

Informe completo

Participación de los jóvenes en la vida cívica

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Consorcio del proyecto

o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



Coordinador del Proyecto

**INCUBADORA MÁS ALTA QUE DA
CRECIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD - Grecia**

Líder del Paquete de Trabajo 1 - Gestión de
Proyectos y Paquete de Trabajo 3 - Desarrollo
de plataformas de Matching y Speed-dating



Asociación Futuro Ahora - Bulgaria



Universidad de Yaşar - Turquía

Líder del Paquete de Trabajo 2 -
Investigación e Informe Integral



**KDRIÜ Agencia Regional de Innovación de
Transdanubio Central sin fines de lucro Ltd.
- Hungría**

Líder del Paquete de Trabajo 3 - **Desarrollo de
plataformas de emparejamiento y citas
rápidas**



ASOCIACIÓN GENERACIÓN - España

Líder del Paquete de Trabajo 4 - **Programa de
Mentoría**

8



**Associazione TDM 2000 International -
Italia**

Líder del Paquete de Trabajo 5 - **Visibilidad y
Diseminación**

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica





Co-funded by
the European Union

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica



Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Acerca de: Esta publicación se desarrolló en diciembre de 2024 como resultado del trabajo del proyecto Youth Match Point.

Autores: Higher Incubator Giving Growth and Sustainability, Yasar University, The Future Now Association, KDRIÜ Közép-dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség Nonprofit Kft., ASOCIACIÓN XERACIÓN, Associazione TDM 2000 International

Revisor académico: Prof. Dr. Yasin Ozarslan
Facultad de Artes y Ciencias / Departamento de Cultura Científica

El proyecto se ejecuta en el marco del Programa Erasmus+, KA220-YOU - Asociaciones de cooperación en juventud, Número de proyecto: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092

Sitio web del proyecto: <https://youthmatchpoint.eu/>

Tabla de contenidos

Consortio del proyecto	2
Tabla de contenidos	4
Resumen ejecutivo	5
Breve reseña del proyecto Youth Match Point y sus objetivos	5
Resumen de las principales conclusiones de la encuesta y los grupos de discusión	7
Destaque las recomendaciones prácticas	8
Introducción	9
Antecedentes y contexto	9
Objetivos del Informe	11
Análisis de encuestas	12
Datos demográficos de los participantes	12
Principales conclusiones por país	13
Resultados de los Grupos Focales	29
Resumen de las sesiones de grupos focales	29
Principales conclusiones de los temas de debate	32
Temas recurrentes e información	43
Análisis comparativo	44
Ideas y recomendaciones clave	46
Ideas clave	46
Recomendaciones	46
Conclusión	48
Apéndices	50
Apéndice I: Modelo de cuestionario utilizado en la encuesta	50
Apéndice II: Guía de discusión de grupos focales	50
Apéndice III: Fotos	50

Resumen ejecutivo

Breve reseña del proyecto Youth Match Point y sus objetivos

La iniciativa titulada "Youth Match Point" es un proyecto de la Asociación de Cooperación ERASMUS+ para la JUVENTUD (2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092) que se ha desarrollado para promover la participación activa de los jóvenes y, por lo tanto, la participación inclusiva en cuestiones de la sociedad civil, al tiempo que crea un entorno solidario e inclusivo que reconoce y valora la diversa gama de perspectivas e ideas dentro de la demografía adolescente de Europa.

El objetivo principal del proyecto Youth Match Point es fomentar y mejorar la participación activa de los jóvenes y fomentar la participación activa de los jóvenes en cuestiones cívicas, al tiempo que se fomentan las relaciones de colaboración.

Los principales objetivos de esta iniciativa son:

- Proporcionar una plataforma que facilite las relaciones auténticas entre los jóvenes de una manera agradable y accesible.
- para ofrecer recursos complementarios, prospectos de mentoría y eventos virtuales.
- proporcionar apoyo y motivación esenciales a los líderes emergentes, permitiéndoles contribuir eficazmente a la mejora de Europa.
- para apoyar la inclusión, la cooperación y la creación de redes.

