωής, ο αντίκτυπός της αντιμετωπίζεται τόσο με αισιοδοξία όσο και με ανησυχία, αναδεικνύοντας τη σύνθετη σχέση μεταξύ των νέων και του ψηφιακού κόσμου. Ο πίνακας 11 παρουσιάζει τα ευρήματα των διακρατικών ομάδων εστίασης που διερευνούν τα ενδιαφέροντα των νέων και τη χρήση της τεχνολογίας στη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Ισπανία και την Τουρκία.

Πίνακας 11: Ευρήματα ομάδων εστίασης σχετικά με τα ενδιαφέροντα των νέων και τη χρήση της τεχνολογίας

Χώρα	Περιοχές Ενδιαφέροντος	Ο ρόλος της τεχνολογίας	Χρήση τεχνολογίας για χόμπι / ενδιαφέροντα
Βουλγαρία	Η ψυχική υγεία, τα προσωπικά οικονομικά, η προσωπική ανάπτυξη και τα κοινωνικά ζητήματα ήταν κορυφαία ενδιαφέροντα. Οι νέοι σε μικρότερες πόλεις αναζητούσαν την αίσθηση του ανήκειν και των κοινών δραστηριοτήτων.	Η τεχνολογία θεωρήθηκε τόσο θετική όσο και αρνητική. Παρείχε πρόσβαση σε ευκαιρίες, αλλά οδήγησε επίσης σε απερίσκεπτη κύλιση και παραπληροφόρηση. Οι αλγόριθμοι και οι τάσεις των μέσων κοινωνικής δικτύωσης θεωρήθηκε ότι επηρεάζουν τη γλώσσα και τη σκέψη.	Η τεχνολογία χρησιμοποιήθηκε καθημερινά για χόμπι, μάθηση και ψυχαγωγία.
Ελλάδα	Η περιβαλλοντική βιωσιμότητα, η κοινωνική δικαιοσύνη, η ψηφιακή καινοτομία, η ψυχική υγεία, οι δημιουργικοί τομείς και οι τομείς που βασίζονται στην τεχνολογία ήταν βασικοί τομείς ενδιαφέροντος.	Η τεχνολογία ήταν βαθιά ενσωματωμένη στην καθημερινή ζωή και απαραίτητη για να παραμείνετε ενημερωμένοι και συνδεδεμένοι. Χρησιμοποιήθηκε για δημιουργικές αναζητήσεις και ενημέρωση για τα τρέχοντα γεγονότα.	Η τεχνολογία χρησιμοποιήθηκε τακτικά για χόμπι και ενδιαφέροντα, συμπεριλαμβανομένων των δημιουργικών αναζητήσεων και της σύνδεσης με ομοϊδέατες συνομηλίκους.
Ουγγαρία	Η περαιτέρω εκπαίδευση και η εξεύρεση μέλλοντος ήταν πρωταρχικές ανησυχίες. Τα ενδιαφέροντα ποικίλλουν ανάλογα με την ηλικία, αλλά οι διαδικτυακοί χώροι και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης έπαιξαν σημαντικό ρόλο.	Η τεχνολογία, ιδιαίτερα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, χρησιμοποιούνταν καθημερινά για ψυχαγωγία και σύνδεση. Ωστόσο, συνέβαλε επίσης στο άγχος και τον φόβο της αρνητικής διαδικτυακής προσοχής.	Η καθημερινή χρήση της τεχνολογίας για ψυχαγωγία, μάθηση, αθλητισμό και χόμπι ήταν διαδεδομένη.
Ιταλία	Η περιβαλλοντική βιωσιμότητα, η κοινωνική δικαιοσύνη και η ψυχική υγεία ήταν τα πιο σημαντικά συμφέροντα.	Η τεχνολογία διαδραμάτισε κεντρικό ρόλο στη διατήρηση της ενημέρωσης και της σύνδεσης.	Η τεχνολογία χρησιμοποιήθηκε συχνά για χόμπι και ενδιαφέροντα, σχεδόν καθημερινά.
Ισπανία	Οι τέχνες και ο ακτιβισμός ήταν σημαντικοί τομείς ενδιαφέροντος. Πολλοί συμμετέχοντες έπαιζαν όργανα ή συμμετείχαν σε κοινωνικούς σκοπούς.	Οι συμμετέχοντες πέρασαν σημαντικό χρόνο στο διαδίκτυο, με ανάμεικτες απόψεις σχετικά με τα οφέλη των κοινωνικών μέσων. Οι ανησυχίες περιελάμβαναν τον εθισμό, την παραπληροφόρηση και τη σπατάλη χρόνου.	Αναγνωρίστηκε η υψηλή καθημερινή χρήση της τεχνολογίας, με μέσο όρο 3 ώρες ημερησίως σε δραστηριότητες εκτός εργασίας/μελέτης.
Τουρκία	Οι δεξιότητες και οι ικανότητες που εστιάζουν στη σταδιοδρομία ήταν ιδιαίτερα περιζήτητες, λόγω οικονομικών ανησυχιών. Οι ασφαλείς χώροι για αυτοέκφραση εκτιμήθηκαν επίσης.	Η τεχνολογία ήταν αναπόσπαστο μέρος της επικοινωνίας, της αυτοέκφρασης και της μάθησης. Ωστόσο, υπήρχαν ανησυχίες σχετικά με την κατάχρηση, την απόρριψη και τον αποκλεισμό του.	Η τεχνολογία χρησιμοποιήθηκε καθημερινά για χόμπι, συμπεριλαμβανομένης της εκμάθησης νέων δεξιοτήτων και της συμμετοχής σε εικονικές κοινότητες.

B. Ανησυχίες και προκλήσεις της κοινότητας

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Με βάση τις συζητήσεις ομάδων εστίασης που διεξήχθησαν στη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Ισπανία και την Τουρκία, οι νέοι εντόπισαν μια σειρά πιεστικών ζητημάτων και προκλήσεων στις κοινότητές τους. Αυτές οι ανησυχίες υπογραμμίζουν τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές πραγματικότητες που αντιμετωπίζουν οι νέοι και προσφέρουν πληροφορίες σχετικά με τις προτεραιότητες και τις ανησυχίες τους.

- **Βουλγαρία:** Η ψυχική υγεία, τα κοινωνικά ζητήματα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η εργασία, τα οικονομικά, η στέγαση και οι πράσινες πολιτικές αναγνωρίστηκαν ως μείζονες ανησυχίες. Τονίστηκε επίσης η έλλειψη αίσθησης κοινότητας και ανήκειν, ειδικά σε μικρότερες πόλεις.
- **Ελλάδα:** Η ανεργία, η έλλειψη ευκαιριών για τους νέους, οι προκλήσεις ψυχικής υγείας και η κλιματική αλλαγή ήταν οι πρωταρχικές ανησυχίες. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν επίσης ανησυχίες για την έλλειψη ασφαλών δημόσιων χώρων και την περιορισμένη πρόσβαση σε οικονομικά προσιτή εκπαίδευση και κατάρτιση.
- **Ουγγαρία:** Η έλλειψη οράματος, η ελλιπής πληροφόρηση και η αβεβαιότητα για το μέλλον ήταν σημαντικές προκλήσεις. Η οικονομική ανασφάλεια και η ανάγκη εξισορρόπησης του σχολείου με την εργασία ήταν επίσης σημαντικές ανησυχίες. Πολλοί νέοι εξέφρασαν συναισθήματα κατάθλιψης και άγχους λόγω αυτών των προκλήσεων.
- **Ιταλία:** Η απασχόληση, η ψυχική υγεία και τα κοινωνικά ζητήματα ήταν οι κυριότερες ανησυχίες που εξέφρασαν οι νέοι.
- **Ισπανία:** Οι οικονομικές δυσκολίες, συμπεριλαμβανομένης της περιορισμένης πρόσβασης σε στέγαση και των χαμηλών μισθών, αποτελούσαν μείζονες ανησυχίες. Οι συμμετέχοντες τόνισαν επίσης την έλλειψη ενός πλούσιου και προσβάσιμου πολιτιστικού προγράμματος για τους νέους και τις συνεχιζόμενες διακρίσεις με βάση τη σεξουαλική ή πολιτιστική ποικιλομορφία.
- **Turkiye:** Η οικονομική αβεβαιότητα και οι προοπτικές απασχόλησης ήταν βασικές ανησυχίες, μαζί με τις προκλήσεις ψυχικής υγείας και την κοινωνική ανισότητα.

