

Relazione Completa

Partecipazione dei giovani alla vita civica

Disclaimer:

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i pareri espressi sono tuttavia solo quelli dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per essi.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Consorzio di Progetto



Coordinatore del progetto

Higher Incubator Giving Growth and Sustainability - Grecia

Leader del Work Package 1 - Project Management e Work Package 3 - Sviluppo di piattaforme di matching e speed-dating



Associazione Future Now - Bulgaria



Università di Yaşar - Turchia

Leader del work package 2 - **Ricerca e Relazione Completa dei risultati**



KDRIÜ Közép-dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft - Ungheria

Leader del Work Package 3 - Sviluppo di piattaforme di matching e speed-dating



- Associazione Xeracion - Spagna

Leader del work package 4 - **Programma di mentorship**



Associazione TDM 2000 International - Italia

Leader del work package 5 - **Visibilità e Disseminazione**

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Informazioni: Questa pubblicazione è stata sviluppata nel dicembre 2024 come risultato del lavoro del progetto Youth Match Point.

Autori: Higher Incubator Giving Growth and Sustainability, Università di Yasar, The Future Now Association, KDRIÜ Közép-dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft., ASOCIACIÓN XERACIÓN, Associazione TDM 2000 International

Revisore accademico: Prof. Dr. Yasin Ozarslan
Facoltà di Lettere e Scienze / Dipartimento di Scienze Culture

Il progetto è implementato nell'ambito del programma Erasmus+, KA220-YOU - Cooperation partnerships in youth, numero di progetto: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092

Sito web del progetto: <https://youthmatchpoint.eu/>

Indice

Consorzio di Progetto	2
Indice	4
Sintesi	5
Breve panoramica del progetto Youth Match Point e dei suoi obiettivi	5
Sintesi dei principali risultati dell'indagine e dei focus group	7
Evidenzia i consigli pratici	8
Introduzione	9
Contesto e contesto	9
Obiettivi del Rapporto	11
Analisi del sondaggio	12
Dati demografici dei partecipanti	12
Principali risultati per paese	13
Risultati del Focus Group	29
Panoramica delle sessioni di focus group	29
Principali risultati nell'ambito dei temi di discussione	32
Temi ricorrenti e approfondimenti	43
Analisi comparativa	44
Approfondimenti chiave e raccomandazioni	46
Punti chiave	46
Consigli	46
Conclusione	48
Appendici	50
Appendice I: Modello di questionario utilizzato nell'indagine	50
Appendice II: Guida alla discussione dei gruppi di discussione	50
Appendice III: Foto	50

Sintesi

Breve panoramica del progetto Youth Match Point e dei suoi obiettivi

L'iniziativa intitolata "Youth Match Point" è un progetto ERASMUS+ Cooperation Partnership for YOUTH (2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092) che è stato sviluppato per promuovere l'impegno attivo dei giovani e quindi il coinvolgimento inclusivo nelle questioni della società civile, creando al contempo un ambiente solidale e inclusivo che riconosce e valorizza la vasta gamma di prospettive e idee all'interno della demografia adolescenziale dell'Europa.

L'obiettivo principale del progetto Youth Match Point è quello di promuovere e migliorare l'impegno attivo dei giovani e incoraggiare la partecipazione attiva dei giovani alle questioni civiche, promuovendo al contempo relazioni di collaborazione.

I principali obiettivi di questa iniziativa sono:

- fornire una piattaforma che faciliti relazioni autentiche tra i giovani in modo piacevole e accessibile.
- per offrire risorse supplementari, prospettive di tutoraggio ed eventi virtuali.
- fornire sostegno e motivazione essenziali ai leader emergenti, consentendo loro di contribuire efficacemente al miglioramento dell'Europa.
- per sostenere l'inclusività per la cooperazione e il networking.

Al fine di gettare le basi per la partecipazione attiva dei giovani alla vita civica, il progetto cerca di scoprire i temi che più li attraggono attraverso studi completi a livello nazionale che mirano a:

- comprendere appieno gli obiettivi, gli interessi e le preoccupazioni dei giovani
- dotare i giovani di risorse affidabili in modo che possano decidere autonomamente su questioni che sono importanti per loro.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- creare un'atmosfera di partecipazione e di dialogo informato, creando un ambiente dinamico in cui il networking e la collaborazione diventino una seconda natura e aumentino l'efficacia delle iniziative guidate dai giovani.
- colmare il divario tra le aspirazioni dei giovani e la loro capacità di partecipare attivamente a progetti comunitari significativi, aumentando il coinvolgimento dei giovani, costruendo connessioni profonde e promuovendo un cambiamento di impatto in tutta Europa.

Di conseguenza, sono state condotte sei indagini, in tutti i paesi partner, utilizzando un questionario co-progettato e i risultati sono stati analizzati per paese. Parallelamente, si sono svolti sei focus group, uno in ciascun paese partner, e i risultati sono stati analizzati e presentati, in sei rispettivi rapporti nazionali, per Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia.

La presente relazione completa consiste nell'analisi dei risultati di:

- I 6 rapporti nazionali presentano i principali interessi e questioni che hanno un effetto importante sugli obiettivi dei giovani e motivano la loro partecipazione attiva alla vita civica
- I 36 progetti hanno raccolto e analizzato le migliori pratiche delle iniziative per i giovani, e
- Il documento interattivo creato presenta risorse pratiche per i giovani.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Sintesi dei principali risultati dell'indagine e dei focus group

Questa parte riassume i risultati chiave di un sondaggio sull'interesse dei giovani e di discussioni di focus group condotte in più paesi:

- **Aree di interesse e preoccupazioni:**
 - **Allineamento:** sia il sondaggio che i focus group hanno rivelato un interesse condiviso per la salute mentale, la giustizia sociale e la sostenibilità ambientale.
 - **Sfumature dei focus group:** i focus group hanno ulteriormente sottolineato la necessità di spazi sicuri per l'espressione di sé e l'appartenenza, in particolare in Bulgaria e Turchia.
- **Ruolo della tecnologia:**
 - **Allineamento:** entrambe le fonti di dati hanno confermato il ruolo integrale della tecnologia nella vita quotidiana, per la comunicazione, l'informazione e gli hobby.
 - **Focus group Preoccupazioni:** i focus group hanno evidenziato preoccupazioni per gli impatti negativi della tecnologia, tra cui dipendenza, disinformazione (Spagna) ed esclusione (Turchia).
- **Sfide e obiettivi:**
 - **Allineamento:** l'incertezza economica, la disoccupazione e la mancanza di opportunità sono state preoccupazioni costanti. Sono state condivise anche le aspirazioni per l'istruzione superiore, lo sviluppo personale e il contributo alla società.
 - **I focus group hanno** evidenziato un maggiore desiderio di stabilità finanziaria e di orientamento professionale (Bulgaria, Turchia) e una mancanza di visione futura (Ungheria).
- **Coinvolgimento della comunità:**
 - **Allineamento:** entrambe le fonti hanno riconosciuto l'importanza del coinvolgimento della comunità.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Focus Group Insight:** i focus group hanno sottolineato la necessità di programmi comunitari più accessibili, flessibili e di grande impatto e hanno evidenziato ostacoli come i vincoli di tempo e la mancanza di informazioni.
- **Opinioni socio-politiche:**
 - **Allineamento:** entrambe le fonti di dati hanno mostrato che i giovani sono politicamente consapevoli e preoccupati per le questioni sociali.
 - **Focus Group Nuance:** i focus group hanno rivelato una disconnessione tra i giovani e i sistemi politici tradizionali e un senso di disillusione (Italia, Spagna, Ungheria).

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Evidenziazione dei consigli pratici

Ciò fornisce raccomandazioni attuabili basate su queste intuizioni provenienti sia da un sondaggio sull'interesse dei giovani che da discussioni di focus group condotte in più paesi:

1. Programmi e supporto su misura:

- Sviluppare programmi comunitari in linea con gli interessi dei giovani (salute mentale, ambiente, giustizia sociale) e le esigenze specifiche del paese (ad esempio, alfabetizzazione finanziaria in Bulgaria, orientamento professionale in Turchia).
- Offri formati flessibili (online, part-time) e sedi accessibili per superare le barriere orarie e di trasporto.
- Fornire seminari di tutoraggio e sviluppo delle competenze, tra cui l'alfabetizzazione digitale e la leadership, per migliorare l'occupabilità e lo sviluppo personale.

2. Spazi sicuri e inclusivi:

- Creare spazi sicuri fisici e online per l'espressione di sé, promuovendo il senso di appartenenza e la comunità.
- Garantire l'inclusività per i gruppi emarginati (ad esempio, migranti, LGBTQ+) in tutti i programmi e le iniziative.

3. Supporto per la salute mentale:

- Integrare la consapevolezza e il supporto alla salute mentale nei programmi e negli spazi comunitari esistenti.
- Combattere lo stigma legato ai problemi di salute mentale e promuovere l'accesso a servizi di consulenza e supporto a prezzi accessibili.

4. Impegno civico rafforzato:

- Colma il divario tra i giovani e i sistemi politici creando comitati consultivi per i giovani e facilitando il dialogo con i responsabili politici.
- Sostenere iniziative guidate dai giovani e campagne di advocacy su questioni sociali e ambientali.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- Sfrutta la tecnologia per promuovere l'impegno civico attraverso consultazioni online, attivismo digitale e piattaforme di partecipazione elettronica.

5. **Accessibilità delle informazioni e delle risorse:**

- Migliorare l'accesso a informazioni e risorse affidabili attraverso canali e piattaforme digitali a misura di giovane.
- Offri indicazioni su come navigare tra le risorse disponibili e i sistemi di supporto.
- Fornire assistenza finanziaria e risorse materiali per consentire la partecipazione a progetti comunitari.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Introduzione

Contesto e contesto

I giovani sono i principali motori del progresso e dell'innovazione della società. La loro partecipazione alla vita civica è essenziale per costruire comunità inclusive, resilienti e dinamiche. Tuttavia, comprendere le priorità, le aspirazioni e le sfide dei giovani rimane un passo fondamentale per promuovere il loro impegno attivo. Questo progetto mira a colmare il divario tra le aspirazioni e le opportunità dei giovani, identificando i temi e le questioni che risuonano maggiormente con i giovani e li motivano a partecipare in modi significativi.

Alla luce di questo obiettivo, è stato intrapreso uno sforzo collaborativo che ha coinvolto partner provenienti da 6 paesi diversi (Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia). Sfruttando sondaggi e focus group, questa iniziativa cerca di raccogliere preziose informazioni sugli interessi e le preoccupazioni dei giovani, consentendo in ultima analisi lo sviluppo di risorse su misura e strategie attuabili per sostenere la loro partecipazione alla vita civica.

La partecipazione dei giovani alla vita civica è fondamentale per creare comunità inclusive, vivaci e sostenibili. In qualità di agenti di cambiamento, i giovani apportano nuove prospettive, idee innovative ed energia unica per affrontare le sfide della società. Coinvolgere i giovani in attività civiche non solo li mette in grado di prendere decisioni che influenzano la loro vita, ma favorisce anche un senso di responsabilità, appartenenza e collaborazione. Coinvolgendo le voci dei giovani nel processo decisionale, nello sviluppo della comunità e nelle iniziative sociali, le società possono garantire che il loro futuro sia guidato dalle aspirazioni e dai bisogni di tutte le generazioni, aprendo la strada a democrazie più forti ed eque.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Metodologia

Per esplorare in modo completo i punti di vista dei giovani, il progetto Youth Match Point ha impiegato un duplice approccio di ricerca:

Sondaggi: è stato sviluppato un questionario strutturato, utilizzando Microsoft Forms, che è stato condiviso su Internet con i giovani per acquisire dati quantitativi su argomenti quali aree di interesse, sfide, aspirazioni e abitudini di partecipazione. Ciò ha garantito un'ampia rappresentanza delle prospettive dei giovani nelle diverse regioni.

Focus Group: sono state organizzate discussioni facilitate in ogni paese partner, consentendo un'esplorazione più approfondita dei temi dell'indagine. Queste sessioni hanno fornito una piattaforma per gli operatori giovanili, gli esperti che lavorano con i giovani e i giovani per esprimere le loro opinioni, condividere esperienze e suggerire soluzioni in un ambiente aperto e interattivo.

L'indagine ha utilizzato un approccio basato su questionari per raccogliere dati sugli interessi dei giovani e sull'impegno civico. Questo questionario è stato distribuito online, consentendo ai partecipanti di rispondere a loro piacimento. I dati raccolti forniscono un'istantanea delle opinioni e delle esperienze dei giovani residenti principalmente in Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia, che coprono una fascia di età diversificata che va dai 16 agli oltre 30 anni, con una maggioranza che rientra nella fascia di età 16-30 anni. Mentre i dati rappresentano prevalentemente le prospettive dei giovani dei paesi correlati. È stato sviluppato un questionario strutturato, utilizzando Microsoft Forms, che è stato condiviso su Internet con i giovani per acquisire dati quantitativi su argomenti quali aree di interesse, sfide, aspirazioni e abitudini di partecipazione. Ciò ha garantito un'ampia rappresentanza delle prospettive dei giovani nelle diverse regioni.

Una serie di focus group condotti in sei paesi: Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia. Questi focus group, che si terranno tra il 17 settembre e il 15 novembre 2024. I

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

partecipanti sono stati incoraggiati a condividere le loro esperienze, opinioni e idee relative alla partecipazione dei giovani alla vita civica, guidati da domande e suggerimenti aperti. La discussione ha riguardato temi chiave come le aree di interesse, le preoccupazioni della comunità, le aspirazioni, l'accesso alle risorse e le barriere all'impegno. I facilitatori hanno garantito un ambiente rispettoso e inclusivo, incoraggiando l'ascolto attivo e punti di vista diversi, aderendo al contempo ad argomenti di discussione predeterminati per mantenere la concentrazione. Durante la sessione sono stati presi appunti per acquisire intuizioni chiave e temi ricorrenti.