Con el fin de establecer las bases para la participación activa de los jóvenes en la vida cívica, el proyecto busca descubrir los temas que más les atraen a través de estudios exhaustivos a nivel nacional que tuvieron como objetivo:

- Comprender plenamente las metas, los intereses y las preocupaciones de los jóvenes.
- Dotar a los jóvenes de recursos fiables para que puedan decidir por sí mismos sobre los asuntos que son importantes para ellos.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- Crear una atmósfera de participación y diálogo informado, mediante la creación de un entorno dinámico en el que la creación de redes y la colaboración se conviertan en algo natural y aumenten la eficacia de las iniciativas dirigidas por jóvenes.
- para cerrar la brecha entre las aspiraciones de los jóvenes y su capacidad para participar activamente en proyectos comunitarios significativos, impulsando la participación de los jóvenes, construyendo conexiones profundas y fomentando un cambio impactante en toda Europa.

Como resultado, se realizaron seis encuestas, en todos los países socios, utilizando un cuestionario diseñado conjuntamente y los resultados se analizaron por país. Paralelamente, se llevaron a cabo seis grupos temáticos, uno en cada país asociado, y los resultados se analizaron y presentaron, en seis informes nacionales respectivos, para Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía.

Este Informe Integral consiste en el análisis de los hallazgos de:

- Los 6 informes nacionales presentan los principales intereses y temas que tienen un efecto importante en los objetivos de los jóvenes y motivan su participación activa en la vida cívica
- Los 36 recopilaron y analizaron las mejores prácticas de las iniciativas juveniles, y
- El documento interactivo creado presenta recursos prácticos para uso de los jóvenes.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Resumen de las principales conclusiones de la encuesta y los grupos de discusión

En él se resumen las principales conclusiones de una encuesta sobre el interés de los jóvenes y de grupos de discusión realizados en varios países:

- **Áreas de interés y preocupación:**
 - **Alineación:** Tanto la encuesta como los grupos focales revelaron un interés compartido en la salud mental, la justicia social y la sostenibilidad ambiental.
 - **Matices de los grupos focales:** Los grupos focales enfatizaron aún más la necesidad de espacios seguros para la autoexpresión y la pertenencia, particularmente en Bulgaria y Turquía.
- **Papel de la tecnología:**
 - **Alineación:** Ambas fuentes de datos confirmaron el papel integral de la tecnología en la vida cotidiana, para la comunicación, la información y los pasatiempos.
 - **Preocupación de los grupos focales:** Los grupos focales destacaron las preocupaciones sobre los impactos negativos de la tecnología, incluida la adicción, la desinformación (España) y la exclusión (Turquía).
- **Retos y metas:**
 - **Alineación:** La incertidumbre económica, el desempleo y la falta de oportunidades fueron preocupaciones constantes. También se compartieron las aspiraciones de educación superior, desarrollo personal y contribución a la sociedad.
 - **Énfasis de los grupos focales:** Los grupos focales revelaron un mayor deseo de estabilidad financiera y orientación profesional (Bulgaria, Turquía) y una falta de visión de futuro (Hungría).
- **Participación de la comunidad:**
 - **Alineación:** Ambas fuentes reconocieron la importancia de la participación de la comunidad.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- **Perspectiva de los grupos focales:** Los grupos focales enfatizaron la necesidad de programas comunitarios más accesibles, flexibles e impactantes, y destacaron barreras como las limitaciones de tiempo y la falta de información.
- **Visiones sociopolíticas:**
 - **Alineación:** Ambas fuentes de datos mostraron que los jóvenes tienen conciencia política y están preocupados por los problemas sociales.
 - **Matices de los grupos focales:** Los grupos focales revelaron una desconexión entre los jóvenes y los sistemas políticos tradicionales, y una sensación de desilusión (Italia, España, Hungría).

Destaque las recomendaciones prácticas

Esto proporciona recomendaciones prácticas basadas en estos conocimientos de una encuesta de interés juvenil y discusiones de grupos focales realizadas en varios países:

1. Programas y apoyo a medida:

- Desarrollar programas comunitarios alineados con los intereses de los jóvenes (salud mental, medio ambiente, justicia social) y las necesidades específicas de cada país (por ejemplo, educación financiera en Bulgaria, orientación profesional en Turquía).
- Ofrecer formatos flexibles (en línea, a tiempo parcial) y ubicaciones accesibles para superar las barreras de tiempo y transporte.
- Proporcionar talleres de tutoría y desarrollo de habilidades, incluida la alfabetización digital y el liderazgo, para mejorar la empleabilidad y el desarrollo personal.

2. Espacios seguros e inclusivos:

- Crear espacios seguros físicos y en línea para la autoexpresión, fomentando un sentido de pertenencia y comunidad.
- Garantizar la inclusión de los grupos marginados (por ejemplo, migrantes, LGBTQ+) en todos los programas e iniciativas.