Αυτά τα ευρήματα υπογραμμίζουν κοινά θέματα σε όλες τις χώρες, όπως η οικονομική ανασφάλεια, οι προκλήσεις ψυχικής υγείας και η κοινωνική ανισότητα. Ωστόσο, αποκαλύπτουν επίσης μοναδικές ανησυχίες που διαμορφώνονται από το συγκεκριμένο πλαίσιο κάθε χώρας. Αυτές οι γνώσεις μπορούν να ενημερώσουν τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας για την ανάπτυξη στοχευμένων παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση των αναγκών και των προσδοκιών των νέων σε διαφορετικές κοινότητες.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Γ. Στόχοι, φιλοδοξίες και απόψεις για κοινωνικά θέματα

Οι πιο σημαντικοί στόχοι που δίνουν προτεραιότητα οι νέοι για τα επόμενα 1 έως 3 χρόνια, οι προοπτικές τους για τα τρέχοντα κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα και η σημασία που δίνουν στην εμπλοκή της κοινότητας. Τα βασικά ευρήματα αποκαλύπτουν μια ισχυρή εστίαση στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη, συχνά συνυφασμένη με ανησυχίες σχετικά με τη χρηματοπιστωτική σταθερότητα και τις οικονομικές ευκαιρίες. Ενώ οι κοινωνικοπολιτικές απόψεις ποικίλλουν μεταξύ των χωρών, τα κοινά θέματα περιλαμβάνουν την απογοήτευση από την παραδοσιακή πολιτική, την επιθυμία για κοινωνική δικαιοσύνη και ισότητα και τις ανησυχίες για θέματα όπως η κλιματική αλλαγή.

Ο πίνακας 12 παρουσιάζει μια διακρατική ανάλυση των φιλοδοξιών, των κοινωνικοπολιτικών απόψεων και της συμμετοχής των νέων στην κοινότητα στη Βουλγαρία, την Ελλάδα, την Ουγγαρία, την Ιταλία, την Ισπανία και την Τουρκία.

Πίνακας 12: Στόχοι για τη νεολαία, κοινωνικοπολιτικές απόψεις και συμμετοχή της κοινότητας

Χώρα	Οι πιο σημαντικοί στόχοι για τα επόμενα 1 έως 3 χρόνια	Απόψεις για τρέχοντα κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα	Σημασία της συμμετοχής της κοινότητας
Βουλγαρία	Οι νέοι επικεντρώνονται κυρίως στην οικονομική σταθερότητα και την προσωπική ανάπτυξη . Αυτό περιλαμβάνει την εξασφάλιση εργασίας, τη διαχείριση των οικονομικών και την επιδίωξη περαιτέρω εκπαίδευσης ή επαγγελματικής κατάρτισης.	Οι απόψεις των νέων δίστανται σε κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα . Μερικοί συμμετέχουν ενεργά και ανησυχούν για την πολιτική αστάθεια, ενώ άλλοι αισθάνονται απαθείς και αποστασιοποιημένοι.	Η συμμετοχή της κοινότητας εκτιμάται αλλά αποτελεί πρόκληση . Οι νέοι αναζητούν την αίσθηση του ανήκειν και ευκαιρίες να συνδεθούν με άλλους, αλλά συχνά δυσκολεύονται να βρουν ουσιαστικούς τρόπους συμμετοχής.
Ελλάδα	Πρωταρχικοί στόχοι είναι η εύρεση εργασίας, η επιδίωξη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατάρτισης και η επίτευξη προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης .	Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν ισχυρές απόψεις για την κοινωνική δικαιοσύνη, την κλιματική αλλαγή και την ισότητα . Επικρίνουν τα παραδοσιακά πολιτικά συστήματα και αναζητούν εναλλακτικούς τρόπους για να εμπλακούν και να επηρεάσουν την αλλαγή.	Η συμμετοχή της κοινότητας θεωρείται σημαντική για την προώθηση της κοινωνικής αλλαγής . Ωστόσο, πολλοί νέοι δυσκολεύονται να συμμετάσχουν λόγω έλλειψης προσβάσιμων και σχετικών ευκαιριών.
Ουγγαρία	Πρωταρχικός στόχος είναι η εξεύρεση ενός οράματος για το μέλλον . Αυτό περιλαμβάνει τη λήψη αποφάσεων σχετικά με την εκπαίδευση, τη σταδιοδρομία και το αν θα παραμείνει στην Ουγγαρία ή θα αναζητήσει ευκαιρίες στο εξωτερικό. Η οικονομική ασφάλεια αποτελεί επίσης μείζονα ανησυχία.	Υπάρχει μια αρνητική αντίληψη της πολιτικής κατάστασης και μια αίσθηση απελπισίας για το μέλλον. Πολλοί νέοι σκέφτονται να μετακομίσουν στο εξωτερικό λόγω του αβέβαιου κοινωνικού και πολιτικού κλίματος.	Η συμμετοχή της κοινότητας είναι σημαντική για πολλούς νέους . Πολλοί συμμετέχουν σε εθελοντικές δραστηριότητες και κοινωνικές πρωτοβουλίες, ακόμη και χωρίς οικονομικά κίνητρα.
Ιταλία	Η εστίαση είναι στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη . Αυτό περιλαμβάνει την επιδίωξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, την εξεύρεση σταθερής απασχόλησης και την ανάπτυξη δεξιοτήτων σε τομείς όπως ο ψηφιακός γραμματισμός. Τα ταξίδια και η εξερεύνηση ευκαιριών στο εξωτερικό είναι επίσης κοινές φιλοδοξίες.	Οι νέοι ανησυχούν για την κλιματική αλλαγή, την ανισότητα και την ψυχική υγεία . Πολλοί αισθάνονται απογοητευμένοι από την πολιτική και αναζητούν τρόπους για να έχουν από αντίκτυπο μέσω της συμμετοχής της κοινότητας.	Η συμμετοχή της κοινότητας εκτιμάται ιδιαίτερα . Οι νέοι βλέπουν την τοπική συμμετοχή ως έναν τρόπο προώθησης της αλλαγής και συμμετέχουν ενεργά σε εθελοντική εργασία και πρωτοβουλίες πολιτών.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ισπανία	Οι κύριοι στόχοι είναι η οικονομική σταθερότητα και ανεξαρτησία . Οι νέοι ανησυχούν για την εξεύρεση οικονομικά προσιτής στέγασης, την εξασφάλιση καλά αμειβόμενων θέσεων εργασίας και την επίτευξη οικονομικής ανεξαρτησίας.	Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν απογοήτευση από τα πολιτικά κόμματα και έλλειψη εμπιστοσύνης στην κυβέρνηση . Κάποιοι βλέπουν τον ακτιβισμό ως τον μόνο τρόπο για να επιτευχθεί κοινωνική αλλαγή.	Το επίπεδο συμμετοχής των νέων στην κοινότητα είναι γενικά χαμηλό . Οι αθλητικοί σύλλογοι είναι η κύρια οδός για τη συμμετοχή των νέων, ενώ ο ακτιβισμός και ο εθελοντισμός είναι λιγότερο συνηθισμένοι.
Τουρκία	Οι σημαντικότεροι στόχοι είναι η τρίτοβάθμια εκπαίδευση ή η επαγγελματική κατάρτιση, η εύρεση ουσιαστικής απασχόλησης και η ενίσχυση της προσωπικής ευημερίας . Μερικοί φιλοδοξούν επίσης να ξεκινήσουν τις δικές τους επιχειρήσεις ή να συμβάλουν σε κοινωνικούς σκοπούς.	Οι νέοι είναι πολιτικά ευαισθητοποιημένοι και μιλούν για θέματα κοινωνικής δικαιοσύνης . Εκτιμούν τη διαφάνεια και επικρίνουν τους πολιτικούς ηγέτες που αποτυγχάνουν να αντιμετωπίσουν τις ανησυχίες τους.	Η συμμετοχή της κοινότητας εκτιμάται όταν ευθυγραμμίζεται με τα προσωπικά συμφέροντα και τους κοινωνικούς σκοπούς . Οι νέοι προτιμούν σύγχρονους και τεχνολογικούς τρόπους συμμετοχής, όπως ο ψηφιακός ακτιβισμός ή τα έργα εικονικής κοινότητας.