I dati raccolti attraverso questi metodi sono stati analizzati per identificare temi ricorrenti e prospettive uniche, offrendo una visione olistica dei fattori che influenzano l'impegno dei giovani nella vita civica.

Obiettivi del Rapporto

Questo rapporto funge da componente fondamentale del progetto:

Presentazione dei risultati dell'indagine e dei focus group condotti in Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia:

- Evidenziando i temi e i modelli chiave che emergono dai dati.
- Fornire raccomandazioni attuabili per affrontare gli ostacoli all'impegno dei giovani e migliorare le opportunità di partecipazione.

Facendo luce sulle voci dei giovani, questo rapporto mira a contribuire allo sviluppo di politiche e iniziative che consentano ai giovani di assumere un ruolo attivo nel plasmare le loro comunità e la società in generale.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Analisi del sondaggio

Dati demografici dei partecipanti

Questo studio ha esaminato i dati demografici dei giovani in cinque paesi europei (Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia), concentrandosi su individui di età compresa tra i 16 e i 30 anni. I dati rivelano un bacino di partecipanti prevalentemente giovani in tutte le nazioni, con una rappresentanza di genere relativamente equilibrata, sebbene esistano alcune variazioni, come un tasso di partecipazione femminile più elevato in Italia e Spagna e un tasso di partecipazione maschile più elevato in Ungheria. Non sorprende che, data la fascia d'età, la lingua dominante in ogni paese si allinei con la lingua nazionale. I livelli di istruzione sono misti, ma una percentuale sostanziale dei partecipanti è costituita da studenti delle scuole secondarie o universitari. Di conseguenza, la maggior parte dei partecipanti in ogni paese si identifica come studente, riflettendo la fascia demografica giovanile target.

Tabella 1: Dati demografici dei partecipanti per paese

Paese	Fascia d'età	Genere	Lingua	Livello di istruzione	Stato occupazionale
Bulgaria	16-30	Maschi (29%), Femmine (68%)	Bulgaro	Istruzione secondaria (63%)	Studenti (82%)
Grecia	16-30	Maschio (49%), Femmina (47%)	Greco	Istruzione secondaria (48%)	Studenti (65%)
Ungheria	16-25	Maschi (67%), Femmine (33%)	Ungherese	Laurea triennale (58%)	Studenti (64%)
Italia	16-30	Femmine (57%), Maschi (43%)	Italiano	Laurea triennale (56%)	Studenti (66%)
Spagna	16-30	Femmine (70%), Maschi (30%)	Spagnolo	Istruzione secondaria (42%)	Studenti (62%)
Turchia	16-30	Femmine (58%), Maschi (33%)	Turco	Laurea triennale (58%)	Studenti (64%)

Punti chiave:

- **Età:** La maggior parte dei partecipanti in tutti i paesi sono giovani tra i 16 e i 30 anni. Ciò suggerisce che l'indagine si è rivolta e ha coinvolto con successo la fascia demografica dei giovani.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Genere:** sebbene vi siano alcune variazioni tra i paesi, la distribuzione di genere è relativamente equilibrata nel complesso. Ciò indica che l'indagine ha catturato le prospettive dei giovani maschi e femmine.
- **Lingua:** la lingua parlata dai partecipanti è in linea con il paese di provenienza, evidenziando la portata dell'indagine tra i diversi gruppi linguistici.
- **Istruzione:** esiste un mix di livelli di istruzione, con una percentuale significativa di partecipanti che sono studenti delle scuole secondarie o universitari.
- **Occupazione:** la maggior parte dei partecipanti in tutti i paesi si è identificata come studente, il che è previsto data la fascia d'età.

Principali risultati per paese

Ciò evidenzia osservazioni chiave, temi ricorrenti, modelli comuni, risultati unici e raccomandazioni attuabili riguardanti gli interessi, le preoccupazioni e le esigenze dei giovani in diversi paesi intervistati.

Osservazioni chiave:

- **Interessi coerenti:** i giovani di tutto il mondo condividono un forte interesse per la giustizia sociale, i diritti umani e gli hobby, riflettendo una duplice attenzione alle questioni sociali e alla realizzazione personale.
- **L'importanza della tecnologia:** la tecnologia è considerata "molto importante" dalla maggior parte degli intervistati, sottolineando il suo ruolo centrale nella loro vita quotidiana.
- **Tecnologia per hobby:** i giovani usano spesso la tecnologia per dedicarsi ai loro hobby, indicando il suo ruolo fondamentale nelle loro attività ricreative.

Risultati unici:

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

I risultati, unici per ogni paese, evidenziano le sfide e le preoccupazioni specifiche che i giovani devono affrontare nei rispettivi contesti. Comprendendo le prospettive e le esigenze uniche dei giovani in ogni paese, le parti interessate possono creare strategie mirate per promuovere la responsabilità civica e consentire ai giovani di plasmare attivamente le loro comunità e società. Questi risultati sottolineano l'importanza di considerare i fattori locali nello sviluppo di strategie di coinvolgimento dei giovani.

Tabella 2: I risultati unici per ogni paese

Paese	Scoperta unica	Prospettive e bisogni dei giovani
Bulgaria	Forte enfasi sull'istruzione e sullo sviluppo personale.	Una forte attenzione al completamento della loro istruzione, in particolare al liceo e all'università. C'è anche una notevole enfasi sugli obiettivi di sviluppo personale, come l'apprendimento delle lingue straniere, il miglioramento della salute mentale e l'acquisizione dell'indipendenza.
Grecia	Preoccupazioni per la fuga di cervelli e la meritocrazia	Le preoccupazioni per la fuga di cervelli e la mancanza di meritocrazia erano evidenti, riflettendo un senso di frustrazione per le opportunità limitate e una percepita mancanza di riconoscimento per il talento e il duro lavoro.
Ungheria	Enfasi sull'impegno politico	Ha mostrato un forte interesse per la politica e la governance, suggerendo un desiderio di maggiore coinvolgimento nei processi politici e nel processo decisionale.
Italia	Necessità di centri giovanili e spazi dedicati	Ha evidenziato la necessità di centri giovanili e spazi dedicati per i giovani per riunirsi, socializzare e impegnarsi in attività comunitarie. Ciò suggerisce una mancanza di infrastrutture adeguate e di sostegno per le iniziative guidate dai giovani.
Spagna	Preoccupazioni per la disoccupazione e la corruzione.	Le preoccupazioni per gli alti tassi di disoccupazione e la corruzione politica sono state particolarmente pronunciate, riflettendo le sfide socio economiche affrontate dai giovani in Spagna.
Turchia	Preoccupazioni economiche e politiche	L'instabilità economica, la disoccupazione, la disuguaglianza sociale e la polarizzazione politica sono state evidenziate come sfide chiave, riflettendo l'attuale clima socio-politico in Turchia.

Questi risultati unici suggeriscono anche potenziali aree per ulteriori ricerche e interventi mirati. Ad esempio, affrontare la fuga di cervelli in Grecia, promuovere l'impegno politico in Ungheria, creare centri giovanili in Italia, affrontare la disoccupazione e la corruzione in Spagna e affrontare le preoccupazioni economiche

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

e politiche in Turchia potrebbero essere priorità fondamentali per le iniziative di sviluppo giovanile in questi paesi.

Temi ricorrenti e modelli comuni:

Diversi temi e modelli ricorrenti sono emersi tra i diversi gruppi di partecipanti. Universalmente, i partecipanti hanno sottolineato l'importanza delle questioni sociali e del coinvolgimento della comunità, insieme a una coerente definizione delle priorità dell'istruzione e degli obiettivi di carriera. Anche la profonda integrazione della tecnologia nella vita quotidiana e negli hobby è stata una scoperta importante. I modelli comuni osservati includono una base di partecipanti prevalentemente studentesca, un accesso a Internet costantemente elevato in tutti i paesi e l'identificazione di vincoli di tempo e mancanza di consapevolezza come ostacoli chiave a una maggiore partecipazione. La Tabella 3 fornisce un'analisi più dettagliata di questi risultati, offrendo preziose intuizioni:

Tabella 3: Temi ricorrenti e modelli comuni per paese

Paese	Temi ricorrenti	Modelli comuni
Bulgaria	1. Disimpegnati e apatici, che richiedono sforzi mirati per coinvolgerli nuovamente. 2. I social media svolgono un ruolo centrale nel plasmare interessi, hobby e lingua, ma contribuiscono anche alla perdita di tempo e alla potenziale esclusione sociale. 3. Esprimere un forte desiderio di comunità e appartenenza, ma affrontare sfide nel formare relazioni significative e durature. 4. Un bisogno riconosciuto di supporto nello sviluppo di abilità pratiche di vita come la finanza personale e le competenze trasversali. 5. La stabilità finanziaria è una delle principali preoccupazioni per i giovani bulgari.	1. La maggior parte degli intervistati sono studenti o impiegati, il che indica un'attenzione particolare all'istruzione e allo sviluppo della carriera. 2. Elevato accesso alla tecnologia e a Internet, che suggerisce che le piattaforme digitali svolgono un ruolo significativo nella loro vita. 3. La famiglia e gli amici sono identificati come i sistemi di supporto più utili, evidenziando l'importanza di forti connessioni sociali.

Grecia

1. Forte enfasi sulla giustizia sociale e sui diritti umani e convinzione dell'importanza del coinvolgimento della comunità.
2. Alto valore attribuito all'istruzione e allo sviluppo della carriera, con particolare attenzione alla crescita personale e professionale.
3. Preoccupazioni per la fuga di cervelli e la mancanza di meritocrazia, che indicano il desiderio di migliori opportunità e riconoscimento all'interno del paese.
4. Affidarsi a un mix di fonti di informazione online e offline, inclusi i social media, la lettura online e gli ambienti educativi.

1. La maggior parte degli intervistati sono studenti o impiegati, il che indica un'attenzione particolare all'istruzione e allo sviluppo della carriera.
2. Elevato accesso alla tecnologia e a Internet, che suggerisce che le piattaforme digitali svolgono un ruolo significativo nella loro vita.
3. La famiglia e gli amici sono identificati come i sistemi di supporto più utili, evidenziando l'importanza di forti connessioni sociali.

Ungheria

1. Forte interesse per la politica e la governance, che indica il desiderio di una partecipazione attiva nel plasmare il futuro del paese.
2. Preoccupazioni per l'instabilità politica, la corruzione e l'incertezza economica, che riflettono l'attuale clima socio-politico.
3. Valore attribuito all'istruzione e alla carriera, ma anche desiderio di equilibrio tra lavoro e vita privata e benessere personale.
4. Affidarsi a un mix di fonti di informazione online e offline, con particolare attenzione ai social media e al passaparola.

1. La maggior parte degli intervistati sono studenti, sottolineando l'importanza dell'istruzione nella loro vita.
2. Accesso moderato alle risorse finanziarie e all'istruzione/formazione, suggerendo potenziali ostacoli al raggiungimento dei loro obiettivi.
3. La famiglia e gli amici sono considerati i sistemi di supporto più importanti, sottolineando il ruolo delle relazioni strette.

Italia

1. Preoccupazioni per la disoccupazione, la mancanza di opportunità e la corruzione politica, che indicano il desiderio di una maggiore stabilità economica e politica.
2. Forte interesse per la giustizia sociale e i diritti umani, che riflette un impegno a creare una società più giusta.
3. Valore attribuito all'istruzione e allo sviluppo personale, con particolare attenzione alla ricerca di un lavoro e al raggiungimento dell'indipendenza finanziaria.
4. Affidarsi ai social media e alla lettura online per le informazioni, ma anche apprezzare il passaparola e gli ambienti educativi.

1. La maggior parte degli intervistati sono studenti, il che suggerisce di concentrarsi sull'istruzione e sulle prospettive di carriera future.
2. Accesso moderato alle risorse finanziarie e all'istruzione/formazione, indicando potenziali sfide nel raggiungimento dei propri obiettivi.
3. La famiglia e gli amici sono considerati i sistemi di supporto più utili, evidenziando l'importanza delle connessioni sociali.

Spagna

1. Preoccupazioni per gli alti tassi di disoccupazione, la corruzione politica e la disuguaglianza sociale, che riflettono le attuali sfide socio-economiche nel paese.
2. Forte interesse per la giustizia sociale e i diritti umani, che indica un desiderio di cambiamento sociale.
3. Valore attribuito all'istruzione e alla carriera, con particolare attenzione alla ricerca di un lavoro e al raggiungimento dell'indipendenza finanziaria.
4. Affidarsi ai social media e alla lettura online per le informazioni, ma anche apprezzare il passaparola e gli ambienti educativi.

1. La maggior parte degli intervistati sono studenti, il che suggerisce di concentrarsi sull'istruzione e sulle prospettive di carriera future.
2. Scarso accesso alle risorse finanziarie, che indica notevoli ostacoli finanziari al raggiungimento dei propri obiettivi.
3. La famiglia e gli amici sono considerati i sistemi di supporto più importanti, sottolineando il ruolo delle connessioni sociali.

Turchia

1. Preoccupazioni per l'instabilità economica, la disoccupazione e la disuguaglianza sociale, che riflettono l'attuale clima socio-politico.
2. Forte interesse per la giustizia sociale e i diritti umani, che indica un desiderio di cambiamento sociale.
3. Valore attribuito all'istruzione e alla carriera, con particolare attenzione al completamento della scuola, all'ottenimento di un buon lavoro e all'avanzamento di carriera.
4. Affidarsi ai social media e alla lettura online per ottenere informazioni, ma anche valorizzare gli ambienti educativi e i canali ufficiali dell'UE.