3. Apoyo a la salud mental:

- Integrar la concientización y el apoyo a la salud mental en los programas y espacios comunitarios existentes.
- Desestigmatizar los problemas de salud mental y promover el acceso a servicios asequibles de asesoramiento y apoyo.

4. Compromiso cívico mejorado:

- Cerrar la brecha entre los jóvenes y los sistemas políticos mediante la creación de consejos asesores juveniles y la facilitación de diálogos con los responsables de la formulación de políticas.
- Apoyar iniciativas lideradas por jóvenes y campañas de promoción sobre temas sociales y ambientales.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- Aprovechar la tecnología para promover la participación cívica a través de consultas en línea, activismo digital y plataformas de participación electrónica.

5. **Accesibilidad a la información y a los recursos:**

- Mejorar el acceso a información y recursos fiables a través de canales y plataformas digitales adaptados a los jóvenes.
- Ofrecer orientación sobre cómo navegar por los recursos disponibles y los sistemas de apoyo.
- Proporcionar asistencia financiera y recursos materiales que permitan la participación en proyectos comunitarios.

Introducción

Antecedentes y contexto

Los jóvenes son motores clave del progreso y la innovación de la sociedad. Su participación en la vida cívica es esencial para construir comunidades inclusivas, resilientes y dinámicas. Sin embargo, comprender las prioridades, aspiraciones y desafíos de los jóvenes sigue siendo un paso fundamental para fomentar su participación activa. Este proyecto tiene como objetivo cerrar la brecha entre las aspiraciones y oportunidades de los jóvenes mediante la identificación de los temas y problemas que más resuenan con los jóvenes y los motivan a participar de manera significativa.

A la luz de este objetivo, se ha llevado a cabo un esfuerzo de colaboración en el que participan socios de 6 países diferentes (Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía). Mediante el uso de encuestas y grupos focales, esta iniciativa busca recopilar información valiosa sobre los intereses y preocupaciones de los jóvenes, lo que en última instancia permite el desarrollo de recursos personalizados y estrategias prácticas para apoyar su participación en la vida cívica.

La participación de los jóvenes en la vida cívica es fundamental para crear comunidades inclusivas, vibrantes y sostenibles. Como agentes de cambio, los jóvenes aportan nuevas perspectivas, ideas innovadoras y una energía única para abordar los desafíos de la sociedad. Involucrar a los jóvenes en actividades cívicas no sólo los empodera para tomar decisiones que afectan sus vidas, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad, pertenencia y colaboración. Al involucrar las voces de los jóvenes en la formulación de políticas, el desarrollo comunitario y las iniciativas sociales, las sociedades pueden garantizar que su futuro esté guiado por las aspiraciones y necesidades de todas las generaciones, allanando el camino hacia democracias más fuertes y equitativas.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Metodología

Para explorar de manera exhaustiva las opiniones de los jóvenes, el proyecto Youth Match Point empleó un doble enfoque de investigación:

Encuestas: Se elaboró un cuestionario estructurado, utilizando Microsoft Forms, y se compartió a través de internet con los jóvenes para capturar datos cuantitativos sobre temas como áreas de interés, desafíos, aspiraciones y hábitos de participación. Esto garantizó una amplia representación de las perspectivas de los jóvenes en diferentes regiones.

Grupos focales: Se organizaron debates facilitados en cada país asociado, lo que permitió una exploración más profunda de los temas de la encuesta. Estas sesiones proporcionaron una plataforma para que los trabajadores juveniles, los expertos que trabajan con jóvenes y los jóvenes expresaran sus opiniones, compartieran experiencias y sugirieran soluciones en un entorno abierto e interactivo.