Δ. Πρόσβαση σε πόρους και ανάγκες

Οι νέοι σε διάφορες χώρες αντιμετωπίζουν ποικίλες προκλήσεις όσον αφορά την πρόσβαση στις πληροφορίες και τους πόρους που χρειάζονται για να επιτύχουν τους στόχους τους. Ενώ η ψηφιακή τεχνολογία διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη ζωή τους, υπάρχει σαφής ανάγκη για πιο στοχευμένη υποστήριξη, καθοδήγηση και προσβάσιμες ευκαιρίες που θα τους βοηθήσουν να πλοηγηθούν στα μονοπάτια τους και να αξιοποιήσουν πλήρως τις δυνατότητές τους.

Οι κύριες πηγές στις οποίες βασίζονται οι νέοι για τη λήψη αποφάσεων, οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν όσον αφορά την πρόσβαση στους απαραίτητους πόρους, τα συστήματα υποστήριξης που θεωρούν πιο χρήσιμα και οι πρόσθετοι πόροι που προσδιορίζουν ως ζωτικής σημασίας για την ανάπτυξή τους. Τα ευρήματα αποκαλύπτουν μια κοινή εξάρτηση από τις ψηφιακές πλατφόρμες για πληροφορίες, σε συνδυασμό με σημαντικές ανισότητες στην πρόσβαση σε πρακτικούς πόρους, καθοδήγηση και οικονομική υποστήριξη. Ενώ τα δίκτυα ομοτίμων και η οικογένεια συχνά χρησιμεύουν ως βασικά συστήματα υποστήριξης, η έκθεση υπογραμμίζει μια σαφή ανάγκη για πιο στοχευμένες παρεμβάσεις, συμπεριλαμβανομένου του επαγγελματικού προσανατολισμού, των προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων, των πόρων ψυχικής υγείας και της οικονομικής βοήθειας, για την ενδυνάμωση των νέων και τη διευκόλυνση της επιτυχούς μετάβασής τους στην ενηλικίωση.

Πηγές πληροφοριών για τη λήψη αποφάσεων:

- **Βουλγαρία:** Οι νέοι βασίζονται κυρίως σε **διαδικτυακές πηγές και μέσα κοινωνικής δικτύωσης** για πληροφορίες. Χρησιμοποιούν επίσης πόρους από σχολεία, πανεπιστήμια και οργανισμούς με τους οποίους εμπλέκονται.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Ελλάδα:** Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα διαδικτυακά φόρουμ και τα δίκτυα ομοτίμων είναι οι κύριες πηγές πληροφόρησης για τους νέους. Ορισμένοι χρησιμοποιούν επίσης σχολικά προγράμματα, σεμινάρια YouTube και εξειδικευμένες διαδικτυακές κοινότητες.
- **Ουγγαρία:** Το διαδίκτυο είναι η κύρια πηγή πληροφοριών, αλλά οι νέοι δυσκολεύονται όλο και περισσότερο να έχουν πρόσβαση σε αξιόπιστες πληροφορίες. Λαμβάνουν επίσης πληροφορίες μέσα από τις κοινωνικές τους ομάδες και ο ένας από τον άλλο.
- **Ιταλία:** Οι νέοι βασίζονται σε μεγάλο βαθμό στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τις διαδικτυακές πλατφόρμες και τα δίκτυα ομοτίμων για πληροφορίες. Ενώ ορισμένοι χρησιμοποιούν παραδοσιακά ειδησεογραφικά πρακτορεία, εμπιστεύονται κυρίως ψηφιακές πηγές και επιρροές.
- **Ισπανία:** Οι νέοι λαμβάνουν τις πληροφορίες τους στο διαδίκτυο κυρίως μέσω κοινωνικών μέσων, ιστολογίων και καναλιών YouTube.
- **Turkiye:** Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα διαδικτυακά ειδησεογραφικά πρακτορεία και οι ομάδες συνομηλίκων είναι οι κύριες πηγές πληροφοριών. Πλατφόρμες όπως το Instagram, το Twitter (X) και το TikTok χρησιμοποιούνται συχνά και υπάρχει αυξανόμενο ενδιαφέρον για podcast και ιστολόγια.

Πρόσβαση σε πόρους και πρόσθετες ανάγκες

- **Βουλγαρία:** Υπάρχει ανισότητα στην πρόσβαση στους πόρους. Μερικοί νέοι διαχειρίζονται καλά τους πόρους τους, ενώ άλλοι αγωνίζονται να επιτύχουν τους στόχους τους λόγω έλλειψης πόρων και γνώσεων.
- **Ελλάδα:** Πολλοί νέοι αισθάνονται ότι δεν έχουν πρόσβαση σε πόρους για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη. Ενώ υπάρχουν διαθέσιμα ψηφιακά εργαλεία, συχνά δεν διαθέτουν καθοδήγηση σχετικά με τον τρόπο αποτελεσματικής χρήσης τους. Τα οικονομικά εμπόδια και οι περιορισμένες ευκαιρίες καθοδήγησης αποτελούν επίσης ανησυχίες.
- **Ουγγαρία:** Ενώ υπάρχουν πολλοί διαθέσιμοι πόροι, οι νέοι δεν τους εκμεταλλεύονται πάντα. Υπάρχει έλλειψη χρόνου και χώρου για τους εργαζόμενους στον τομέα της νεολαίας να παρέχουν άμεση βοήθεια και ορισμένοι νέοι δεν αναζητούν ενεργά διαθέσιμα προγράμματα.
- **Ιταλία:** Πολλοί νέοι αισθάνονται ότι δεν έχουν επαρκή πρόσβαση σε πόρους. Αν και έχουν πρόσβαση σε πληροφορίες, αγωνίζονται να βρουν πρακτικές ευκαιρίες, καθοδήγηση και οικονομική υποστήριξη.
- **Ισπανία:** Οι νέοι αισθάνονται περιορισμένοι από οικονομικές δυσκολίες, όπως οι χαμηλοί μισθοί και το υψηλό κόστος στέγασης, που περιορίζουν την πρόσβασή τους σε πόρους και ευκαιρίες.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Turkiye:** Πολλοί νέοι αισθάνονται ότι δεν έχουν επαρκή πρόσβαση σε επαγγελματικά δίκτυα, καθοδήγηση και οικονομικούς πόρους.

Τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης

- **Βουλγαρία:** Οι οργανώσεις νεολαίας και η υποστήριξη από ομοτίμους θεωρούνται τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης.
- **Ελλάδα:** Η οικογένεια, οι φίλοι και τα δίκτυα συνομηλίκων είναι τα πιο αξιόπιστα συστήματα υποστήριξης, ακολουθούμενα από τις διαδικτυακές κοινότητες και τους σχολικούς συμβούλους.
- **Ουγγαρία:** Οι εκπαιδευτικές εκδηλώσεις, οι σχολικοί ψυχολόγοι, τα προγράμματα υποστήριξης των νέων και τα διαδικτυακά συστήματα υποστήριξης είναι χρήσιμα. Οι συμμετέχοντες τόνισαν επίσης την ανάγκη για υποστήριξη ψυχικής υγείας.
- **Ιταλία:** Η υποστήριξη από ομοτίμους, η οικογένεια και οι διαδικτυακές κοινότητες βασίζονται σε μεγάλο βαθμό, αλλά τα προγράμματα που προσφέρονται από οργανώσεις νεολαίας, ομάδες τοπικών κοινοτήτων και εκπαιδευτικά ιδρύματα είναι επίσης επωφελή.
- **Ισπανία:** Οι οργανώσεις νεολαίας, οι συνομήλικοι και η οικογένεια είναι τα πιο χρήσιμα συστήματα υποστήριξης.
- **Turkiye:** Τα δίκτυα ομοτίμων, οι κοινοτικές οργανώσεις και οι διαδικτυακές κοινότητες εκτιμώνται ιδιαίτερα. Τα επίσημα προγράμματα καθοδήγησης και πρακτικής άσκησης είναι επίσης κρίσιμα.

Απαιτούμενοι πρόσθετοι πόροι

- **Βουλγαρία:** Οι νέοι χρειάζονται καθοδήγηση και καθοδήγηση, ανάπτυξη μη τεχνικών δεξιοτήτων, οικονομικούς πόρους για τις πρωτοβουλίες τους και ασφαλείς χώρους πειραματισμού.
- **Ελλάδα:** Οι νέοι χρειάζονται στοχευμένο επαγγελματικό προσανατολισμό, ευκαιρίες καθοδήγησης, οικονομικά προσιτά εργαστήρια ή προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων, υποστήριξη ψυχικής υγείας και χώρους συνεργασίας στην τοπική κοινότητα.
- **Ουγγαρία:** Απαιτούνται περισσότερα προγράμματα άμεσης βοήθειας και καθοδήγησης.
- **Ιταλία:** Οι νέοι χρειάζονται περισσότερη καθοδήγηση, πρόσβαση σε καθοδήγηση, ευκαιρίες απασχόλησης, χρηματοδότηση για έργα και υποστήριξη ψυχικής υγείας. Εκφράζουν επίσης την επιθυμία για κατάρτιση δεξιοτήτων σε τομείς όπως η τεχνολογία, η ηγεσία και η βιωσιμότητα.
- **Ισπανία:** Οι νέοι χρειάζονται έμπνευση, καθοδήγηση για την εξεύρεση πόρων και συμμάχων, καθώς και κεφάλαια εκκίνησης ή μικροεπιχορηγήσεις για τις ιδέες τους.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Turkiye:** Οι νέοι χρειάζονται καθοδήγηση σταδιοδρομίας και καθοδήγηση, οικονομική υποστήριξη, πόρους ψυχικής υγείας και προγράμματα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Ε. Συμμετοχή και δέσμευση

Τα ευρήματα αποκαλύπτουν ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερόντων, από την υποστήριξη της ψυχικής υγείας και τον περιβαλλοντικό ακτιβισμό έως τις δημιουργικές τέχνες και την εξέλιξη της σταδιοδρομίας. Ενώ ορισμένοι νέοι συμμετέχουν ενεργά στις κοινότητές τους, πολλοί αντιμετωπίζουν εμπόδια όπως χρονικούς περιορισμούς, έλλειψη συνειδητοποίησης των ευκαιριών, οικονομικούς περιορισμούς και αποσύνδεση από τις παραδοσιακές κοινοτικές δομές. Η έκθεση υπογραμμίζει την ανάγκη για πιο προσιτά, ευέλικτα και σχετικά προγράμματα που καλύπτουν τα συγκεκριμένα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των νέων σε κάθε χώρα. Επιπλέον, τονίζει τη σημασία της αξιοποίησης ψηφιακών πλατφορμών επικοινωνίας και συνεργασίας, καθώς και της παροχής υποστηρικτικών υποδομών, όπως καθοδήγηση και οικονομικά κίνητρα, για την ενθάρρυνση της μεγαλύτερης συμμετοχής των νέων στη ζωή της κοινότητας.

Ο Πίνακας 13 παρουσιάζει τα είδη των κοινοτικών προγραμμάτων για τα οποία ενδιαφέρονται οι νέοι, τα επίπεδα συμμετοχής τους και τα εμπόδια που αντιμετωπίζουν, με βάση τις συζητήσεις ομάδων εστίασης σε διάφορες χώρες.

Πίνακας 13: Συμμετοχή της κοινότητας και προτιμήσεις προγράμματος μεταξύ των νέων

Χώρα	Επιθυμητά προγράμματα	Συχνότητα Συμμετοχής	Κοινοτικά Προγράμματα	Φραγμοί	Δικτύωση και συνεργασία	Προτεινόμενες αλλαγές
------	-----------------------	----------------------	-----------------------	---------	-------------------------	-----------------------