1. La maggior parte degli intervistati sono studenti, il che suggerisce di concentrarsi sull'istruzione e sulle prospettive di carriera future.
2. Accesso moderato alle risorse finanziarie e all'istruzione/formazione, indicando potenziali sfide nel raggiungimento dei propri obiettivi.
3. La famiglia e gli amici sono considerati i sistemi di supporto più importanti, evidenziando il ruolo delle connessioni sociali.

Punti in comune e differenze:

Sebbene esistano valori e preoccupazioni condivise tra i giovani di diversi paesi, le priorità e le sfide specifiche che devono affrontare variano in base ai loro contesti unici. Ciò evidenzia l'importanza di adattare le strategie di coinvolgimento dei giovani per affrontare le esigenze e le circostanze specifiche di ciascuna comunità. Riconoscendo sia i punti in comune che le differenze nelle prospettive dei giovani, le parti interessate possono sviluppare iniziative più efficaci e di impatto per promuovere l'impegno civico e consentire ai giovani di creare un cambiamento positivo nelle loro società.

Tabella 4: Punti in comune e differenze nelle risposte

Punti in comune

Valori fondamentali condivisi, fiducia nel coinvolgimento dei giovani e affidamento sulla tecnologia.

- **Valori fondamentali:** in tutti i paesi, i giovani condividono valori fondamentali simili, come l'onestà, il rispetto, l'equità e la responsabilità.
- **Consapevolezza sociale e politica:** i giovani di tutti i paesi intervistati hanno espresso la convinzione dell'importanza delle questioni sociali e politiche e del ruolo dei giovani nell'affrontarle.
- **Importanza della comunità:** il coinvolgimento della comunità è stato costantemente valutato come "estremamente" o "molto" importante, evidenziando un desiderio condiviso di contribuire alla società.
- **Dipendenza dalla tecnologia:** tutti i paesi hanno dimostrato un'elevata dipendenza dalla tecnologia per la vita quotidiana, gli hobby e la raccolta di informazioni.
- **Aspirazioni educative e di carriera:** gli obiettivi relativi all'istruzione, all'avanzamento di carriera e alla stabilità finanziaria erano comuni in tutti i paesi.

Differenze

Le preoccupazioni specifiche della comunità e i programmi desiderati variano a seconda del contesto locale.

- **Aree di interesse:** sebbene vi fosse una sovrapposizione, le aree di interesse specifiche variano da un paese all'altro, riflettendo le differenze culturali e contestuali.
- **Preoccupazioni della comunità:** le preoccupazioni e le sfide specifiche della comunità differivano in base alle circostanze uniche di ciascun paese.
- **Opinioni sui social media:** le opinioni sul ruolo dei social media nella comprensione delle questioni sociali e politiche sono state contrastanti, con alcuni paesi che hanno espresso più scetticismo di altri.
- **Esigenze di risorse:** mentre il sostegno finanziario e l'istruzione/formazione erano bisogni comuni, i requisiti specifici delle risorse variano in base ai contesti locali.
- **Ostacoli alla partecipazione:** mentre i limiti di tempo e la mancanza di consapevolezza erano ostacoli comuni, alcuni paesi hanno anche evidenziato sfide specifiche come problemi di sicurezza o mancanza di infrastrutture.
- **Metodi di networking preferiti:** mentre i social media e le piattaforme online erano ampiamente utilizzati per il networking, le preferenze per i metodi offline come il volontariato e gli eventi locali variano.

A. Aree di interesse e ruolo e utilizzo della tecnologia

Queste osservazioni evidenziano tendenze comuni tra i giovani dei paesi intervistati per quanto riguarda i loro interessi, il ruolo della tecnologia e la frequenza dell'uso della tecnologia per gli hobby. Queste intuizioni possono informare le iniziative volte a coinvolgere e sostenere i giovani nelle loro comunità e nello sviluppo personale.

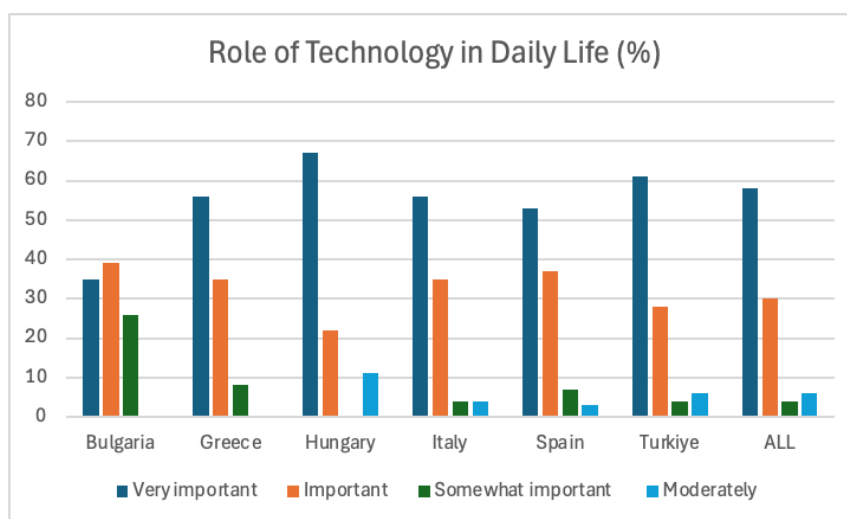
Osservazioni chiave da un'indagine multinazionale che esplora gli interessi e l'uso della tecnologia da parte dei giovani. L'analisi dei dati rivela tendenze coerenti in tutte le nazioni partecipanti. Il primo tra questi è un forte e condiviso interesse per

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

la giustizia sociale e i diritti umani, insieme a un'enfasi simile sugli hobby e sulle attività del tempo libero. Inoltre, l'indagine evidenzia l'importanza percepita della tecnologia nella vita dei giovani, con la maggior parte degli intervistati che la considera "molto importante". Questa importanza è ulteriormente sottolineata dall'uso frequente della tecnologia per perseguire hobby e interessi, dimostrando il suo ruolo fondamentale nel modo in cui i giovani si impegnano con le loro passioni.

Tabella 5: Riepilogo delle aree di interesse per paese

Paese	Aree di interesse
Bulgaria	Arte e Cultura; Giustizia sociale e diritti umani; Hobby e tempo libero; Istruzione e apprendimento; Politica e governance; Scienza e tecnologia; Notizie
Grecia	Arte e Cultura; Giustizia sociale e diritti umani; Hobby e tempo libero; Salute e Benessere; Notizie; Ambiente e Sostenibilità; Politica e governance; Scienza e tecnologia; Istruzione e apprendimento
Ungheria	Arte e Cultura; Ambiente e Sostenibilità; Giustizia sociale e diritti umani; Hobby e tempo libero; Istruzione e apprendimento; Politica e governance; Scienza e tecnologia; Notizie
Italia	Arte e Cultura; Ambiente e Sostenibilità; Giustizia sociale e diritti umani; Hobby e tempo libero; Istruzione e apprendimento; Politica e governance; Scienza e tecnologia; Notizie
Spagna	Arte e Cultura; Ambiente e Sostenibilità; Giustizia sociale e diritti umani; Hobby e tempo libero; Istruzione e apprendimento; Politica e governance; Scienza e tecnologia; Notizie
Turchia	Arte e Cultura; Ambiente e Sostenibilità; Giustizia sociale e diritti umani; Hobby e tempo libero; Istruzione e apprendimento; Politica e governance; Scienza e tecnologia; Notizie
TUTTI	Arte e Cultura; Ambiente e Sostenibilità; Giustizia sociale e diritti umani; Hobby e tempo libero; Istruzione e apprendimento; Politica e governance; Scienza e tecnologia; Notizie



Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Figura 1: Ruolo della tecnologia nella vita quotidiana per paese

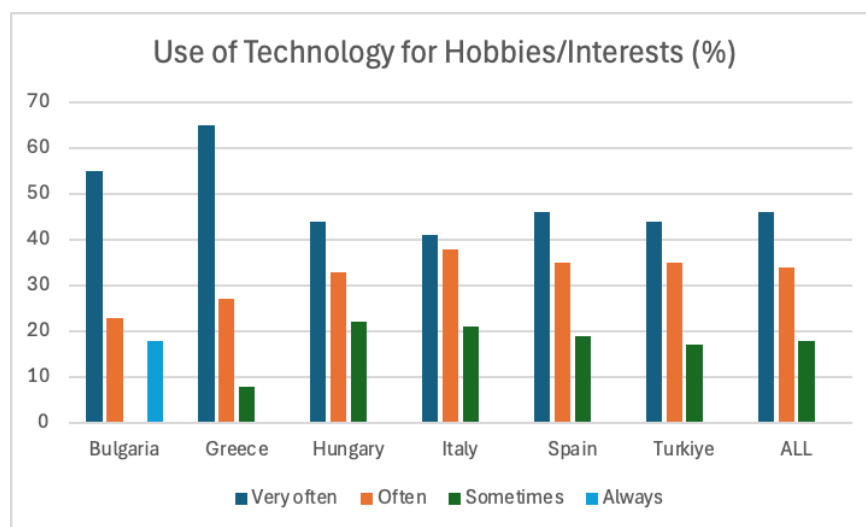


Figura 2: Uso della tecnologia per hobby/interessi

Osservazioni chiave:

1. **Interessi coerenti:** i giovani di tutti i paesi intervistati condividono un interesse costante per la **giustizia sociale e i diritti umani** e **gli hobby e il tempo libero**, indicando una preoccupazione globale per le questioni sociali e un desiderio di realizzazione personale.
2. **Importanza della tecnologia:** il **ruolo della tecnologia** è percepito come "**molto importante**" dalla maggior parte degli intervistati in tutti i paesi, evidenziando il suo significato nella loro vita quotidiana.
3. **Uso frequente della tecnologia per hobby:** "**Molto spesso**" e "**Spesso**" sono le risposte più comuni riguardo all'uso della tecnologia per hobby e interessi, sottolineando il ruolo integrale della tecnologia nel modo in cui i giovani si impegnano con le loro passioni.

B. Preoccupazioni e sfide della comunità

Le diverse sfide affrontate dai giovani in diversi paesi sottolineano la necessità di soluzioni su misura per affrontare questi problemi e consentire ai giovani di creare un cambiamento positivo nelle loro comunità. I partecipanti hanno identificato una serie di preoccupazioni urgenti della comunità, tra cui la disuguaglianza sociale, il cambiamento climatico e la salute mentale, che sono emerse come temi di primo piano in più località. Inoltre, sono state evidenziate diverse sfide significative che le comunità devono affrontare, con l'abuso di

sostanze, la mancanza di competenze pertinenti e le esperienze di discriminazione ed esclusione spesso citate nelle nazioni partecipanti.

La Tabella 6 approfondirà le preoccupazioni e le sfide specifiche sollevate in ciascun paese, fornendo una comprensione più dettagliata delle questioni che hanno un impatto sulle loro comunità.

Tabella 6: Riepilogo delle principali questioni e sfide per paese

Paese	Problemi e sfide principali
Bulgaria	Salute mentale, questioni sociali, diritti umani, lavoro, finanze, alloggi: sono tutti aspetti legati alla stabilità finanziaria, alle politiche verdi e alla transizione verde
Grecia	Mancanza di meritocrazia, fuga di cervelli, mancanza di opportunità di lavoro, instabilità economica, corruzione politica, effetti del cambiamento climatico, disuguaglianze sociali, stigma della salute mentale
Ungheria	Instabilità politica, corruzione, questioni ambientali, incertezza economica, disuguaglianza sociale, carenze del sistema educativo, accessibilità all'assistenza sanitaria, accessibilità economica degli alloggi
Italia	Disoccupazione, mancanza di opportunità, corruzione politica, criminalità organizzata, degrado ambientale, disuguaglianza sociale, stigma della salute mentale, inadeguatezza del sistema educativo
Spagna	Alti tassi di disoccupazione, corruzione politica, disuguaglianza sociale, preoccupazioni ambientali, mancanza di alloggi a prezzi accessibili, condizioni di lavoro precarie, problemi di salute mentale
Turchia	Instabilità economica, disoccupazione, disuguaglianza sociale, polarizzazione politica, problemi ambientali, sfide del sistema educativo, mancanza di mobilità sociale, discriminazione

Osservazioni chiave:

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Preoccupazioni economiche:** problemi come la disoccupazione, l'instabilità economica e la mancanza di opportunità sono le principali preoccupazioni in più paesi, riflettendo le sfide affrontate dai giovani nell'attuale clima economico.
- **Questioni sociali e politiche:** anche la disuguaglianza sociale, l'instabilità politica o la corruzione e la discriminazione sono preoccupazioni prevalenti, evidenziando il desiderio di società più eque e più giuste.
- **Consapevolezza ambientale:** le questioni ambientali e il cambiamento climatico sono riconosciuti come sfide significative, indicando una crescente consapevolezza della sostenibilità tra i giovani.
- **Salute mentale ed educazione:** sono presenti anche lo stigma della salute mentale e le preoccupazioni per il sistema educativo, sottolineando la necessità di un maggiore sostegno e investimenti in queste aree.
- **Problemi specifici per paese:** ogni paese deve anche affrontare sfide uniche, come la fuga di cervelli in Grecia, l'accessibilità degli alloggi in Ungheria, la criminalità organizzata in Italia e le condizioni di lavoro precarie in Spagna.

C. Obiettivi e aspirazioni

Le aspirazioni, le preoccupazioni e i valori dei giovani nei paesi intervistati sono punti in comune tra i paesi. È importante riconoscere le sfumature e le variazioni nelle loro risposte, che possono essere influenzate da contesti culturali, sociali ed economici. Queste intuizioni possono informare le iniziative volte a promuovere l'impegno dei giovani, la responsabilità sociale e lo sviluppo della comunità.