La encuesta empleó un enfoque basado en cuestionarios para recopilar datos sobre los intereses de los jóvenes y la participación cívica. Este cuestionario se distribuyó en línea, lo que permitió a los participantes responder a su conveniencia. Los datos recopilados proporcionan una instantánea de las opiniones y experiencias de los jóvenes que residen principalmente en Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía, y abarcan un amplio rango de edad, desde menos de 16 hasta más de 30 años, y la mayoría se encuentra en el grupo de edad de 16 a 30 años. Si bien los datos representan predominantemente las perspectivas de los jóvenes de los países relacionados. Se elaboró un cuestionario estructurado, utilizando Microsoft Forms, y se compartió a través de internet con los jóvenes para capturar datos cuantitativos sobre temas como áreas de interés, desafíos, aspiraciones y hábitos de participación. Esto garantizó una amplia representación de las perspectivas de los jóvenes en diferentes regiones.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Se llevaron a cabo una serie de grupos focales en seis países: Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía. Estos grupos focales, celebrados entre el 17 de septiembre y el 15 de noviembre de 2024. Se alentó a los participantes a compartir sus experiencias, opiniones e ideas relacionadas con la participación de los jóvenes en la vida cívica, guiados por preguntas e indicaciones abiertas. La discusión abarcó temas clave como las áreas de interés, las preocupaciones de la comunidad, las aspiraciones, el acceso a los recursos y las barreras para la participación. Los facilitadores garantizaron un entorno respetuoso e inclusivo, fomentando la escucha activa y los diversos puntos de vista, al tiempo que se adhirieron a temas de discusión predeterminados para mantener el enfoque. Se tomaron notas a lo largo de la sesión para capturar ideas clave y temas recurrentes.

Los datos recopilados a través de estos métodos se analizaron para identificar temas recurrentes y perspectivas únicas, ofreciendo una visión holística de los factores que influyen en la participación de los jóvenes en la vida cívica.

Objetivos del Informe

Este informe sirve como un componente crítico del proyecto al:

Presentación de los resultados de la encuesta y los grupos focales realizados en Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía:

- Destacar los temas y patrones clave que emergen de los datos.
- Proporcionar recomendaciones prácticas para abordar las barreras a la participación de los jóvenes y mejorar las oportunidades de participación.

Al arrojar luz sobre las voces de los jóvenes, este informe tiene como objetivo contribuir al desarrollo de políticas e iniciativas que empoderen a los jóvenes para que asuman un papel activo en la configuración de sus comunidades y de la sociedad en general.

Análisis de encuestas

Datos demográficos de los participantes

Este estudio examinó la demografía de los jóvenes en cinco países europeos (Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía), centrándose en personas de entre 16 y 30 años. Los datos revelan un grupo de participantes predominantemente jóvenes en todas las naciones, con una representación de género relativamente equilibrada, aunque existen algunas variaciones, como una tasa de participación femenina más alta en Italia y España, y una tasa de participación masculina más alta en Hungría. Como era de esperar, dado el rango de edad, el idioma dominante en cada país se alinea con el idioma nacional. Los niveles de educación son mixtos, pero una proporción sustancial de los participantes son estudiantes de secundaria o de pregrado. En consecuencia, la mayoría de los participantes en cada país se identifican como estudiantes, lo que refleja el grupo demográfico juvenil al que se dirige.

Tabla 1: Datos demográficos de los participantes por país

País	Rango de edad	Género	Idioma	Nivel educativo	Situación laboral
Bulgaria	16-30	Hombres (29%), Mujeres (68%)	Búlgaro	Educación Secundaria (63%)	Estudiante (82%)
Grecia	16-30	Hombres (49%), Mujeres (47%)	Griego	Educación Secundaria (48%)	Estudiante (65%)
Hungría	16-25	Hombres (67%), Mujeres (33%)	Húngaro	Estudiantes universitarios (58%)	Estudiante (64%)
Italia	16-30	Femenino (57%), Masculino (43%)	Italiano	Estudiantes universitarios (56%)	Estudiante (66%)
España	16-30	Femenino (70%), Masculino (30%)	Español	Educación Secundaria (42%)	Estudiante (62%)
Türkiye	16-30	Mujer (58%), Hombre (33%)	Turco	Estudiantes universitarios (58%)	Estudiante (64%)

Puntos clave:

- **Edad:** La mayoría de los participantes en todos los países son jóvenes de entre 16 y 30 años. Esto sugiere que la encuesta se dirigió e interactuó con éxito en el grupo demográfico joven.

- **Género:** Si bien existe cierta variación entre países, la distribución de género es relativamente equilibrada en general. Esto indica que la encuesta capturó las perspectivas de los jóvenes hombres y mujeres.
- **Idioma:** El idioma hablado por los participantes se alinea con el país del que provienen, lo que destaca el alcance de la encuesta en diferentes grupos lingüísticos.
- **Educación:** Existe una mezcla de niveles educativos, con una proporción significativa de participantes que son estudiantes de secundaria o estudiantes de pregrado.
- **Empleo:** La mayoría de los participantes en todos los países se identificaron como estudiantes, lo cual es esperable dado el rango de edad.