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Βουλγαρία	Οι νέοι εξέφρασαν ενδιαφέρον για την υποστήριξη της ψυχικής υγείας, τον οικονομικό αλφαριθμητισμό και τις πολιτιστικές δραστηριότητες, συμπεριλαμβανομένων των εκθέσεων βουλγαρικής γλώσσας και τέχνης. Έδειξαν επίσης ενδιαφέρον τόσο για παγκόσμια όσο και για τοπικά ζητήματα, όπως οι περιβαλλοντικοί καθαρισμοί και τα έργα βελτίωσης σχολείων.	Η συμμετοχή ποικίλλει ευρέως, με ορισμένους νέους να είναι πολύ δραστήριοι και άλλους σπάνια να συμμετέχουν.	Οι φιλανθρωπικές εκδηλώσεις, όπως η συγκέντρωση χρημάτων για ιατρικά έξοδα ή η υποστήριξη μειονεκτούντων ατόμων, ήταν συχνές.	Οι χρονικοί περιορισμοί λόγω του σχολείου και της εργασίας, η έλλειψη ενδιαφέροντος για τις διαθέσιμες ευκαιρίες και η εστίαση στις οικονομικές ανταμοιβές αναφέρθηκαν ως εμπόδια.	Λίγοι νέοι δημιουργούν ενεργά δίκτυα ή συνδέσεις. Εκείνοι που το κάνουν είναι συνήθως μεγαλύτεροι σε ηλικία και επικεντρώνονται στην καριέρα τους.	Περισσότερα προγράμματα προσανατολισμένα στη σταδιοδρομία, δημοφιλή θέματα και ευκαιρίες εργασιακής εμπειρίας θα μπορούσαν να προσελκύσουν μεγαλύτερη συμμετοχή των νέων. Ο καθορισμός απτών στόχων και η ανάδειξη του σκοπού των κοινωνικών δραστηριοτήτων θα βοηθούσε επίσης.
Ελλάδα	Ο περιβαλλοντικός ακτιβισμός, οι δημιουργικές τέχνες, η ανάπτυξη ηγεσίας, ο εθελοντισμός και τα τεχνολογικά boot camps ήταν δημοφιλείς επιλογές.	Η συμμετοχή ποικίλλει, με ορισμένους να συμμετέχουν ενεργά σε ομάδες νέων ή εθελοντισμό και άλλους σπάνια να συμμετέχουν λόγω έλλειψης ευαισθητοποίησης, χρονικών περιορισμών ή περιορισμένων ευκαιριών.	Οι συμμετέχοντες συμμετείχαν σε περιβαλλοντικούς καθαρισμούς, διδασκαλία από ομοτίμους και εκστρατείες στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την ευαισθητοποίηση για την ψυχική υγεία. Ορισμένοι διοργάνωσαν επίσης εκδηλώσεις ή εργαστήρια μικρής κλίμακας.	Η έλλειψη ευαισθητοποίησης, οι χρονικοί περιορισμοί και οι ανεπαρκείς ευκαιρίες αναφέρθηκαν ως εμπόδια.	Ψηφιακά εργαλεία όπως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι διαδικτυακές πλατφόρμες προτιμήθηκαν για δικτύωση και συνεργασία.	
Ουγγαρία	Ενδιαφέροντα ήταν τα προγράμματα ανθρωπιστικών σπουδών, η εργασία με παιδιά και ζώα και η συμμετοχή σε κοινοτικές και φοιτητικές εκδηλώσεις.	Η συμμετοχή δεν ήταν συχνή λόγω χρονικών περιορισμών και έλλειψης ενδιαφέροντος. Τα οικονομικά κίνητρα ήταν επίσης ένας παράγοντας.	Η υποχρεωτική κοινωνική υπηρεσία, οι εκδηλώσεις της πόλης και οι δραστηριότητες προσέγγισης των νέων ήταν κοινές.	Οι χρονικοί περιορισμοί, η έλλειψη ενδιαφέροντος και η δυσκολία εύρεσης σχετικών ευκαιριών αναφέρθηκαν ως εμπόδια.	Λίγοι νέοι χτίζουν ενεργά δίκτυα, με εκείνους που το κάνουν να επικεντρώνονται κυρίως σε επαγγελματικές εκδηλώσεις και ευκαιρίες.	Περισσότερα προγράμματα προσανατολισμένα στη σταδιοδρομία και ευκαιρίες για εργασιακή εμπειρία θα μπορούσαν να παρακινήσουν τους νέους να συμμετάσχουν.
Ιταλία	Ενδιαφέρουσες ήταν οι πρακτικές πρωτοβουλίες, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης (ΕΣΑ), οι ανταλλαγές νέων Erasmus+ KA1 και το Erasmus για νέους επιχειρηματίες.	Η συμμετοχή ήταν περιστασιακή, με την επιθυμία για μεγαλύτερη συμμετοχή εάν οι ευκαιρίες ευθυγραμμίζονταν με τα χρονοδιαγράμματα και τα ενδιαφέροντα.	Τοπικές εθελοντικές πρωτοβουλίες, περιβαλλοντικοί καθαρισμοί, φοιτητικές οργανώσεις και πολιτιστικές εκδηλώσεις ήταν κοινές.	Η έλλειψη χρόνου, η περιορισμένη ευαισθητοποίηση για τα προγράμματα και τα ζητήματα μεταφοράς στις αγροτικές περιοχές ήταν εμπόδια. Μερικοί νέοι αισθάνθηκαν εκφοβισμένοι ή αποσυνδεδεμένοι από τις παραδοσιακές κοινοτικές δομές.	Τα ψηφιακά εργαλεία και οι πρόσωπο με πρόσωπο αλληλεπιδράσεις προτιμήθηκαν τόσο για τη δικτύωση όσο και για τη συνεργασία.	Πιο προσβάσιμα και ευέλικτα προγράμματα, αυξημένη προώθηση μέσω ψηφιακών καναλιών, υποστήριξη μεταφορών και ένα πιο περιεκτικό περιβάλλον θα μπορούσαν να αυξήσουν τη συμμετοχή των νέων.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Ισπανία	Καλλιτεχνικά και δημιουργικά εργαστήρια, επιταχυντές ανάπτυξης ταλέντων για μουσικά συγκροτήματα ή δημιουργούς βίντεο ήταν επιθυμητά.	Οι περισσότεροι συμμετέχοντες ήταν ενεργοί σε ακτιβιστικές εκστρατείες ή εθελοντισμό, συμμετέχοντας τακτικά σε εργαστήρια και συνελεύσεις.	Οι περιβαλλοντικές δράσεις, οι φιλανθρωπικές εκστρατείες και οι ακτιβιστικές δράσεις ήταν κοινές.	Δεν αναφέρεται ρητά.	Δεν αναφέρεται ρητά.	Υποστήριξη και ενίσχυση κοινοτήτων που βασίζονται στα ενδιαφέροντα, προώθηση της ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων και εστίαση στη διευκόλυνση της πρόσβασης σε θέσεις εργασίας και στέγαση.
Τουρκία	Τα προγράμματα που επικεντρώθηκαν στην απασχολησιμότητα, την τεχνολογία και τα πολιτιστικά έργα με απτά αποτελέσματα και ευκαιρίες χρήσης τεχνολογικών δεξιοτήτων ευνοήθηκαν.	Η συμμετοχή ποικίλλει, με ορισμένους να δραστηριοποιούνται σε σχολικά ή τοπικά προγράμματα και άλλους να συμμετέχουν λιγότερο λόγω έλλειψης χρόνου ή πόρων. Οι ψηφιακές πλατφόρμες προσέφεραν ευέλικτες ευκαιρίες συμμετοχής.	Δεν αναφέρεται ρητά.	Οι χρονικοί περιορισμοί, η έλλειψη πληροφοριών, τα οικονομικά εμπόδια και η απογοήτευση από τους παραδοσιακούς οργανισμούς ήταν προκλήσεις.	Οι ψηφιακές πλατφόρμες, ιδίως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τα διαδικτυακά εργαλεία συνεργασίας, προτιμήθηκαν για τη δικτύωση.	Πιο ευέλικτες και απομακρυσμένες ευκαιρίες, αυξημένη προβολή των έργων μέσω των μέσων κοινωνικής δικτύωσης, υποστηρικτικές υποδομές όπως καθοδήγηση και οικονομικά κίνητρα, και αναγνώριση της συμμετοχής θα μπορούσαν να ενισχύσουν τη δέσμευση.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Επαναλαμβανόμενα θέματα και πληροφορίες

Αυτά τα επαναλαμβανόμενα θέματα και ιδέες υπογραμμίζουν τις κοινές εμπειρίες και φιλοδοξίες των νέων σε διάφορες χώρες. Με την κατανόηση αυτών των κοινών στοιχείων, οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι εκπαιδευτικοί και οι ηγέτες της κοινότητας μπορούν να αναπτύξουν πιο αποτελεσματικές στρατηγικές για την υποστήριξη και την ενδυνάμωση των νέων και να δημιουργήσουν ένα πιο δίκαιο και βιώσιμο μέλλον για όλους.

Με βάση τις συζητήσεις ομάδων εστίασης με νέους σε διάφορες χώρες, προέκυψαν διάφορα επαναλαμβανόμενα θέματα και ιδέες, επισημαίνοντας τις κοινές ανησυχίες και φιλοδοξίες μεταξύ των νέων σε διαφορετικά πλαίσια.

Βασικές πληροφορίες

- **Οικονομική αβεβαιότητα και μελλοντικές προοπτικές:** Οι νέοι σε όλες τις χώρες εξέφρασαν ανησυχίες για το οικονομικό τους μέλλον, συμπεριλαμβανομένων των προοπτικών απασχόλησης, της χρηματοπιστωτικής σταθερότητας και του αυξανόμενου κόστους ζωής. Αυτές οι ανησυχίες συνδέονταν συχνά με ευρύτερες ανησυχίες σχετικά με την κοινωνική και πολιτική αστάθεια, καθώς και με την αντιληπτή έλλειψη ευκαιριών για προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.
- **Ψυχική υγεία και ευεξία:** Οι προκλήσεις ψυχικής υγείας, συμπεριλαμβανομένου του άγχους, της κατάθλιψης και του στρες, ήταν διαδεδομένες μεταξύ των νέων σε όλες τις ομάδες εστίασης. Οι συμμετέχοντες ανέφεραν διάφορους παράγοντες που συμβάλλουν, όπως η ακαδημαϊκή πίεση, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η αβεβαιότητα για το μέλλον.
- **Κοινωνικά ζητήματα και ανισότητα:** Ανησυχίες σχετικά με την κοινωνική δικαιοσύνη, την ισότητα και τις διακρίσεις εκφράστηκαν από νέους σε όλες τις χώρες. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την επιθυμία για πιο δίκαιες κοινωνίες χωρίς αποκλεισμούς, όπου όλοι έχουν ίσες ευκαιρίες και πρόσβαση σε πόρους.
- **Συμμετοχή της κοινότητας και κοινωνικός αντίκτυπος:** Ενώ τα επίπεδα συμμετοχής της κοινότητας ποικίλλουν, οι νέοι εξέφρασαν γενικά την επιθυμία να συνεισφέρουν στις κοινότητές τους και να έχουν θετικό κοινωνικό αντίκτυπο. Ωστόσο, συχνά αντιμετώπιζαν εμπόδια στη συμμετοχή, όπως έλλειψη χρόνου, πληροφοριών και πόρων.
- **Ο ρόλος της τεχνολογίας:** Η τεχνολογία έπαιξε σημαντικό ρόλο στη ζωή των νέων σε όλες τις χώρες, χρησιμεύοντας ως κύρια πηγή πληροφόρησης, επικοινωνίας και ψυχαγωγίας. Ωστόσο,

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

εκφράστηκαν επίσης ανησυχίες σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις της τεχνολογίας, όπως ο εθισμός στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η παραπληροφόρηση και η διαδικτυακή παρενόχληση.