Tabella 7: Riepilogo degli obiettivi e delle aspirazioni per paese

Paese	Obiettivi più importanti per i prossimi 1 o 3 anni	Opinioni su questioni sociali e politiche	Importanza del coinvolgimento della comunità
Bulgaria	Laurearsi in una scuola o in un college o iniziare la parte successiva della loro istruzione. Trovare un lavoro nel loro percorso professionale. Imparare una nuova	La crisi politica che è in corso da alcuni anni ha creato un divario tra coloro che sono attivamente impegnati nella cittadinanza e coloro che sono apatici riguardo alla situazione.	Estremamente importante

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

	lingua e usarla per viaggiare all'estero. Migliorare la salute mentale e fisica. Aprire le loro menti e iniziare nuove relazioni.	Alcuni giovani sono profondamente coinvolti nell'azione comunitaria e si tengono informati sulla situazione politica, mentre altri sentono di non avere voce in capitolo e diventano distaccati.	
Grecia	Sviluppo professionale, Tempo libero di qualità, Salute e fitness, Sicurezza finanziaria, Formazione continua, Famiglia	Credono che le questioni sociali abbiano un impatto sulle loro vite, che i giovani dovrebbero essere coinvolti nella risoluzione di problemi sociali e politici, che i social media aiutino a capire il mondo, preoccupati per il futuro a causa delle questioni attuali	Estremamente importante
Ungheria	Terminare gli studi, Trovare un lavoro stabile, Indipendenza finanziaria, Mettere su famiglia, Viaggiare	Concordare sul fatto che le questioni sociali hanno un impatto sulle loro vite e che i giovani dovrebbero essere coinvolti nella loro risoluzione, opinioni contrastanti sul ruolo dei social media nella comprensione del mondo, preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali / politiche	Estremamente importante
Italia	Trovare un lavoro, Indipendenza finanziaria, Sviluppo personale, Viaggi, Mettere su famiglia	Credono che le questioni sociali abbiano un impatto sulle loro vite, che i giovani dovrebbero essere coinvolti nella risoluzione di problemi sociali/politici, opinioni contrastanti sul ruolo dei social media nella comprensione del mondo, preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali/politiche	Estremamente importante
Spagna	Terminare gli studi, Trovare un lavoro, Indipendenza finanziaria, Sviluppo personale, Viaggi	Credono che le questioni sociali abbiano un impatto sulle loro vite, che i giovani dovrebbero essere coinvolti nella risoluzione di problemi sociali/politici, opinioni contrastanti sul ruolo dei social media nella comprensione del mondo, preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali/politiche	Molto importante
Turchia	Fine della scuola, Trovare un buon lavoro, Avanzamento di carriera, Stabilità finanziaria, Sviluppo personale	Concordare sul fatto che le questioni sociali hanno un impatto sulle loro vite, i giovani dovrebbero essere coinvolti nella risoluzione dei problemi sociali/politici, i social media aiutano a capire il mondo, preoccupati per il futuro a causa delle questioni attuali	Estremamente importante

Osservazioni chiave:

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

1. **Orientati agli obiettivi:** i giovani di tutti i paesi si concentrano sul raggiungimento dei loro obiettivi, principalmente legati all'istruzione, alla carriera e alla stabilità finanziaria. Ciò indica un forte senso di ambizione e il desiderio di un futuro sicuro.
2. **Socialmente consapevoli e impegnati:** i partecipanti esprimono consapevolezza delle questioni sociali e politiche e credono nell'importanza del coinvolgimento dei giovani nell'affrontarle. Tuttavia, ci sono opinioni contrastanti sul ruolo dei social media nella comprensione di questi problemi.
3. **Orientato alla comunità:** il coinvolgimento della comunità è molto apprezzato dai giovani di tutti i paesi, con la maggior parte degli intervistati che lo considera "estremamente importante" o "molto importante". Ciò suggerisce un forte desiderio di contribuire alle loro comunità e creare un cambiamento positivo.

D. Valori e credenze

I valori e le convinzioni che modellano le prospettive dei giovani sulle questioni sociali e politiche e il loro ruolo nella società. Sebbene ci siano punti in comune, le differenze tra i paesi sottolineano l'importanza di considerare i fattori culturali e contestuali quando ci si impegna con i giovani su questi argomenti.

È stata posta un'enfasi costante sull'importanza dell'onestà, del rispetto, della gentilezza, dell'equità e della responsabilità, indicando che questi sono valori fondamentali sostenuti dai partecipanti. Inoltre, è emersa una forte convinzione nel potere del coinvolgimento dei giovani nelle questioni sociali e politiche, insieme al riconoscimento del ruolo cruciale dell'impegno della comunità nel promuovere un cambiamento positivo. Questi risultati evidenziano l'impegno dei partecipanti sia per l'etica personale che per la cittadinanza attiva.

Tabella 8: Riepilogo dei valori e delle credenze per paese

Paese	Valori	Convinzioni su questioni sociali e politiche
Bulgaria	Onestà, rispetto, responsabilità, lealtà, gentilezza, indipendenza	Credono che le questioni sociali abbiano un impatto significativo sulla loro vita e che dovrebbero essere coinvolti nella risoluzione dei problemi sociali e politici. Molti giovani sono preoccupati per il futuro a causa delle attuali questioni sociali e politiche.
Grecia	Rispetto, Correttezza, Creatività, Responsabilità, Lavoro di squadra	Credono che i problemi sociali abbiano un impatto sulle loro vite, che i giovani dovrebbero essere coinvolti nella loro risoluzione, che i social media aiutino a capire il mondo, che siano preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali / politiche, che sentano che le loro opinioni sono apprezzate.
Ungheria	Rispetto, Onestà, Gentilezza, Responsabilità, Equità	D'accordo sul fatto che le questioni sociali hanno un impatto sulle loro vite e che i giovani dovrebbero essere coinvolti nella loro soluzione, opinioni contrastanti sul ruolo dei social media, preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali / politiche.
Italia	Onestà, Rispetto, Lealtà, Correttezza, Indipendenza	Credono che le questioni sociali abbiano un impatto sulle loro vite, che i giovani debbano essere coinvolti nella risoluzione di problemi sociali / politici, opinioni contrastanti sul ruolo dei social media, preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali / politiche, che sentano che le loro opinioni sono apprezzate.
Spagna	Onestà, gentilezza, rispetto, responsabilità, equità	Credono che le questioni sociali abbiano un impatto sulle loro vite, i giovani dovrebbero essere coinvolti nella risoluzione di problemi sociali / politici, opinioni contrastanti sul ruolo dei social media, preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali / politiche.
Turchia	Onestà, Rispetto, Lealtà, Correttezza, Indipendenza	Credono che le questioni sociali abbiano un impatto sulle loro vite, che i giovani debbano essere coinvolti nella risoluzione di problemi sociali e politici, che i social media aiutino a capire il mondo, che sentano che le loro opinioni sono apprezzate, che siano preoccupati per il futuro a causa di questioni sociali e politiche.

Osservazioni chiave:

- **Valori condivisi:** in tutti i paesi oggetto dell'indagine, i giovani apprezzano costantemente l'onestà, il rispetto, l'equità e la responsabilità. Ciò suggerisce una bussola morale condivisa tra i giovani europei.
- **Consapevolezza sociale e politica:** i partecipanti di tutti i paesi esprimono la convinzione che le questioni sociali abbiano un impatto sulla loro vita e che i giovani abbiano un ruolo nell'affrontare le sfide sociali e politiche.
- **Opinioni contrastanti sui social media:** mentre alcuni credono che i social media li aiutino a capire il mondo, altri sono meno convinti del loro ruolo nella consapevolezza sociale e politica.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Preoccupazione per il futuro:** un numero significativo di intervistati esprime preoccupazione per il futuro a causa delle attuali questioni sociali e politiche, evidenziando un senso di incertezza e un desiderio di cambiamento.
- **Valore delle opinioni personali:** gli intervistati generalmente ritengono che le loro opinioni su questioni sociali e politiche siano apprezzate dai loro colleghi e dalla comunità, suggerendo un senso di agenzia e di empowerment.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

E. Accesso alle risorse ed esigenze

L'importanza di fornire ai giovani l'accesso alle risorse e al sostegno di cui hanno bisogno per raggiungere i loro obiettivi e partecipare attivamente alle loro comunità. Affrontare questi bisogni può aiutare a responsabilizzare i giovani e consentire loro di contribuire in modo significativo alla società.

I partecipanti hanno riferito un elevato accesso alla tecnologia e a Internet, indicando una solida base per l'impegno digitale. Tuttavia, l'accesso alle risorse finanziarie e alle opportunità di istruzione/formazione è stato segnalato come moderato, evidenziando un potenziale divario. Di conseguenza, le esigenze primarie identificate erano un ulteriore sostegno finanziario, maggiori opportunità di istruzione/formazione e tutoraggio per responsabilizzare e sostenere ulteriormente le persone.

Tabella 9: Riepilogo dei valori e delle credenze per paese

Paese	Dove ottengono le informazioni	Accesso alle risorse	Sono necessarie risorse aggiuntive	Sistemi di supporto più utili
Bulgaria	Passaparola, social media, ambienti educativi, lettura online	Moderato	Sostegno finanziario, accesso all'istruzione/formazione, borse di studio, tirocini, programmi di mentorship, spazi sicuri per la sperimentazione	Famiglia, amici, istituzioni educative, piattaforme online
Grecia	Passaparola, lettura online, social media, ambienti educativi, libri, giornali, articoli, pubblicazioni/canali web ufficiali dell'UE	Moderato	Sostegno finanziario, capitale di avviamento, opportunità di imprenditorialità, sostegno a idee e progetti innovativi, programmi di formazione e sviluppo	Famiglia, amici, piattaforme online
Ungheria	Passaparola, lettura online, social media, ambienti educativi, libri, giornali, articoli	Moderato	Sostegno finanziario, borse di studio, stage, programmi di tutoraggio, opportunità di formazione e sviluppo, sostegno all'imprenditorialità, alloggi a prezzi accessibili, miglioramento dei trasporti pubblici	Famiglia, amici, istituzioni educative

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Italia	Social media, passaparola, lettura online, ambienti educativi, libri, giornali, articoli, pubblicazioni/canali web ufficiali dell'UE	Moderato	Sostegno finanziario, borse di studio, stage, opportunità di lavoro, programmi di formazione e sviluppo, alloggi a prezzi accessibili, supporto per la salute mentale, centri e spazi giovanili	Famiglia, amici, piattaforme online, istituzioni educative
Spagna	Social media, lettura online, passaparola, ambienti educativi, libri, giornali, articoli	Basso	Sostegno finanziario, borse di studio, opportunità di lavoro, stage, sostegno all'imprenditorialità, risorse per la salute mentale, alloggi a prezzi accessibili, miglioramento dei trasporti pubblici	Famiglia, amici
Turchia	Social media, lettura online, ambienti educativi, pubblicazioni/canali web ufficiali dell'UE, passaparola, libri, giornali, articoli	Moderato	Sostegno finanziario, borse di studio, opportunità di lavoro, stage, sostegno all'imprenditorialità, programmi di formazione e sviluppo, miglioramento dei trasporti pubblici, protezione dell'ambiente	Famiglia, amici, piattaforme online

Osservazioni chiave:

- **Fonti di informazione:** i giovani di tutti i paesi fanno molto affidamento su un mix di fonti di informazione online e offline, con i social media e la lettura online che sono particolarmente importanti. Ciò evidenzia l'importanza dell'alfabetizzazione digitale e dell'accesso a risorse online affidabili.
- **Accesso alle risorse:** mentre l'accesso alla tecnologia e a Internet è generalmente elevato, l'accesso alle risorse finanziarie e all'istruzione/formazione è percepito come moderato nella maggior parte dei paesi e basso in Spagna. Ciò suggerisce che i vincoli finanziari e le limitate opportunità di sviluppo delle competenze sono ostacoli al raggiungimento dei loro obiettivi.
- **Esigenze di risorse aggiuntive:** sostegno finanziario, borse di studio e opportunità di lavoro sono esigenze comuni in tutti i paesi. Inoltre, c'è una domanda di tutoraggio, supporto all'imprenditorialità e programmi di formazione e sviluppo. In alcuni paesi

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

sono emerse anche esigenze specifiche come alloggi a prezzi accessibili, supporto alla salute mentale e protezione dell'ambiente.

- **Importanza dei sistemi di supporto:** la famiglia e gli amici sono costantemente identificati come i sistemi di supporto più utili, evidenziando il ruolo cruciale delle relazioni personali nella vita dei giovani. Anche le piattaforme online e le istituzioni educative sono riconosciute come preziose fonti di supporto.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

F. Partecipazione e impegno

I diversi interessi, le sfide e le opportunità per l'impegno dei giovani nelle attività comunitarie nei diversi paesi. Affrontando gli ostacoli identificati e implementando i cambiamenti suggeriti, le parti interessate possono creare un ambiente più favorevole e inclusivo che incoraggi i giovani a partecipare attivamente alle loro comunità.

Era evidente una forte volontà di partecipare ai programmi comunitari, diverse barriere ostacolavano l'effettivo coinvolgimento. Questi includevano vincoli di tempo, mancanza di consapevolezza sui programmi disponibili e limitazioni finanziarie. Per quanto riguarda le preferenze di coinvolgimento, i partecipanti hanno espresso interesse per varie strade, in particolare i social media, gli eventi locali, le opportunità di volontariato e i club consolidati. Questi risultati offrono spunti preziosi per lo sviluppo di strategie per aumentare il coinvolgimento della comunità e personalizzare i programmi per soddisfare meglio le esigenze e le preferenze dei residenti.