Principales conclusiones por país

Esto destaca observaciones clave, temas recurrentes, patrones comunes, hallazgos únicos y recomendaciones prácticas con respecto a los intereses, preocupaciones y necesidades de los jóvenes en varios países encuestados.

Observaciones clave:

- **Intereses consistentes:** Los jóvenes de todo el mundo comparten un gran interés en la justicia social, los derechos humanos y los pasatiempos, lo que refleja un doble enfoque en los problemas sociales y la realización personal.
- **Importancia de la tecnología:** La tecnología es considerada "Muy Importante" por la mayoría de los encuestados, lo que subraya su papel central en su vida diaria.
- **Tecnología para pasatiempos:** Los jóvenes utilizan con frecuencia la tecnología para participar en sus pasatiempos, lo que indica su papel integral en sus actividades de ocio.

Hallazgos únicos:

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Los hallazgos únicos para cada país ponen de relieve los desafíos y preocupaciones específicos que enfrentan los jóvenes en sus respectivos contextos. Al comprender las perspectivas y necesidades únicas de los jóvenes en cada país, las partes interesadas pueden crear estrategias específicas para fomentar la responsabilidad cívica y empoderar a los jóvenes para que den forma activa a sus comunidades y sociedades. Estos hallazgos enfatizan la importancia de considerar los factores locales al desarrollar estrategias de participación juvenil.

Cuadro 2: Resultados únicos para cada país

País	Hallazgo único	Perspectivas y necesidades de los jóvenes
Bulgaria	Fuerte énfasis en la educación y el desarrollo personal.	Un fuerte enfoque en completar su educación, particularmente la escuela secundaria y la universidad. También hay un énfasis notable en los objetivos de desarrollo personal, como aprender idiomas extranjeros, mejorar la salud mental y ganar independencia.
Grecia	Preocupación por la fuga de cerebros y la meritocracia	Las preocupaciones sobre la fuga de cerebros y la falta de meritocracia fueron prominentes, lo que refleja un sentimiento de frustración con las oportunidades limitadas y una falta percibida de reconocimiento por el talento y el trabajo duro.
Hungría	Énfasis en la participación política	Mostró un fuerte interés en la política y la gobernanza, lo que sugiere un deseo de una mayor participación en los procesos políticos y la toma de decisiones.
Italia	Necesidad de centros juveniles y espacios dedicados	Destacó la necesidad de centros juveniles y espacios dedicados para que los jóvenes se reúnan, socialicen y participen en actividades comunitarias. Esto sugiere una falta de infraestructura adecuada y de apoyo para las iniciativas lideradas por jóvenes.
España	Preocupación por el desempleo y la corrupción.	La preocupación por las elevadas tasas de desempleo y la corrupción política fue especialmente pronunciada, lo que refleja los retos socioeconómicos a los que se enfrentan los jóvenes en España.
Turquía	Preocupaciones económicas y políticas	La inestabilidad económica, el desempleo, la desigualdad social y la polarización política se destacaron como desafíos clave, lo que refleja el clima sociopolítico actual en Turquía.

Estos hallazgos únicos también sugieren áreas potenciales para futuras investigaciones e intervenciones específicas. Por ejemplo, abordar la fuga de cerebros en Grecia, promover el compromiso político en Hungría, establecer centros

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

juveniles en Italia, abordar el desempleo y la corrupción en España, y abordar las preocupaciones económicas y políticas en Turquía podrían ser prioridades clave para las iniciativas de desarrollo juvenil en estos países.

Temas recurrentes y patrones comunes:

Surgieron varios temas y patrones recurrentes en los diversos grupos de participantes. Universalmente, los participantes enfatizaron la importancia de los problemas sociales y la participación de la comunidad, junto con una priorización constante de la educación y las metas profesionales. La profunda integración de la tecnología en la vida cotidiana y los pasatiempos también fue un hallazgo destacado. Los patrones comunes observados incluyen una base de participantes predominantemente estudiantil, un acceso a Internet consistentemente alto en todos los países, y la identificación de limitaciones de tiempo y falta de conciencia como barreras clave para una mayor participación. La Tabla 3 proporciona un análisis más detallado de estos hallazgos, ofreciendo información valiosa:

Cuadro 3: Temas recurrentes y patrones comunes por país

País	Temas recurrentes	Patrones comunes
Bulgaria	1. Desconectados y apáticos, lo que requiere esfuerzos específicos para volver a involucrarse. 2. Las redes sociales desempeñan un papel central en la formación de intereses, pasatiempos y lenguaje, pero también contribuyen a la pérdida de tiempo y a la posible exclusión social. 3. Expresar un fuerte deseo de comunidad y pertenencia, pero enfrentar desafíos para formar relaciones significativas y duraderas. 4. Una necesidad reconocida de apoyo en el desarrollo de habilidades prácticas para la vida, como las finanzas personales y las habilidades blandas. 5. La estabilidad financiera es una de las principales preocupaciones de los jóvenes búlgaros.	1. La mayoría de los encuestados son estudiantes o empleados, lo que indica un enfoque en la educación y el desarrollo profesional. 2. Alto acceso a la tecnología e internet, lo que sugiere que las plataformas digitales juegan un papel importante en sus vidas. 3. La familia y los amigos se identifican como los sistemas de apoyo más útiles, lo que destaca la importancia de las conexiones sociales sólidas.
Grecia	1. Fuerte énfasis en la justicia social y los derechos humanos, y una creencia en la importancia de la participación de la comunidad. 2. Alto valor otorgado a la educación y el desarrollo profesional, con un enfoque en el crecimiento personal y profesional. 3. Preocupaciones sobre la fuga de cerebros y la falta de meritocracia, lo que indica un deseo de mejores oportunidades y reconocimiento dentro del país. 4. Dependencia de una combinación de fuentes de información en línea y fuera de línea, incluidas las redes sociales, la lectura en línea y los entornos educativos.	1. La mayoría de los encuestados son estudiantes o empleados, lo que indica un enfoque en la educación y el desarrollo profesional. 2. Alto acceso a la tecnología e internet, lo que sugiere que las plataformas digitales juegan un papel importante en sus vidas. 3. La familia y los amigos se identifican como los sistemas de apoyo más útiles, lo que destaca la importancia de las conexiones sociales sólidas.

Hungría

1. Fuerte interés en la política y la gobernanza, lo que indica un deseo de participación activa en la configuración del futuro del país.
2. Preocupaciones sobre la inestabilidad política, la corrupción y la incertidumbre económica, reflejando el clima sociopolítico actual.
3. Valorar la educación y la carrera, pero también el deseo de equilibrio entre el trabajo y la vida personal y el bienestar personal.
4. Dependencia de una combinación de fuentes de información en línea y fuera de línea, con un enfoque en las redes sociales y el boca a boca.

1. La mayoría de los encuestados son estudiantes, lo que destaca la importancia de la educación en sus vidas.
2. Acceso moderado a recursos financieros y educación/capacitación, lo que sugiere posibles barreras para lograr sus objetivos.
3. La familia y los amigos se consideran los sistemas de apoyo más importantes, enfatizando el papel de las relaciones cercanas.

Italia

1. Preocupación por el desempleo, la falta de oportunidades y la corrupción política, lo que indica un deseo de mayor estabilidad económica y política.
2. Fuerte interés en la justicia social y los derechos humanos, reflejando un compromiso con la creación de una sociedad más justa.
3. Poner en valor la educación y el desarrollo personal, con un enfoque en la búsqueda de empleo y el logro de la independencia financiera.
4. Confiar en las redes sociales y la lectura en línea para obtener información, pero también valorar el boca a boca y los entornos educativos.

1. La mayoría de los encuestados son estudiantes, lo que sugiere un enfoque en la educación y las perspectivas profesionales futuras.
2. Acceso moderado a recursos financieros y educación/capacitación, lo que indica desafíos potenciales para lograr sus objetivos.
3. La familia y los amigos se consideran los sistemas de apoyo más útiles, destacando la importancia de las conexiones sociales.

España

1. Preocupación por las altas tasas de desempleo, la corrupción política y la desigualdad social, lo que refleja los desafíos socioeconómicos actuales del país.
2. Fuerte interés en la justicia social y los derechos humanos, lo que indica un deseo de cambio social.
3. Valor otorgado a la educación y la carrera, con un enfoque en encontrar un trabajo y lograr la independencia financiera.
4. Confiar en las redes sociales y la lectura en línea para obtener información, pero también valorar el boca a boca y los entornos educativos.