Επαναλαμβανόμενα θέματα

- **Επιθυμία για αλλαγή:** Οι νέοι σε όλες τις χώρες εξέφρασαν μια ισχυρή επιθυμία για αλλαγή στις κοινότητες και τις κοινωνίες τους. Είναι πρόθυμοι να αντιμετωπίσουν κοινωνικά, οικονομικά και πολιτικά ζητήματα και αναζητούν τρόπους να κάνουν τις φωνές τους να ακουστούν και να συμβάλουν στη θετική αλλαγή.
- **Ανάγκη για υποστήριξη και καθοδήγηση:** Οι νέοι εντόπισαν την ανάγκη για περισσότερη υποστήριξη και καθοδήγηση στην αντιμετώπιση των προκλήσεων της ενήλικης ζωής, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού σταδιοδρομίας, της οικονομικής διαχείρισης και της υποστήριξης ψυχικής υγείας. Εξέφρασαν επίσης την επιθυμία για καθοδήγηση και ευκαιρίες ανάπτυξης πρακτικών δεξιοτήτων.
- **Σημασία της κοινότητας και του ανήκειν:** Η αίσθηση της κοινότητας και του ανήκειν αναγνωρίστηκε ως ζωτικής σημασίας για την ευημερία και την ανάπτυξη των νέων. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την ανάγκη για ασφαλείς και χωρίς αποκλεισμούς χώρους όπου μπορούν να συνδεθούν με άλλους, να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να αισθάνονται ότι υποστηρίζονται.
- **Ενδυνάμωση και αυτενέργεια:** Οι νέοι θέλουν να ενδυναμώνονται και να έχουν λόγο στις αποφάσεις που επηρεάζουν τη ζωή και τις κοινότητές τους. Αναζητούν ευκαιρίες για να αναλάβουν ηγετικούς ρόλους και να συμβάλουν στη διαμόρφωση του μέλλοντος.

Συγκριτική ανάλυση

Τόσο το ερωτηματολόγιο της έρευνας όσο και οι συζητήσεις ομάδων εστίασης παρέχουν πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις εμπειρίες, τις ανησυχίες και τις προσδοκίες των νέων. Ενώ το ερωτηματολόγιο προσφέρει μια ευρεία επισκόπηση, οι ομάδες εστίασης προσθέτουν βάθος και αποχρώσεις καταγράφοντας τις βιωμένες εμπειρίες και τις διαφορετικές προοπτικές της νεολαίας σε διαφορετικά πλαίσια.

Τα δεδομένα συγκεντρώθηκαν από ένα ερωτηματολόγιο έρευνας με πληροφορίες που συλλέχθηκαν από συζητήσεις ομάδων εστίασης σε πολλές χώρες. Ο στόχος είναι να εντοπιστούν επαναλαμβανόμενα θέματα, να επισημανθούν οι αποκλίσεις και να εντοπιστούν μοναδικά ευρήματα που προέκυψαν αποκλειστικά από τις ομάδες εστίασης.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετογή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Περιοχές ευθυγράμμισης

Τόσο το ερωτηματολόγιο της έρευνας όσο και οι συζητήσεις των ομάδων εστίασης αποκάλυψαν αρκετά κοινά θέματα:

- **Εξέχοντα ενδιαφέροντα:** Και οι δύο μεθοδολογίες τόνισαν **την ψυχική υγεία, την κοινωνική δικαιοσύνη και την περιβαλλοντική βιωσιμότητα** ως κορυφαίες ανησυχίες για τους νέους. Αυτή η συνέπεια υπογραμμίζει τη σημασία αυτών των ζητημάτων για τη σημερινή νεολαία.
- **Ο ρόλος της τεχνολογίας:** Και τα δύο σύνολα δεδομένων επιβεβαίωσαν τον **κεντρικό ρόλο της τεχνολογίας** στη ζωή των νέων. Η τεχνολογία χρησιμοποιείται για επικοινωνία, ψυχαγωγία και αναζήτηση πληροφοριών, αλλά εγείρει επίσης ανησυχίες σχετικά με την υπερβολική χρήση και την παραπληροφόρηση.
- **Προκλήσεις και φιλοδοξίες:** Τόσο το ερωτηματολόγιο όσο και οι ομάδες εστίασης προσδιόρισαν τις **οικονομικές ανησυχίες** (ανεργία, χρηματοπιστωτική αστάθεια) και **τη μελλοντική αβεβαιότητα** ως μείζονες προκλήσεις. Ομοίως, οι φιλοδοξίες για **τριτοβάθμια εκπαίδευση, ουσιαστική απασχόληση και προσωπική ανάπτυξη** ήταν συνεπείς και στις δύο πηγές δεδομένων.

Αποκλίσεις και μοναδικά ευρήματα ομάδων εστίασης

Ενώ υπήρξε σημαντική ευθυγράμμιση, οι συζητήσεις ομάδων εστίασης απέδωσαν επίσης μοναδικές ιδέες και λεπτές προοπτικές που δεν αποτυπώθηκαν στο ερωτηματολόγιο της έρευνας:

- **Συμμετοχή της κοινότητας:** Οι ομάδες εστίασης αποκάλυψαν μεγαλύτερη **έμφαση στη συμμετοχή της κοινότητας** από ό, τι πρότειναν τα δεδομένα του ερωτηματολογίου. Οι συμμετέχοντες εξέφρασαν την επιθυμία να συνεισφέρουν στις κοινότητές τους, αλλά τόνισαν επίσης τα εμπόδια στη συμμετοχή, όπως η έλλειψη χρόνου και πληροφοριών.
- **Πολιτική αποδέσμευση:** Οι συζητήσεις ομάδων εστίασης αποκάλυψαν μια **αίσθηση πολιτικής απογοήτευσης** και αποδέσμευσης μεταξύ πολλών νέων. Αυτό το συναίσθημα ήταν πιο έντονο στις ομάδες εστίασης από ό,τι στις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο.
- **Αποχρώσεις ψυχικής υγείας:** Ενώ και οι δύο μεθοδολογίες προσδιόρισαν την ψυχική υγεία ως ανησυχία, οι ομάδες εστίασης παρείχαν βαθύτερες γνώσεις σχετικά με τους **συγκεκριμένους στρεσογόνους παράγοντες** που αντιμετωπίζουν οι νέοι, όπως η ακαδημαϊκή πίεση, οι συγκρίσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ο φόβος της αποτυχίας.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Πολιτισμικές και συμφραζόμενες διαφορές:** Οι ομάδες εστίασης τόνισαν τη **σημασία των πολιτιστικών και συμφραζόμενων παραγόντων** στη διαμόρφωση των εμπειριών και των προοπτικών των νέων. Για παράδειγμα, οι ανησυχίες για την πολιτική αστάθεια ήταν πιο εμφανείς σε χώρες με ασταθές πολιτικό κλίμα.