Tabella 10: Sintesi dell'impegno della comunità per paese

Paese	Programmi comunitari di interesse	Frequenza di partecipazione alle attività comunitarie	Tipi di progetti comunitari coinvolti	Ostacoli alla partecipazione	Metodi di networking e collaborazione preferiti	Modifiche suggerite per facilitare l'impegno dei giovani
Bulgaria	Workshop, online, programmi ibridi, formazione, eventi di networking	Vario, con un mix di partecipazioni mai, quasi annuale, mensile, settimanale e giornaliera	Tutoraggio o tutoraggio di studenti più giovani, organizzazione/partenecipazione a festival locali, eventi culturali	Mancanza di tempo a causa di impegni scolastici, lavorativi o familiari	Partecipazione a eventi e incontri locali, club scolastici/universitari, piattaforme online	Informazioni più accessibili, programmazione flessibile, sostegno finanziario, integrazione nei programmi scolastici, sostegno finanziario o stipendi per i partecipanti
Grecia	Programmi online,	Vario, con un mix di	Tutoraggio, organizzazione/pa	Tempo limitato a	Club scolastici/univer	Informazioni più accessibili, orari

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

	offline, ibridi, formazione, workshop, club di discussione, eventi di networking	partecipazione mai, quasi annuale, mensile, settimanale e giornaliera	partecipazione a festival locali, eventi culturali	causa di impegni, problemi di sicurezza	sitari, progetti europei, spazi di coworking, piattaforme online	flessibili, sostegno finanziario, ambienti più sicuri, iscrizioni semplificate, integrazione nei programmi scolastici
Ungheria	Online, offline, programmi ibridi, formazione, workshop	Vario, con un mix di partecipazioni mai, quasi annuale, mensile, settimanale e giornaliera	Volontariato presso rifugi, raccolte di cibo, distribuzione di pasti, tutoraggio/mentor ing, organizzazione/partecipazione a festival locali o eventi culturali, pulizia ambientale, programmi di riciclaggio/gestione dei rifiuti, piantagione di alberi/progetti di giardinaggio urbano	Mancanza di informazioni, mancanza di tempo, mancanza di risorse finanziarie	Social media, volontariato, eventi locali, organizzazioni giovanili, piattaforme online	Maggiori informazioni su opportunità, sostegno finanziario, orari flessibili, integrazione nei programmi scolastici, collaborazione con aziende e organizzazioni locali, riconoscimenti e premi per la partecipazione
Italia	Impegno civico, scambio interculturale, risorse educative, workshop, seminari, corsi online	Vario, con un mix di partecipazioni mai, quasi annuale, mensile, settimanale e giornaliera	Volontariato presso rifugi, raccolte di cibo, distribuzione di pasti, tutoraggio/mentor ing, organizzazione/partecipazione a festival locali o eventi culturali, pulizia ambientale, programmi di riciclaggio/gestione dei rifiuti, piantagione di alberi/progetti di giardinaggio urbano	Mancanza di informazioni, mancanza di tempo, mancanza di risorse finanziarie	Social media, eventi locali, laboratori comunitari, organizzazioni giovanili, volontariato	Maggiori informazioni su opportunità, sostegno finanziario, orari flessibili, integrazione nei programmi scolastici, collaborazione con aziende e organizzazioni locali, riconoscimenti e premi per la partecipazione
Spagna	Programmi online, offline, ibridi, formazione,	Vario, con un mix di partecipazioni mai,	Volontariato presso rifugi, raccolte di cibo, distribuzione di pasti,	Mancanza di informazioni, mancanza di tempo,	Social media, eventi locali, volontariato, club scolastici/univer	Maggiori informazioni su opportunità, sostegno

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

	workshop, eventi di networking	quasi annuale, mensile, settimanale e giornaliera	tutoraggio/mentor ing, organizzazione/partecipazione a festival locali o eventi culturali, pulizia ambientale, programmi di riciclaggio/gestione dei rifiuti, piantagione di alberi/progetti di giardinaggio urbano	manca di risorse finanziarie	sitari, progetti europei, spazi di co-working	finanziario, orari flessibili, integrazione nei programmi scolastici, collaborazione con aziende e organizzazioni locali, riconoscimenti e premi per la partecipazione
Turchia	Programmi online, offline, workshop, attività di formazione, eventi di networking	Vario, con un mix di partecipazioni mai, quasi annuale, mensile, settimanale e giornaliera	Raccolte di cibo, distribuzione di pasti, organizzazione/partecipazione a festival locali, eventi culturali, tutoraggio/mentor ing, programmi di riciclaggio/gestione dei rifiuti	Tempo limitato a causa di impegni, mancanza di consapevolezza, vincoli finanziari, problemi di trasporto, mancanza di accesso alle sedi dei progetti	Social media, eventi locali, volontariato, club scolastici/universitari, progetti europei	Informazioni più accessibili, orari flessibili, sostegno finanziario, maggiore sostegno da parte delle scuole, coinvolgimento delle imprese locali, integrazione nei programmi scolastici

Osservazioni chiave:

- **Diversi interessi del programma:** i giovani sono interessati a un'ampia gamma di programmi comunitari, inclusi formati online, offline e ibridi, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze, al networking e all'impatto sociale.
- **Vari livelli di partecipazione:** la partecipazione alle attività della comunità varia, con alcuni individui attivamente coinvolti mentre altri affrontano barriere che limitano il loro coinvolgimento.
- **Tipi di progetti comuni:** il volontariato, la bonifica ambientale e l'organizzazione/partecipazione a eventi locali sono tipi comuni di progetti comunitari in cui i giovani si impegnano.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Ostacoli alla partecipazione:** tempo limitato, mancanza di consapevolezza, vincoli finanziari e problemi di trasporto sono i principali ostacoli che impediscono ai giovani di partecipare a progetti comunitari.
- **Networking e collaborazione:** i social media, gli eventi locali, il volontariato e i club scolastici/universitari sono modi popolari per i giovani di fare rete e collaborare con gli altri nella loro comunità.
- **Miglioramenti suggeriti:** una maggiore accessibilità delle informazioni, un sostegno finanziario, una programmazione flessibile e un maggiore sostegno da parte di scuole e imprese sono modifiche suggerite per facilitare il coinvolgimento dei giovani nelle attività della comunità.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Risultati del Focus Group

Panoramica delle sessioni di focus group

Una serie di focus group condotti in sei paesi: Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia. Questi focus group, che si terranno tra il 17 settembre e il 15 novembre 2024. I partecipanti sono stati incoraggiati a condividere le loro esperienze, opinioni e idee relative alla partecipazione dei giovani alla vita civica, guidati da domande e suggerimenti aperti. La discussione ha riguardato temi chiave come le aree di interesse, le preoccupazioni della comunità, le aspirazioni, l'accesso alle risorse e le barriere all'impegno. I facilitatori hanno garantito un ambiente rispettoso e inclusivo, incoraggiando l'ascolto attivo e punti di vista diversi, aderendo al contempo ad argomenti di discussione predeterminati per mantenere la concentrazione. Durante la sessione sono stati presi appunti per acquisire intuizioni chiave e temi ricorrenti.

Le sezioni seguenti forniscono una ripartizione paese per paese della metodologia del focus group e dei dati demografici dei partecipanti:

Bulgaria

I focus group in Bulgaria si sono svolti in due date separate, il 17.09.2024 e il 01.10.2024, rispettivamente a Sofia e Varna. Le sessioni si sono svolte presso l'ufficio del Forum Nazionale della Gioventù a Sofia e in una casa da tè sociale a Varna, con un totale di 11 partecipanti in entrambe le località. Il gruppo era composto principalmente da operatori giovanili e individui impegnati nel settore delle ONG, in rappresentanza di organizzazioni membri e partner del Forum Nazionale della Gioventù, il Consiglio Nazionale della Gioventù della Bulgaria riconosciuto a livello internazionale. La fascia d'età dei partecipanti era ampia, dai 17 ai 55 anni, con una maggioranza di partecipanti di sesso femminile (9 su 11). I loro interessi e le loro competenze includevano la difesa dei giovani, l'istruzione e il giornalismo, riflettendo un forte impegno per lo sviluppo della società e l'empowerment dei giovani. Le discussioni sono state probabilmente arricchite dai diversi background professionali ed

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

esperienze dei partecipanti, fornendo preziose informazioni sulle questioni relative ai giovani in Bulgaria.

Grecia

Il focus group in Grecia è stato condotto online via Zoom il 01.10.2024, organizzato dalla Higher Incubator Giving Growth and Sustainability (HIGGS). La sessione è stata suddivisa in due fasce orarie, 15:00-16:00 e 16:00-17:00 ora greca, per adattarsi agli orari dei partecipanti. Sebbene non vengano forniti dettagli specifici sul numero e sul profilo dei partecipanti, il formato online ha probabilmente permesso l'adesione di un gruppo eterogeneo di individui, tra cui potenzialmente operatori giovanili, attivisti e professionisti di vari settori. Il focus group ha avuto l'obiettivo di raccogliere punti di vista su temi rilevanti per la missione di HIGGS, che si concentra sulla sostenibilità e la crescita, in particolare nel settore delle ONG. L'ambiente virtuale ha fornito flessibilità e accessibilità, consentendo a un'ampia gamma di voci di contribuire alla discussione.

Ungheria

I focus group in Ungheria si sono svolti online tramite Google Meet il 14 e il 15.11.2024, con tre sessioni separate per soddisfare la disponibilità dei partecipanti. Hanno partecipato un totale di 11 persone, in rappresentanza di ONG giovanili di tutto il paese, comprese città come Székesfehérvár, Nyíregyháza, Miskolc e Budapest. Il gruppo comprendeva operatori giovanili, mentori e individui coinvolti nei campi per bambini, con una fascia di età compresa tra i 22 e i 42 anni e una distribuzione equilibrata di genere (6 maschi, 5 femmine). I loro interessi si sono concentrati sul sostegno ai giovani, sulle questioni sociali e sull'istruzione, riflettendo il loro impegno attivo nell'affrontare le sfide affrontate dai giovani in Ungheria. Il formato online ha facilitato la partecipazione di diverse regioni, garantendo un'ampia rappresentanza delle prospettive.

Italia

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Il focus group in Italia si è svolto il 14.10.2024 presso la sede dell'organizzazione organizzatrice, con 13 partecipanti di età compresa tra i 18 e i 30 anni. Il gruppo era prevalentemente femminile (12 su 13), composto da operatori giovanili e giovani impegnati nelle ONG, oltre a rappresentanti delle reti locali. I loro interessi sono stati descritti come "molto contrastanti", suggerendo un'ampia gamma di prospettive e competenze. Questa diversità ha probabilmente contribuito a discussioni dinamiche su argomenti legati ai giovani, con i partecipanti che hanno portato intuizioni uniche dai rispettivi campi. L'impostazione di persona ha favorito un ambiente collaborativo, consentendo un coinvolgimento e uno scambio di idee più profondi.

Spagna

Il focus group in Spagna si è tenuto il 30.09.2024 presso la Casa della Gioventù di Ferrol, con 8 partecipanti, tra cui un facilitatore. Il gruppo era equamente diviso per sesso (4 maschi, 4 femmine) e aveva un'età compresa tra i 20 e i 35 anni. I partecipanti erano principalmente operatori giovanili e volontari attivi della comunità locale di Ferrol, con interessi che spaziavano dall'attivismo giovanile, alle questioni LGBTQ+, alle preoccupazioni ambientali e alla migrazione. Il loro coinvolgimento nelle iniziative locali e nel lavoro comunitario ha fornito una solida base per le discussioni su questioni sociali urgenti. L'incontro di persona ha permesso un dialogo e una collaborazione significativi, riflettendo l'impegno dei partecipanti a guidare un cambiamento positivo nella loro comunità.

Turchia

Il focus group in Turchia si è tenuto il 16.10.2024 presso il Selçuk Yaşar Campus dell'Università Yaşar di Izmir, con un totale di 29 partecipanti, tra cui 2 facilitatori. Il gruppo era eterogeneo per età (dai 17 ai 65 anni) e prevalentemente femminile (22 su 29). Tra i partecipanti c'erano operatori giovanili, imprenditori sociali, rappresentanti delle principali ONG di Izmir, funzionari comunali e governatori, volontari e membri di club studenteschi. I loro interessi hanno riguardato un'ampia gamma di argomenti, tra cui lo sviluppo dei giovani, l'imprenditoria sociale, l'istruzione, il giornalismo, l'immigrazione, i diritti civili e i diritti dei disabili. Il gruppo, ampio e variegato, ha fornito una prospettiva completa sulle sfide e le

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

opportunità della società, rendendo le discussioni altamente informative e di grande impatto. L'impostazione di persona in un campus universitario ha facilitato un ambiente collaborativo e inclusivo.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Principali risultati nell'ambito dei temi di discussione

I rapporti dei focus group esplorano gli interessi, le preoccupazioni e gli obiettivi dei giovani in vari paesi, tra cui Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia. I rapporti rivelano che **i giovani di questi paesi condividono preoccupazioni comuni**, come la disoccupazione, i problemi di salute mentale, la disuguaglianza sociale e il cambiamento climatico. Esprimono anche un forte desiderio di coinvolgimento della comunità e di cambiamento sociale, ma spesso si scontrano con barriere come vincoli di tempo, mancanza di informazioni e limitazioni finanziarie.

La tecnologia svolge un ruolo significativo nelle loro vite, fungendo sia da fonte di informazioni che da piattaforma per l'espressione di sé, ma sollevando anche preoccupazioni per la disinformazione e l'eccessivo tempo trascorso davanti allo schermo.

Le preoccupazioni e le aspirazioni specifiche variano da paese a paese. Ad esempio, i giovani in Spagna sono particolarmente preoccupati per le difficoltà economiche e i programmi culturali limitati, mentre quelli in Ungheria esprimono ansia per il loro futuro a causa del clima politico e sociale incerto.

I rapporti evidenziano anche la **necessità di programmi comunitari più accessibili e flessibili** che soddisfino i diversi interessi e bisogni dei giovani. I partecipanti suggeriscono che i programmi dovrebbero concentrarsi sulla fornitura di competenze pratiche, tutoraggio e opportunità di crescita personale e professionale. Inoltre, sottolineano l'importanza del supporto per la salute mentale e di spazi sicuri in cui i giovani possano connettersi ed esprimersi.

Nel complesso, questi rapporti forniscono preziose informazioni sulle **esperienze e le prospettive dei giovani in Europa** e offrono raccomandazioni ai responsabili politici, agli educatori e agli operatori giovanili per sostenere e coinvolgere meglio questa generazione.

A. Aree di interesse e ruolo della tecnologia

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

I risultati rivelano una vasta gamma di preoccupazioni e priorità, dalla salute mentale e la sostenibilità ambientale allo sviluppo della carriera e alla giustizia sociale. Se la tecnologia è universalmente riconosciuta come parte integrante della vita quotidiana, il suo impatto è visto con ottimismo e preoccupazione, evidenziando il complesso rapporto tra i giovani e il mondo digitale. La tabella 11 presenta i risultati di focus group cross-country che esplorano gli interessi dei giovani e l'uso della tecnologia in Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia.

Tabella 11: Risultati dei focus group sugli interessi dei giovani e sull'uso della tecnologia

Paese	Aree di interesse	Ruolo della tecnologia	Uso della tecnologia per hobby/interessi
Bulgaria	La salute mentale, la finanza personale, lo sviluppo personale e le questioni sociali erano i principali interessi. I giovani dei paesi più piccoli cercavano un senso di appartenenza e attività condivise.	La tecnologia era vista sia come positiva che come negativa. Ha fornito l'accesso alle opportunità, ma ha anche portato a uno scorrimento insensato e alla disinformazione. Gli algoritmi e le tendenze dei social media sono stati percepiti come influenzanti il linguaggio e il pensiero.	La tecnologia veniva utilizzata quotidianamente per gli hobby, l'apprendimento e l'intrattenimento.
Grecia	La sostenibilità ambientale, la giustizia sociale, l'innovazione digitale, la salute mentale, i settori creativi e i settori guidati dalla tecnologia sono state le principali aree di interesse.	La tecnologia era profondamente integrata nella vita quotidiana ed era essenziale per rimanere informati e connessi. È stato utilizzato per attività creative e per rimanere aggiornati sugli eventi attuali.	La tecnologia è stata utilizzata regolarmente per hobby e interessi, comprese le attività creative e il collegamento con colleghi che la pensano allo stesso modo.
Ungheria	L'istruzione superiore e la ricerca di un futuro erano le preoccupazioni principali. Gli interessi variavano in base all'età, ma gli spazi online e i social media hanno giocato un ruolo significativo.	La tecnologia, in particolare i social media, è stata utilizzata quotidianamente per l'intrattenimento e la connessione. Tuttavia, ha anche contribuito all'ansia e alla paura dell'attenzione negativa online.	L'uso quotidiano della tecnologia per l'intrattenimento, l'apprendimento, lo sport e gli hobby era prevalente.
Italia	La sostenibilità ambientale, la giustizia sociale e la salute mentale erano gli interessi più importanti.	La tecnologia ha svolto un ruolo centrale nel rimanere informati e connessi.	La tecnologia è stata spesso utilizzata per hobby e interessi, quasi quotidianamente.

Spagna	L'arte e l'attivismo erano le principali aree di interesse. Molti partecipanti hanno suonato strumenti o sono stati coinvolti in cause sociali.	I partecipanti hanno trascorso molto tempo online, con opinioni contrastanti sui vantaggi dei social media. Le preoccupazioni includevano dipendenza, disinformazione e perdita di tempo.	È stato riconosciuto un elevato uso quotidiano della tecnologia, con una media di 3 ore al giorno dedicate ad attività non lavorative/di studio.
Turchia	Le capacità e le competenze incentrate sulla carriera erano molto ricercate, guidate da preoccupazioni economiche. Sono stati apprezzati anche gli spazi sicuri per l'espressione di sé.	La tecnologia è stata parte integrante della comunicazione, dell'espressione di sé e dell'apprendimento. Tuttavia, c'erano preoccupazioni per il suo uso improprio, il rifiuto e l'esclusione.	La tecnologia veniva utilizzata quotidianamente per gli hobby, tra cui l'apprendimento di nuove competenze e la partecipazione a comunità virtuali.

B. Preoccupazioni e sfide della comunità

Sulla base delle discussioni dei focus group condotte in Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia, i giovani hanno identificato una serie di questioni e sfide urgenti all'interno delle loro comunità. Queste preoccupazioni evidenziano le realtà sociali, economiche e politiche affrontate dai giovani e offrono spunti di riflessione sulle loro priorità e ansie.

- **Bulgaria:** la salute mentale, le questioni sociali, i diritti umani, il lavoro, le finanze, l'alloggio e le politiche verdi sono state identificate come le principali preoccupazioni. È stata evidenziata anche la mancanza di senso di comunità e di appartenenza, soprattutto nelle città più piccole.
- **Grecia:** la disoccupazione, la mancanza di opportunità per i giovani, le sfide della salute mentale e il cambiamento climatico sono state le principali preoccupazioni. I partecipanti hanno anche espresso preoccupazione per la mancanza di spazi pubblici sicuri e l'accesso limitato all'istruzione e alla formazione a prezzi accessibili.
- **Ungheria:** la mancanza di visione, la scarsa informazione e l'incertezza sul futuro sono state le sfide principali. Anche l'insicurezza finanziaria e la necessità di conciliare scuola e lavoro sono state preoccupazioni significative. Molti giovani hanno espresso sentimenti di depressione e ansia a causa di queste sfide.
- **Italia:** l'occupazione, la salute mentale e le questioni sociali sono state le principali preoccupazioni sollevate dai giovani.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Spagna:** le difficoltà economiche, tra cui l'accesso limitato all'alloggio e i bassi salari, sono state le principali preoccupazioni. I partecipanti hanno anche sottolineato la mancanza di un programma culturale ricco e accessibile per i giovani e la continua discriminazione basata sulla diversità sessuale o culturale.
- **Turchia:** L'incertezza economica e le prospettive di lavoro sono state le principali preoccupazioni, insieme alle sfide per la salute mentale e alla disuguaglianza sociale.

Questi risultati evidenziano temi comuni a tutti i paesi, come l'insicurezza economica, le sfide della salute mentale e la disuguaglianza sociale. Tuttavia, rivelano anche preoccupazioni uniche modellate dal contesto specifico di ciascun paese. Queste intuizioni possono informare i responsabili politici e gli operatori giovanili nello sviluppo di interventi mirati per affrontare i bisogni e le aspirazioni dei giovani in diverse comunità.

C. Obiettivi, aspirazioni e punti di vista sulle questioni sociali

Gli obiettivi più importanti a cui i giovani danno priorità per i prossimi 1 o 3 anni, le loro prospettive sulle attuali questioni sociali e politiche e l'importanza che attribuiscono all'impegno nella comunità. I risultati principali rivelano una forte attenzione allo sviluppo personale e professionale, spesso intrecciata con preoccupazioni per la stabilità finanziaria e le opportunità economiche. Sebbene le opinioni socio-politiche varino da paese a paese, i temi comuni includono la disillusione nei confronti della politica tradizionale, il desiderio di giustizia sociale e uguaglianza e le preoccupazioni su questioni come il cambiamento climatico.

La tabella 12 presenta un'analisi transnazionale delle aspirazioni, delle opinioni socio-politiche e del coinvolgimento comunitario dei giovani in Bulgaria, Grecia, Ungheria, Italia, Spagna e Turchia.

Tabella 12: Obiettivi giovanili, opinioni socio-politiche e coinvolgimento della comunità

Paese	Obiettivi più importanti per i prossimi 1 o 3 anni	Opinioni su questioni sociali e politiche attuali	Importanza coinvolgimento comunità	del della
-------	--	---	------------------------------------	-----------

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Bulgaria	I giovani si concentrano principalmente sulla stabilità finanziaria e sullo sviluppo personale . Ciò include la ricerca di un posto di lavoro, la gestione delle finanze e il proseguimento degli studi o della formazione professionale.	I giovani sono divisi nelle loro opinioni su questioni sociali e politiche . Alcuni sono attivamente impegnati e preoccupati per l'instabilità politica, mentre altri si sentono apatici e distaccati.	Il coinvolgimento della comunità è apprezzato, ma impegnativo . I giovani sono alla ricerca di un senso di appartenenza e di opportunità per entrare in contatto con gli altri, ma spesso faticano a trovare modi significativi per impegnarsi.
Grecia	Gli obiettivi principali sono trovare un impiego, proseguire l'istruzione o la formazione superiore e raggiungere la crescita personale e professionale .	I partecipanti hanno espresso opinioni forti sulla giustizia sociale, il cambiamento climatico e l'uguaglianza . Sono critici nei confronti dei sistemi politici tradizionali e cercano modi alternativi per impegnarsi e influenzare il cambiamento.	Il coinvolgimento della comunità è considerato importante per promuovere il cambiamento sociale . Tuttavia, molti giovani hanno difficoltà a partecipare a causa della mancanza di opportunità accessibili e pertinenti.
Ungheria	L'obiettivo generale è trovare una visione per il futuro . Ciò comporta prendere decisioni sull'istruzione, sui percorsi di carriera e se rimanere in Ungheria o cercare opportunità all'estero. Anche la sicurezza finanziaria è una delle principali preoccupazioni.	C'è una percezione negativa della situazione politica e un senso di disperazione per il futuro. Molti giovani stanno pensando di trasferirsi all'estero a causa del clima sociale e politico incerto.	Il coinvolgimento della comunità è importante per molti giovani . Molti partecipano ad attività di volontariato e iniziative sociali, anche senza incentivi economici.
Italia	L'attenzione è rivolta alla crescita personale e professionale . Ciò include il perseguimento dell'istruzione superiore, la ricerca di un lavoro stabile e lo sviluppo di competenze in settori come l'alfabetizzazione digitale. Anche viaggiare ed esplorare opportunità all'estero sono aspirazioni comuni.	I giovani sono preoccupati per il cambiamento climatico, la disuguaglianza e la salute mentale . Molti si sentono disillusi dalla politica e cercano modi per avere un impatto tangibile attraverso il coinvolgimento della comunità.	Il coinvolgimento della comunità è molto apprezzato . I giovani vedono l'impegno locale come un modo per guidare il cambiamento e sono attivamente coinvolti nel volontariato e nelle iniziative civiche.

Spagna	Gli obiettivi principali sono la stabilità economica e l'indipendenza. I giovani si preoccupano di trovare un alloggio a prezzi accessibili, di assicurarsi un lavoro ben retribuito e di raggiungere l'indipendenza finanziaria.	I partecipanti hanno espresso disincanto nei confronti dei partiti politici e mancanza di fiducia nel governo. Alcuni vedono l'attivismo come l'unico modo per ottenere un cambiamento sociale.	Il livello di coinvolgimento della comunità tra i giovani è generalmente basso. I club sportivi sono la via principale per l'impegno dei giovani, mentre l'attivismo e il volontariato sono meno comuni.
Turchia	Gli obiettivi più importanti sono l'istruzione superiore o la formazione professionale, la ricerca di un lavoro significativo e il miglioramento del benessere personale. Alcuni aspirano anche ad avviare un'attività in proprio o a contribuire a cause sociali.	I giovani sono politicamente consapevoli e si fanno sentire sulle questioni di giustizia sociale. Apprezzano la trasparenza e sono critici nei confronti dei leader politici che non affrontano le loro preoccupazioni.	Il coinvolgimento della comunità è apprezzato quando è allineato con gli interessi personali e le cause sociali. I giovani preferiscono modi moderni e tecnologici per impegnarsi, come l'attivismo digitale o i progetti di comunità virtuale.

D. Accesso alle risorse ed esigenze

I giovani di diversi paesi affrontano sfide diverse nell'accesso alle informazioni e alle risorse di cui hanno bisogno per raggiungere i loro obiettivi. Sebbene la tecnologia digitale svolga un ruolo significativo nella loro vita, c'è un chiaro bisogno di supporto più mirato, tutoraggio e opportunità accessibili per aiutarli a navigare nel loro percorso e raggiungere il loro pieno potenziale.

Le fonti primarie su cui i giovani fanno affidamento per il processo decisionale, le sfide che devono affrontare nell'accedere alle risorse necessarie, i sistemi di supporto che trovano più utili e le risorse aggiuntive che identificano come cruciali per il loro sviluppo. I risultati rivelano una dipendenza comune dalle piattaforme digitali per le informazioni, insieme a significative disparità nell'accesso alle risorse pratiche, al tutoraggio e al sostegno finanziario. Mentre le reti di pari e la famiglia spesso fungono da sistemi di supporto chiave, il rapporto evidenzia una chiara necessità di interventi più mirati, tra cui orientamento professionale, programmi di sviluppo delle competenze, risorse per la salute mentale e assistenza finanziaria, per responsabilizzare i giovani e facilitare la loro transizione di successo verso l'età adulta.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Fonti di informazione per il processo decisionale:

- **Bulgaria:** i giovani si affidano principalmente alle **fonti online e ai social media** per le informazioni. Utilizzano anche risorse di scuole, università e organizzazioni con cui sono coinvolti.
- **Grecia:** i **social media, i forum online e le reti di pari** sono le principali fonti di informazione per i giovani. Alcuni utilizzano anche programmi scolastici, tutorial su YouTube e comunità online specializzate.
- **Ungheria:** **Internet** è la principale fonte di informazioni, ma i giovani hanno sempre più difficoltà ad accedere a informazioni affidabili. Ottengono anche informazioni all'interno dei loro gruppi sociali e gli uni dagli altri.
- **Italia:** i giovani fanno molto affidamento sui **social media, sulle piattaforme online e sulle reti di pari** per le informazioni. Sebbene alcuni utilizzino i notiziari tradizionali, si fidano principalmente delle fonti digitali e degli influencer.
- **Spagna:** i giovani si informano principalmente **online** attraverso i social media, i blog e i canali YouTube.
- **Turchia:** i **social media, le testate giornalistiche online e i gruppi di pari** sono le principali fonti di informazione. Piattaforme come Instagram, Twitter (X) e TikTok sono utilizzate frequentemente e c'è un crescente interesse per podcast e blog.