Ακραίες τιμές και μοναδικά ευρήματα

Οι συζητήσεις των ομάδων εστίασης αποκάλυψαν επίσης ορισμένα μοναδικά ευρήματα που δεν αντικατοπτρίζονται στα δεδομένα του ερωτηματολογίου:

- **Η επιθυμία για ασφαλείς χώρους:** Σε αρκετές χώρες, οι συμμετέχοντες στην ομάδα εστίασης τόνισαν την ανάγκη για **ασφαλείς χώρους** όπου μπορούν να εκφραστούν ελεύθερα, να εξερευνήσουν την ταυτότητά τους και να συνδεθούν με ομοϊδεάτες συνομηλίκους.
- **Ο αντίκτυπος των αλγορίθμων κοινωνικών μέσων:** Ορισμένες ομάδες εστίασης συζήτησαν την **επιρροή των αλγορίθμων κοινωνικών μέσων** στις σκέψεις, τις συμπεριφορές και την αυτοεκτίμησή τους. Αυτό υπογράμμισε την αυξανόμενη συνειδητοποίηση των πιθανών αρνητικών επιπτώσεων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- **Η σημασία της καθοδήγησης:** Οι συμμετέχοντες στις ομάδες εστίασης ανέφεραν συχνά την **αξία της καθοδήγησης και της καθοδήγησης** από ενήλικες και ηλικιωμένους συνομηλίκους. Αυτό υποδηλώνει την ανάγκη για πιο δομημένα προγράμματα καθοδήγησης και ευκαιρίες για διάλογο μεταξύ των γενεών.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

Βασικές πληροφορίες και συστάσεις

Οι βασικές ιδέες και συστάσεις για την ενίσχυση της συμμετοχής των νέων στα κοινά, αντλώντας τόσο από ένα ερωτηματολόγιο έρευνας όσο και από συζητήσεις ομάδων εστίασης σε πολλές χώρες, υπογραμμίζουν κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ των δύο πηγών δεδομένων, εστιάζοντας σε σημαντικά συμπεράσματα και προτεινόμενες δράσεις για την προώθηση ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για πρωτοβουλίες υπό την ηγεσία των νέων. Με την εφαρμογή αυτών των προτεινόμενων δράσεων και συστάσεων, τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να δημιουργήσουν ένα πιο υποστηρικτικό και ενδυναμωτικό περιβάλλον για τη συμμετοχή των νέων στα κοινά. Αυτό δεν θα ωφελήσει μόνο τους ίδιους τους νέους, αλλά και θα ενισχύσει τις κοινότητες και θα συμβάλει σε μια πιο ενεργή και δημοκρατική κοινωνία.

Βασικές πληροφορίες

- **Επιθυμία για συμμετοχή με αντίκτυπο:** Οι νέοι σε όλες τις χώρες εξέφρασαν την επιθυμία να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες που έχουν από αντίκτυπο στις κοινότητές τους και την κοινωνία. Είναι πρόθυμοι να συμβάλουν στην κοινωνική αλλαγή και έλκονται από έργα που ευθυγραμμίζονται με τις αξίες και τα ενδιαφέροντά τους.
- **Εμπόδια στη συμμετοχή:** Οι χρονικοί περιορισμοί λόγω ακαδημαϊκών ή εργασιακών δεσμεύσεων, η έλλειψη πληροφοριών σχετικά με τις διαθέσιμες ευκαιρίες και τα οικονομικά εμπόδια ήταν κοινά εμπόδια στη συμμετοχή. Επιπλέον, ορισμένοι νέοι αισθάνθηκαν αποσύνδεση από τις παραδοσιακές κοινοτικές δομές και έλλειψη εμπιστοσύνης στους καθιερωμένους θεσμούς.
- **Ανάγκη για υποστηρικτική υποδομή:** Οι νέοι τόνισαν την ανάγκη για υποστηρικτικές υποδομές, συμπεριλαμβανομένης της καθοδήγησης, της καθοδήγησης και των οικονομικών πόρων, για να διευκολύνουν τη συμμετοχή τους σε κοινοτικά έργα. Τόνισαν επίσης τη σημασία των ασφαλών και χωρίς αποκλεισμούς χώρων όπου μπορούν ελεύθερα να εκφραστούν και να συνεργαστούν με άλλους.
- **Η ψηφιακή δέσμευση ως πύλη:** Ενώ οι ψηφιακές πλατφόρμες είναι ζωτικής σημασίας για την επικοινωνία και την ανταλλαγή πληροφοριών, οι ομάδες εστίασης αποκάλυψαν ότι η διαδικτυακή δέσμευση μπορεί να χρησιμεύσει ως πύλη για συμμετοχή εκτός σύνδεσης. Οι διαδικτυακές κοινότητες και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να διευκολύνουν τις συνδέσεις, να αυξήσουν την ευαισθητοποίηση και να κινητοποιήσουν τους νέους για κοινοτική δράση.

Συστάσεις

Προτεινόμενες δράσεις για τη βελτίωση της συμμετοχής των νέων

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Δημιουργήστε προσβάσιμες και ευέλικτες ευκαιρίες:** Σχεδιάστε προγράμματα που είναι ευέλικτα και εξυπηρετούν τα πολύασχολα προγράμματα των νέων, προσφέροντας επιλογές τόσο online όσο και offline.
- **Παροχή σαφών πληροφοριών και καθοδήγησης:** Βεβαιωθείτε ότι οι πληροφορίες σχετικά με τα κοινοτικά προγράμματα και τις ευκαιρίες είναι άμεσα διαθέσιμες και εύκολα προσβάσιμες μέσω διαφόρων καναλιών, συμπεριλαμβανομένων των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.
- **Προσφέρετε καθοδήγηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων:** Καθιερώστε προγράμματα καθοδήγησης και εργαστήρια που παρέχουν στους νέους τις δεξιότητες και τις γνώσεις που χρειάζονται για να ηγηθούν και να συμμετάσχουν σε κοινοτικά έργα.
- **Προώθηση συμπεριληπτικών και φιλόξενων περιβαλλόντων:** Δημιουργήστε ασφαλείς και χωρίς αποκλεισμούς χώρους όπου όλοι οι νέοι, ανεξάρτητα από το υπόβαθρο ή την ταυτότητά τους, αισθάνονται ευπρόσδεκτοι και πολύτιμοι.
- **Αξιοποιήστε την τεχνολογία για δέσμευση:** Χρησιμοποιήστε ψηφιακές πλατφόρμες για να συνδέσετε τους νέους με ευκαιρίες, να διευκολύνετε τη συνεργασία και να ενισχύσετε τις φωνές τους.

Συστάσεις για τη δημιουργία υποστηρικτικού περιβάλλοντος για πρωτοβουλίες υπό την ηγεσία νέων

- **Παροχή χρηματοδότησης και πόρων:** Προσφέρετε οικονομική υποστήριξη, επιχορηγήσεις ή χρηματοδότηση εκκίνησης σε πρωτοβουλίες και έργα υπό την ηγεσία των νέων.
- **Αναγνωρίστε και εκτιμήστε τις συνεισφορές των νέων:** Αναγνωρίστε δημόσια και γιορτάστε τη συμβολή των νέων στις κοινότητές τους.
- **Προσφορά κατάρτισης και καθοδήγησης:** Παροχή ευκαιριών κατάρτισης και καθοδήγησης για τον εξοπλισμό των νέων με τις δεξιότητες και τις γνώσεις που χρειάζονται για να ηγηθούν και να διαχειριστούν τα δικά τους έργα.
- **Διευκόλυνση της δικτύωσης και της συνεργασίας:** Δημιουργήστε ευκαιρίες για τους νέους να συνδεθούν μεταξύ τους, να μοιραστούν ιδέες και να συνεργαστούν σε έργα.

Προτεινόμενες στρατηγικές για την αντιμετώπιση των εμποδίων στη συμμετοχή

- **Χρονικοί περιορισμοί:** Προσφέρετε ευέλικτες επιλογές προγραμματισμού, συμπεριλαμβανομένων διαδικτυακών ή απομακρυσμένων ευκαιριών, και εξετάστε το ενδεχόμενο παροχής κινήτρων συμμετοχής.

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετοχή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή

- **Έλλειψη πληροφοριών:** Χρησιμοποιήστε τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τα κοινοτικά κέντρα για να διαδώσετε πληροφορίες σχετικά με τα διαθέσιμα προγράμματα και ευκαιρίες.
- **Οικονομικά εμπόδια:** Προσφέρετε υποτροφίες, επιδοτήσεις ή επιχορηγήσεις για την κάλυψη του κόστους συμμετοχής και αναζητήστε συνεργασίες με επιχειρήσεις και οργανισμούς για την παροχή οικονομικής υποστήριξης.
- **Έλλειψη εμπιστοσύνης και αποσύνδεση:** Δημιουργήστε σχέσεις με τους νέους μέσω ανοιχτού διαλόγου, ενεργού ακρόασης και ουσιαστικής συμμετοχής. Να επιδείξουν πραγματική δέσμευση για την αντιμετώπιση των ανησυχιών τους και την ενσωμάτωση των προοπτικών τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

Συμπέρασμα

Με βάση την ανάλυση τόσο των συζητήσεων ομάδων εστίασης όσο και των δεδομένων της έρευνας, προκύπτουν αρκετοί βασικοί τομείς για περαιτέρω δράση, υπογραμμίζοντας την ανάγκη προσαρμογής της υλοποίησης του έργου στις συγκεκριμένες ανάγκες και προτιμήσεις των νέων σε διαφορετικές χώρες.

Ενσωματώνοντας αυτές τις ιδέες και συστάσεις στη στρατηγική εφαρμογής του, το έργο Youth Match Point μπορεί να υποστηρίξει αποτελεσματικά και να ενδυναμώσει τους νέους να γίνουν ενεργοί και ενεργοί πολίτες, συμβάλλοντας στις κοινότητές τους και διαμορφώνοντας ένα καλύτερο μέλλον για όλους.

1. Στοχευμένη ανάπτυξη δεξιοτήτων και καθοδήγηση

Τόσο η έρευνα όσο και οι ομάδες εστίασης δείχνουν μια ισχυρή επιθυμία των νέων για ανάπτυξη δεξιοτήτων και ευκαιρίες καθοδήγησης. Αυτό υποδηλώνει ότι το έργο θα πρέπει να δώσει προτεραιότητα στην προσφορά εργαστηρίων, εκπαιδευτικών συνεδριών και προγραμμάτων καθοδήγησης που εξοπλίζουν τους νέους με τις δεξιότητες που χρειάζονται για να πλοηγηθούν στην αγορά εργασίας, να επιδιώξουν τα ενδιαφέροντά τους και να συνεισφέρουν στις κοινότητές τους. Αυτά τα προγράμματα θα πρέπει να προσαρμόζονται στις συγκεκριμένες ανάγκες και τα ενδιαφέροντα που προσδιορίζονται σε κάθε χώρα, όπως οι ψηφιακές δεξιότητες, η επιχειρηματικότητα και ο κοινωνικός ακτιβισμός.

2. Προσβάσιμη και ευέλικτη συμμετοχή της κοινότητας

Οι συζητήσεις των ομάδων εστίασης τόνισαν τη σημασία της παροχής προσβάσιμων και ευέλικτων ευκαιριών συμμετοχής στην κοινότητα που ταιριάζουν στην πολύσχολη ζωή των νέων. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει την προσφορά διαδικτυακών ευκαιριών εθελοντισμού, τη διοργάνωση εκδηλώσεων εκτός των παραδοσιακών ωρών εργασίας και την παροχή μεταφοράς ή οικονομικής βοήθειας για την υπέρβαση των εμποδίων συμμετοχής.

3. Ενίσχυση των φωνών και της αυτενέργειας των νέων

Και οι δύο πηγές δεδομένων αποκάλυψαν την επιθυμία των νέων να ακουστεί η φωνή τους και να συμμετάσχουν ενεργά στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Το έργο θα πρέπει να δημιουργήσει πλατφόρμες και ευκαιρίες για τους νέους να εκφράσουν τις απόψεις τους, να μοιραστούν τις ιδέες τους και να συμβάλουν στη διαμόρφωση πολιτικών και πρωτοβουλιών που επηρεάζουν τη ζωή τους. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει τη διοργάνωση φόρουμ νεολαίας, τη δημιουργία συμβουλευτικών επιτροπών νέων ή την υποστήριξη εκστρατειών υπεράσπισης υπό την ηγεσία της νεολαίας.

4. Αντιμετώπιση της ψυχικής υγείας και ευεξίας

Οι συζητήσεις των ομάδων εστίασης, ειδικότερα, τόνισαν την επικράτηση των προκλήσεων ψυχικής υγείας μεταξύ των νέων. Το έργο θα πρέπει να ενσωματώσει την ευαισθητοποίηση και την υποστήριξη για την ψυχική υγεία στις δραστηριότητές του, όπως η προσφορά εργαστηρίων για τη διαχείριση του στρες και την ανθεκτικότητα, η παροχή πρόσβασης σε συμβουλευτικές υπηρεσίες και η δημιουργία ασφαλών χώρων για τους νέους να συζητήσουν τις ανησυχίες τους για την ψυχική υγεία.

5. Αξιοποίηση της τεχνολογίας για δέσμευση και σύνδεση

Τόσο η έρευνα όσο και οι ομάδες εστίασης τόνισαν τον κεντρικό ρόλο της τεχνολογίας στη ζωή των νέων. Το έργο θα πρέπει να αξιοποιήσει ψηφιακές πλατφόρμες και εργαλεία για τη συμμετοχή των νέων, τη διευκόλυνση της επικοινωνίας και της συνεργασίας και την παροχή πρόσβασης σε πληροφορίες και πόρους. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει την ανάπτυξη διαδικτυακών κοινοτήτων, τη δημιουργία διαδραστικών ψηφιακών καμπανιών και τη χρήση κοινωνικών μέσων για την προσέγγιση ενός ευρύτερου κοινού.

6. Προσαρμοσμένες προσεγγίσεις ανά χώρα

Ενώ υπάρχουν κοινά θέματα μεταξύ των χωρών, οι συζητήσεις των ομάδων εστίασης αποκάλυψαν επίσης μοναδικές προκλήσεις και ευκαιρίες σε κάθε πλαίσιο. Το σχέδιο θα πρέπει να υιοθετήσει μια ευέλικτη και προσαρμόσιμη προσέγγιση που λαμβάνει υπόψη τις ειδικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τα πολιτιστικά πλαίσια των νέων σε κάθε χώρα.

7. Συνεργασία και εταιρική σχέση

Η επιτυχία του έργου θα εξαρτηθεί από τη συνεργασία και την εταιρική σχέση με ένα ευρύ φάσμα ενδιαφερομένων, συμπεριλαμβανομένων οργανώσεων νεολαίας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, κυβερνητικών υπηρεσιών και επιχειρήσεων. Μέσω της συνεργασίας, αυτά τα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να δημιουργήσουν ένα πιο υποστηρικτικό και ενδυναμωτικό περιβάλλον για τη συμμετοχή των νέων στα κοινά και την κοινωνική δέσμευση.



Co-funded by
the European Union

Προσαρτήματα

Παράρτημα I: Υπόδειγμα ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε στην έρευνα

Παράρτημα II: Οδηγός συζήτησης ομάδων εστίασης

Παράρτημα III: Φωτογραφίες

Αναλυτικός Απολογισμός: Συμμετογή των Νέων στην Κοινωνική Ζωή



TDM2000
INTERNATIONAL