Accesso alle risorse e alle esigenze aggiuntive

- **Bulgaria:** c'è una **disparità nell'accesso alle risorse**. Alcuni giovani gestiscono bene le proprie risorse, mentre altri faticano a raggiungere i propri obiettivi a causa della mancanza di risorse e conoscenze.
- **Grecia:** molti giovani sentono di **non avere accesso alle risorse** per la crescita personale e professionale. Sebbene siano disponibili strumenti digitali, spesso mancano indicazioni su come utilizzarli in modo efficace. Anche le barriere finanziarie e le limitate opportunità di mentorship sono preoccupanti.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Ungheria:** sebbene siano disponibili molte risorse, i giovani **non sempre ne approfittano**. C'è una mancanza di tempo e di spazio per gli operatori giovanili per fornire aiuto diretto e alcuni giovani non cercano attivamente i programmi disponibili.
- **Italia:** molti giovani sentono di **non avere un accesso sufficiente alle risorse**. Sebbene abbiano accesso alle informazioni, faticano a trovare opportunità pratiche, tutoraggio e sostegno finanziario.
- **Spagna:** i giovani si sentono **limitati da difficoltà economiche**, come i bassi salari e gli alti costi degli alloggi, che limitano il loro accesso alle risorse e alle opportunità.
- **Turchia:** Molti giovani sentono di **non avere un accesso adeguato alle reti professionali, al tutoraggio e alle risorse finanziarie**.

Sistemi di supporto più utili

- **Bulgaria:** le organizzazioni giovanili e il sostegno tra pari sono considerati i sistemi di supporto più utili.
- **Grecia:** le reti di familiari, amici e coetanei sono i sistemi di supporto più affidabili, seguiti dalle comunità online e dai consulenti scolastici.
- **Ungheria:** eventi educativi, psicologi scolastici, programmi di sostegno ai giovani e sistemi di supporto online sono utili. I partecipanti hanno anche sottolineato la necessità di supporto per la salute mentale.
- **Italia:** il supporto tra pari, la famiglia e le comunità online sono molto affidabili, ma anche i programmi offerti da organizzazioni giovanili, gruppi di comunità locali e istituzioni educative sono utili.
- **Spagna:** le organizzazioni giovanili, i coetanei e le famiglie sono i sistemi di supporto più utili.
- **Turchia:** le reti di pari, le organizzazioni comunitarie e le comunità online sono molto apprezzate. Anche i programmi di mentorship formali e i tirocini sono fondamentali.

Sono necessarie risorse aggiuntive

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Bulgaria:** i giovani hanno bisogno di orientamento e tutoraggio, sviluppo di competenze trasversali, risorse finanziarie per le loro iniziative e spazi sicuri per la sperimentazione.
- **Grecia:** i giovani hanno bisogno di orientamento professionale mirato, opportunità di tutoraggio, workshop o programmi di sviluppo delle competenze a prezzi accessibili, supporto per la salute mentale e spazi di collaborazione nella comunità locale.
- **Ungheria:** sono necessari più assistenza diretta e programmi di mentoring.
- **Italia:** i giovani hanno bisogno di più orientamento, accesso al tutoraggio, opportunità di lavoro, finanziamenti per progetti e supporto per la salute mentale. Esprimono anche il desiderio di formare competenze in settori come la tecnologia, la leadership e la sostenibilità.
- **Spagna:** i giovani hanno bisogno di ispirazione, guida per trovare risorse e alleati, capitale di avviamento o micro sovvenzioni per le loro idee.
- **I giovani** hanno bisogno di orientamento professionale e tutoraggio, sostegno finanziario, risorse per la salute mentale e programmi di sviluppo delle competenze.

E. Partecipazione e impegno

I risultati rivelano una vasta gamma di interessi, dal supporto alla salute mentale e dall'attivismo ambientale alle arti creative e allo sviluppo della carriera. Mentre alcuni giovani sono attivamente impegnati nelle loro comunità, molti devono affrontare ostacoli come vincoli di tempo, mancanza di consapevolezza delle opportunità, limitazioni finanziarie e disconnessione dalle strutture comunitarie tradizionali. Il rapporto evidenzia la necessità di programmi più accessibili, flessibili e pertinenti che soddisfino gli interessi e le esigenze specifiche dei giovani in ogni paese. Inoltre, sottolinea l'importanza di sfruttare le piattaforme digitali per la comunicazione e la collaborazione, oltre a fornire infrastrutture di supporto, come tutoraggio e incentivi finanziari, per incoraggiare una maggiore partecipazione dei giovani alla vita della comunità.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

La tabella 13 presenta i tipi di programmi comunitari a cui i giovani sono interessati, i loro livelli di partecipazione e le barriere che devono affrontare, sulla base di discussioni di focus group in vari paesi.

Tabella 13: Coinvolgimento della comunità e preferenze dei programmi tra i giovani

Paese	Programmi desiderati	Frequenza di partecipazione	Progetti comunitari	Barriere	Networking e collaborazione	Modifiche suggerite
Bulgaria	I giovani hanno espresso interesse per il supporto alla salute mentale, l'alfabetizzazione finanziaria e le attività culturali, tra cui la lingua bulgara e le mostre d'arte. Hanno anche mostrato interesse per questioni sia globali che locali, come le pulizie ambientali e i progetti di miglioramento delle scuole.	La partecipazione variava notevolmente, con alcuni giovani molto attivi e altri che si impegnano raramente.	Gli eventi di beneficenza, come la raccolta di fondi per le spese mediche o il sostegno a persone svantaggiate, erano comuni.	I vincoli di tempo dovuti alla scuola e al lavoro, la mancanza di interesse per le opportunità disponibili e l'attenzione alle ricompense finanziarie sono stati citati come ostacoli.	Pochi giovani costruiscono attivamente reti o connessioni. Coloro che lo fanno sono in genere più anziani e concentrati sulla loro carriera.	Programmi più orientati alla carriera, argomenti popolari e opportunità di esperienza lavorativa potrebbero attirare una maggiore partecipazione dei giovani. Anche stabilire obiettivi tangibili ed evidenziare lo scopo delle attività comunitarie aiuterebbe.

Grecia

L'attivismo ambientale, le arti creative, lo sviluppo della leadership, il volontariato e i campi di addestramento tecnologici sono state scelte popolari.

La partecipazione variava, con alcuni attivamente coinvolti in gruppi giovanili o nel volontariato e altri che partecipavano raramente a causa della mancanza di consapevolezza, dei limiti di tempo o delle opportunità limitate.

I partecipanti sono stati coinvolti in pulizie ambientali, tutoraggio tra pari e campagne sui social media per la consapevolezza della salute mentale. Alcuni hanno anche organizzato piccoli eventi o workshop.

La mancanza di consapevolezza, i vincoli di tempo e le opportunità insufficienti sono stati citati come ostacoli.

Gli strumenti digitali come i social media e le piattaforme online sono stati preferiti per il networking e la collaborazione.

Ungheria

Erano interessanti i programmi umanistici, il lavoro con i bambini e gli animali e la partecipazione a eventi comunitari e studenteschi.

La partecipazione non è stata frequente a causa dei limiti di tempo e della mancanza di interesse. Anche gli incentivi finanziari sono stati un fattore.

Il servizio comunitario obbligatorio, gli eventi cittadini e le attività di sensibilizzazione dei giovani erano comuni.

I vincoli di tempo, la mancanza di interesse e la difficoltà di trovare opportunità pertinenti sono stati citati come ostacoli.

Pochi giovani costruiscono attivamente reti, mentre quelli che lo fanno si concentrano principalmente su eventi e opportunità professionali.

Programmi più orientati alla carriera e opportunità di esperienza lavorativa potrebbero motivare i giovani a impegnarsi.

Italia	Sono state interessanti le iniziative pratiche, il Corpo europeo di solidarietà (ESC), gli scambi giovanili Erasmus+ KA1 ed Erasmus per giovani imprenditori.	La partecipazione è stata occasionale, con il desiderio di un maggiore coinvolgimento o se le opportunità si allineavano con i programmi e gli interessi.	Iniziative di volontariato locali, pulizie ambientali, organizzazioni i studentesche ed eventi culturali erano comuni.	La mancanza di tempo, la limitata consapevolezza dei programmi e i problemi di trasporto nelle aree rurali erano ostacoli. Alcuni giovani si sono sentiti intimiditi o disconnessi dalle strutture comunitarie tradizionali.	Gli strumenti digitali e le interazioni faccia a faccia sono stati entrambi preferiti per il networking e la collaborazione.	Programmi più accessibili e flessibili, una maggiore promozione attraverso i canali digitali, il supporto ai trasporti e un ambiente più inclusivo potrebbero aumentare il coinvolgimento dei giovani.
Spagna	Si desideravano workshop artistici e creativi, acceleratori di sviluppo dei talenti per band musicali o videomaker.	La maggior parte dei partecipanti era attiva in campagne di attivisti o volontariato, partecipando regolarmente a workshop e assemblee.	Le azioni ambientali, le campagne di beneficenza e le azioni degli attivisti erano comuni.	Non esplicitamente menzionato.	Non esplicitamente menzionato.	Sostenere e promuovere le comunità basate sugli interessi, promuovere lo sviluppo delle competenze sociali e concentrarsi sulla facilitazione dell'accesso al lavoro e all'alloggio.

Turchia	Sono stati favoriti programmi incentrati sull'occupabilità, la tecnologia e i progetti culturali con risultati tangibili e opportunità di utilizzare le competenze tecnologiche.	La partecipazione è varia, con alcuni attivi in progetti scolastici o locali e altri meno coinvolti per mancanza di tempo o risorse. Le piattaforme digitali hanno offerto opportunità di coinvolgimento o flessibili.	Non esplicitamente e menzionato.	I vincoli di tempo, la mancanza di informazioni, le barriere finanziarie e la disillusione nei confronti delle organizzazioni tradizionali sono state le sfide.	Le piattaforme digitali, in particolare i social media e gli strumenti di collaborazione online, sono stati preferiti per il networking.	Opportunità più flessibili e remote, una maggiore visibilità dei progetti attraverso i social media, infrastrutture di supporto come tutoraggio e incentivi finanziari e il riconoscimento della partecipazione potrebbero migliorare il coinvolgimento.
----------------	--	--	----------------------------------	---	--	--

Temi ricorrenti e approfondimenti

Questi temi ricorrenti evidenziano le esperienze e le aspirazioni condivise dai giovani di diversi paesi. Comprendendo questi punti in comune, i responsabili politici, gli educatori e i leader della comunità possono sviluppare strategie più efficaci per sostenere e responsabilizzare i giovani e creare un futuro più equo e sostenibile per tutti.

Sulla base di discussioni di focus group con giovani di vari paesi, sono emersi diversi temi e intuizioni ricorrenti, che evidenziano preoccupazioni e aspirazioni condivise tra i giovani in diversi contesti.

Punti chiave

- **Incertezza economica e prospettive future:** i giovani di tutti i paesi hanno espresso preoccupazione per il loro futuro economico, comprese le prospettive di lavoro, la stabilità finanziaria e l'aumento del costo della vita. Queste preoccupazioni erano spesso legate a ansie più ampie per l'instabilità sociale e politica, nonché a una percepita mancanza di opportunità di sviluppo personale e professionale.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Salute mentale e benessere:** le sfide per la salute mentale, tra cui ansia, depressione e stress, erano prevalenti tra i giovani in tutti i focus group. I partecipanti hanno citato vari fattori che hanno contribuito, come la pressione accademica, i social media e l'incertezza sul futuro.
- **Questioni sociali e disuguaglianza:** le preoccupazioni per la giustizia sociale, l'uguaglianza e la discriminazione sono state sollevate dai giovani in tutti i paesi. I partecipanti hanno espresso il desiderio di società più inclusive ed eque, in cui tutti abbiano pari opportunità e accesso alle risorse.
- **Coinvolgimento della comunità e impatto sociale:** sebbene i livelli di coinvolgimento della comunità variassero, i giovani hanno generalmente espresso il desiderio di contribuire alle loro comunità e di avere un impatto sociale positivo. Tuttavia, spesso hanno dovuto affrontare ostacoli alla partecipazione, come la mancanza di tempo, informazioni e risorse.
- **Ruolo della tecnologia:** la tecnologia ha svolto un ruolo significativo nella vita dei giovani in tutti i paesi, fungendo da fonte primaria di informazione, comunicazione e intrattenimento. Tuttavia, sono state sollevate anche preoccupazioni sugli impatti negativi della tecnologia, come la dipendenza dai social media, la disinformazione e le molestie online.

Temi ricorrenti

- **Desiderio di cambiamento:** i giovani di tutti i paesi hanno espresso un forte desiderio di cambiamento nelle loro comunità e società. Sono desiderosi di affrontare questioni sociali, economiche e politiche e sono alla ricerca di modi per far sentire la loro voce e contribuire a un cambiamento positivo.
- **Bisogno di supporto e guida:** i giovani hanno identificato la necessità di maggiore supporto e guida nell'affrontare le sfide dell'età adulta, tra cui la pianificazione della carriera, la gestione finanziaria e il supporto per la salute mentale. Hanno anche espresso il desiderio di tutoraggio e opportunità per sviluppare competenze pratiche.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Importanza della comunità e dell'appartenenza:** il senso di comunità e di appartenenza è stato identificato come cruciale per il benessere e lo sviluppo dei giovani. I partecipanti hanno espresso la necessità di spazi sicuri e inclusivi in cui possano connettersi con gli altri, condividere le loro esperienze e sentirsi supportati.
- **Empowerment e azione:** i giovani vogliono essere responsabilizzati e avere voce in capitolo nelle decisioni che riguardano la loro vita e le loro comunità. Sono alla ricerca di opportunità per assumere ruoli di leadership e contribuire a plasmare il futuro.

Analisi comparativa

Sia il questionario di ricerca che le discussioni dei focus group forniscono preziose informazioni sulle esperienze, le preoccupazioni e le aspirazioni dei giovani. Sebbene il questionario offra un'ampia panoramica, i focus group aggiungono profondità e sfumature catturando le esperienze vissute e le diverse prospettive dei giovani in diversi contesti

I dati raccolti da un questionario di ricerca con approfondimenti raccolti da discussioni di focus group in più paesi. L'obiettivo è identificare i temi ricorrenti, evidenziare le discrepanze e individuare i risultati unici emersi esclusivamente dai focus group.

Aree di allineamento

Sia il questionario di ricerca che le discussioni del focus group hanno rivelato diversi temi comuni:

- **Interessi di spicco:** entrambe le metodologie hanno evidenziato **la salute mentale, la giustizia sociale e la sostenibilità ambientale** come le principali preoccupazioni per i giovani. Questa coerenza sottolinea l'importanza di questi problemi per i giovani di oggi.
- **Ruolo della tecnologia:** entrambi i set di dati hanno affermato il **ruolo centrale della tecnologia** nella vita dei giovani. La tecnologia viene utilizzata per la comunicazione,

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

l'intrattenimento e la ricerca di informazioni, ma solleva anche preoccupazioni per l'uso eccessivo e la disinformazione.

- **Sfide e aspirazioni:** sia il questionario che i focus group hanno identificato **le preoccupazioni economiche** (disoccupazione, instabilità finanziaria) e **l'incertezza futura** come sfide principali. Allo stesso modo, le aspirazioni per **l'istruzione superiore**, **l'occupazione significativa** e **lo sviluppo personale** erano coerenti in entrambe le fonti di dati.

Divergenze e risultati unici dei focus group

Sebbene ci sia stato un notevole allineamento, le discussioni dei focus group hanno anche prodotto intuizioni uniche e prospettive sfumate che non sono state catturate nel questionario di ricerca:

- **Coinvolgimento della comunità:** i focus group hanno rivelato una **maggiore enfasi sul coinvolgimento della comunità** rispetto ai dati del questionario. I partecipanti hanno espresso il desiderio di contribuire alle loro comunità, ma hanno anche evidenziato gli ostacoli alla partecipazione, come la mancanza di tempo e di informazioni.
- **Disimpegno politico:** le discussioni dei focus group hanno rivelato un **senso di disillusione politica** e di disimpegno tra molti giovani. Questo sentiment è stato più pronunciato nei focus group che nelle risposte al questionario.
- **Sfumature sulla salute mentale:** sebbene entrambe le metodologie abbiano identificato la salute mentale come una preoccupazione, i focus group hanno fornito approfondimenti sui **fattori di stress specifici** affrontati dai giovani, come la pressione accademica, i confronti con i social media e la paura del fallimento.
- **Differenze culturali e contestuali:** i focus group hanno evidenziato **l'importanza dei fattori culturali e contestuali** nel plasmare le esperienze e le prospettive dei giovani. Ad esempio, le preoccupazioni per l'instabilità politica erano più evidenti nei paesi con climi politici volatili.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Valori anomali e risultati unici

Le discussioni dei focus group hanno anche rivelato alcuni risultati unici che non sono stati riflessi nei dati del questionario:

- **Il desiderio di spazi sicuri:** in diversi paesi, i partecipanti ai focus group hanno sottolineato la necessità di **spazi sicuri** in cui possano esprimersi liberamente, esplorare le proprie identità e connettersi con coetanei che la pensano allo stesso modo.
- **L'impatto degli algoritmi dei social media:** alcuni focus group hanno discusso l'**influenza degli algoritmi dei social media** sui loro pensieri, comportamenti e autostima. Ciò ha evidenziato una crescente consapevolezza dei potenziali impatti negativi dei social media.
- **L'importanza del mentoring:** i partecipanti al focus group hanno spesso menzionato il **valore del mentoring e della guida** da parte di adulti e coetanei più anziani. Ciò suggerisce la necessità di programmi di mentorship più strutturati e opportunità di dialogo intergenerazionale.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

Approfondimenti chiave e raccomandazioni

Le intuizioni e le raccomandazioni chiave per migliorare la partecipazione civica dei giovani, attingendo sia da un questionario di ricerca che da discussioni di focus group in più paesi, evidenziano punti in comune e differenze tra le due fonti di dati, concentrandosi sui risultati significativi e sulle azioni proposte per promuovere un ambiente favorevole alle iniziative guidate dai giovani. Implementando queste azioni e raccomandazioni suggerite, le parti interessate possono creare un ambiente più favorevole e responsabilizzante per la partecipazione civica dei giovani. Ciò non solo andrebbe a vantaggio dei giovani stessi, ma rafforzerebbe anche le comunità e contribuirebbe a una società più impegnata e democratica.

Punti chiave

- **Desiderio di un impegno incisivo:** i giovani di tutti i paesi hanno espresso il desiderio di impegnarsi in attività che abbiano un impatto tangibile sulle loro comunità e sulla società. Sono desiderosi di contribuire al cambiamento sociale e sono attratti da progetti che si allineano con i loro valori e interessi.
- **Barriere alla partecipazione:** i vincoli di tempo dovuti a impegni accademici o lavorativi, la mancanza di informazioni sulle opportunità disponibili e le barriere finanziarie sono stati ostacoli comuni alla partecipazione. Inoltre, alcuni giovani hanno avvertito una disconnessione dalle strutture comunitarie tradizionali e una mancanza di fiducia nelle istituzioni consolidate.
- **Necessità di infrastrutture di supporto:** i giovani hanno sottolineato la necessità di infrastrutture di supporto, tra cui tutoraggio, orientamento e risorse finanziarie, per facilitare la loro partecipazione ai progetti comunitari. Hanno inoltre sottolineato l'importanza di spazi sicuri e inclusivi in cui possano esprimersi liberamente e collaborare con gli altri.
- **Sebbene** le piattaforme digitali siano fondamentali per la comunicazione e la condivisione delle informazioni, i focus group hanno rivelato che l'impegno online può fungere da porta d'accesso alla partecipazione offline. Le comunità online e i

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

social media possono facilitare le connessioni, aumentare la consapevolezza e mobilitare i giovani per l'azione comunitaria.

Consigli

Azioni suggerite per migliorare il coinvolgimento dei giovani

- **Crea opportunità accessibili e flessibili:** progetta programmi flessibili e adatti agli impegni dei giovani, offrendo opzioni sia online che offline.
- **Fornire informazioni e indicazioni chiare:** assicurarsi che le informazioni sui programmi e le opportunità della comunità siano prontamente disponibili e facilmente accessibili attraverso vari canali, inclusi i social media e le istituzioni educative.
- **Offrire tutoraggio e sviluppo delle competenze:** Stabilire programmi di tutoraggio e workshop che forniscano ai giovani le competenze e le conoscenze di cui hanno bisogno per guidare e partecipare a progetti comunitari.
- **Promuovere ambienti inclusivi e accoglienti:** creare spazi sicuri e inclusivi in cui tutti i giovani, indipendentemente dal loro background o identità, si sentano accolti e apprezzati.
- **Sfrutta la tecnologia per il coinvolgimento:** utilizza le piattaforme digitali per mettere in contatto i giovani con opportunità, facilitare la collaborazione e amplificare le loro voci.

Raccomandazioni per creare un ambiente favorevole alle iniziative guidate dai giovani

- **Fornire finanziamenti e risorse:** offrire sostegno finanziario, sovvenzioni o finanziamenti iniziali a iniziative e progetti guidati dai giovani.
- **Riconoscere e valorizzare i contributi dei giovani:** riconoscere e celebrare pubblicamente i contributi dei giovani alle loro comunità.

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

- **Offrire formazione e tutoraggio:** fornire opportunità di formazione e tutoraggio per fornire ai giovani le competenze e le conoscenze di cui hanno bisogno per guidare e gestire i propri progetti.
- **Facilitare il networking e la collaborazione:** creare opportunità per i giovani di connettersi tra loro, condividere idee e collaborare a progetti.

Strategie proposte per affrontare gli ostacoli alla partecipazione

- **Vincoli di tempo:** offri opzioni di programmazione flessibili, comprese opportunità online o remote, e prendi in considerazione la possibilità di fornire incentivi per la partecipazione.
- **Mancanza di informazioni:** utilizzare i social media, le istituzioni educative e i centri comunitari per diffondere informazioni sui programmi e le opportunità disponibili.
- **Barriere finanziarie:** offri borse di studio, sussidi o stipendi per coprire i costi di partecipazione e cerca partnership con aziende e organizzazioni per fornire sostegno finanziario.
- **Mancanza di fiducia e disconnessione:** costruisci relazioni con i giovani attraverso un dialogo aperto, un ascolto attivo e un coinvolgimento significativo. Dimostrare un impegno genuino nell'affrontare le loro preoccupazioni e incorporare le loro prospettive nei processi decisionali.

Conclusione

Sulla base dell'analisi delle discussioni dei focus group e dei dati delle indagini, emergono diverse aree chiave per ulteriori azioni, evidenziando la necessità di adattare l'attuazione del progetto alle esigenze e alle preferenze specifiche dei giovani nei diversi paesi.

Incorporando queste intuizioni e raccomandazioni nella sua strategia di attuazione, il progetto Youth Match Point può sostenere e responsabilizzare efficacemente i giovani a diventare cittadini attivi e impegnati, contribuendo alle loro comunità e plasmando un futuro migliore per tutti.

1. Sviluppo mirato delle competenze e tutoraggio

Sia l'indagine che i focus group indicano un forte desiderio tra i giovani di sviluppare competenze e opportunità di tutoraggio. Ciò suggerisce che il progetto dovrebbe dare priorità all'offerta di workshop, sessioni di formazione e programmi di mentorship che forniscano ai giovani le competenze di cui hanno bisogno per navigare nel mercato del lavoro, perseguire i loro interessi e contribuire alle loro comunità. Questi programmi dovrebbero essere adattati alle esigenze e agli interessi specifici identificati in ciascun paese, come le competenze digitali, l'imprenditorialità e l'attivismo sociale.

2. Coinvolgimento della comunità accessibile e flessibile

Le discussioni dei focus group hanno evidenziato l'importanza di fornire opportunità di coinvolgimento della comunità accessibili e flessibili che si adattino alla vita frenetica dei giovani. Ciò potrebbe includere l'offerta di opportunità di volontariato online, l'organizzazione di eventi al di fuori dell'orario di lavoro tradizionale e la fornitura di trasporto o assistenza finanziaria per superare gli ostacoli alla partecipazione.

3. Amplificare le voci e l'azione dei giovani

Entrambe le fonti di dati hanno rivelato il desiderio dei giovani di far sentire la propria voce e di essere attivamente coinvolti nei processi decisionali. Il progetto dovrebbe creare

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

piattaforme e opportunità per i giovani di esprimere le loro opinioni, condividere le loro idee e contribuire a plasmare politiche e iniziative che influenzano la loro vita. Ciò potrebbe comportare l'organizzazione di forum giovanili, l'istituzione di comitati consultivi giovanili o il sostegno a campagne di advocacy guidate dai giovani.

4. Affrontare la salute mentale e il benessere

Le discussioni dei focus group, in particolare, hanno evidenziato la prevalenza delle sfide della salute mentale tra i giovani. Il progetto dovrebbe incorporare la consapevolezza e il supporto alla salute mentale nelle sue attività, come l'offerta di seminari sulla gestione dello stress e la resilienza, l'accesso a servizi di consulenza e la creazione di spazi sicuri per i giovani per discutere dei loro problemi di salute mentale.

5. Sfruttare la tecnologia per il coinvolgimento e la connessione

Sia il sondaggio che i focus group hanno sottolineato il ruolo centrale della tecnologia nella vita dei giovani. Il progetto dovrebbe sfruttare piattaforme e strumenti digitali per coinvolgere i giovani, facilitare la comunicazione e la collaborazione e fornire accesso a informazioni e risorse. Ciò potrebbe includere lo sviluppo di comunità online, la creazione di campagne digitali interattive e l'utilizzo dei social media per raggiungere un pubblico più ampio.

6. Approcci su misura specifici per paese

Sebbene ci siano temi comuni in tutti i paesi, le discussioni dei focus group hanno anche rivelato sfide e opportunità uniche in ogni contesto. Il progetto dovrebbe adottare un approccio flessibile e adattabile che tenga conto delle esigenze specifiche, degli interessi e dei contesti culturali dei giovani in ciascun paese.

7. Collaborazione e partnership

Il successo del progetto dipenderà dalla collaborazione e dal partenariato con un'ampia gamma di parti interessate, tra cui organizzazioni giovanili, istituzioni educative, agenzie governative e imprese. Lavorando insieme, queste parti interessate possono creare un

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica

ambiente più favorevole e responsabilizzante per la partecipazione civica e l'impegno sociale dei giovani.

Appendici

Appendice I: Modello di questionario utilizzato nell'indagine

Appendice II: Guida alla discussione dei gruppi di discussione

Appendice III: Foto

Relazione completa: Partecipazione dei giovani alla vita civica