1. La mayoría de los encuestados son estudiantes, lo que sugiere un enfoque en la educación y las perspectivas profesionales futuras.
2. Bajo acceso a recursos financieros, lo que indica barreras financieras significativas para lograr sus objetivos.
3. La familia y los amigos se consideran los sistemas de apoyo más importantes, enfatizando el papel de las conexiones sociales.

Turquía

1. Preocupaciones sobre la inestabilidad económica, el desempleo y la desigualdad social, que reflejan el clima sociopolítico actual.
2. Fuerte interés en la justicia social y los derechos humanos, lo que indica un deseo de cambio social.
3. Valor otorgado a la educación y la carrera, con un enfoque en terminar la escuela, obtener un buen trabajo y avanzar en la carrera.
4. Confiar en las redes sociales y la lectura en línea para informarse, pero también valorar los entornos educativos y los canales oficiales de la UE.

1. La mayoría de los encuestados son estudiantes, lo que sugiere un enfoque en la educación y las perspectivas profesionales futuras.
2. Acceso moderado a recursos financieros y educación/capacitación, lo que indica desafíos potenciales para lograr sus objetivos.
3. La familia y los amigos se consideran los sistemas de apoyo más importantes, destacando el papel de las conexiones sociales.

Puntos en común y diferencias:

Si bien existen valores y preocupaciones compartidos entre los jóvenes de diferentes países, las prioridades y los desafíos específicos a los que se enfrentan varían en función de sus contextos únicos. Esto pone de relieve la importancia de adaptar las estrategias de participación de los jóvenes para abordar las necesidades y circunstancias específicas de cada comunidad. Al reconocer tanto los puntos en común como las diferencias en las perspectivas de los jóvenes, las partes interesadas pueden desarrollar iniciativas más efectivas e impactantes para promover la participación cívica y empoderar a los jóvenes para crear un cambio positivo en sus sociedades.

Tabla 4: Puntos en común y diferencias en las respuestas

Similitudes	Diferencias
Valores fundamentales compartidos, creencia en la participación de los jóvenes y dependencia de la tecnología. • Valores fundamentales: En todos los países, los jóvenes compartían valores fundamentales	Las preocupaciones específicas de la comunidad y los programas deseados varían según el contexto local. • Áreas de interés: Si bien hubo superposición, las áreas específicas de interés variaron de un

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

similares, como la honestidad, el respeto, la equidad y la responsabilidad.

- **Conciencia social y política:** Los jóvenes de todos los países encuestados expresaron su creencia en la importancia de los problemas sociales y políticos y en el papel de los jóvenes para abordarlos.
- **Importancia de la comunidad:** La participación de la comunidad se valoró sistemáticamente como "extremadamente" o "muy" importante, lo que pone de manifiesto el deseo compartido de contribuir a la sociedad.
- **Dependencia de la tecnología:** Todos los países demostraron una gran dependencia de la tecnología para la vida diaria, los pasatiempos y la recopilación de información.
- **Aspiraciones educativas y profesionales:** Los objetivos relacionados con la educación, el avance profesional y la estabilidad financiera eran comunes en todos los países.

país a otro, lo que refleja diferencias culturales y contextuales.

- **Preocupaciones de la comunidad:** Las preocupaciones y desafíos específicos de la comunidad difieren según las circunstancias únicas de cada país.
- **Opiniones sobre las redes sociales:** Las opiniones sobre el papel de las redes sociales en la comprensión de los problemas sociales y políticos fueron variadas, y algunos países expresaron más escepticismo que otros.
- **Necesidades de recursos:** Si bien el apoyo financiero y la educación/capacitación eran necesidades comunes, los requisitos específicos de recursos variaban según los contextos locales.
- **Barreras para la participación:** Si bien las limitaciones de tiempo y la falta de concienciación eran barreras comunes, algunos países también destacaron desafíos específicos como problemas de seguridad o falta de infraestructura.
- **Métodos de creación de redes preferidos:** Si bien las redes sociales y las plataformas en línea se utilizaron ampliamente para establecer contactos, las preferencias por los métodos fuera de línea, como el voluntariado y los eventos locales, variaron.

A. Áreas de interés y función y uso de la tecnología

Estas observaciones ponen de manifiesto las tendencias comunes entre los jóvenes de los países encuestados en cuanto a sus intereses, el papel de la tecnología y la frecuencia del uso de la tecnología como pasatiempos. Estos conocimientos pueden servir de base para iniciativas destinadas a involucrar y apoyar a los jóvenes en sus comunidades y en su desarrollo personal.

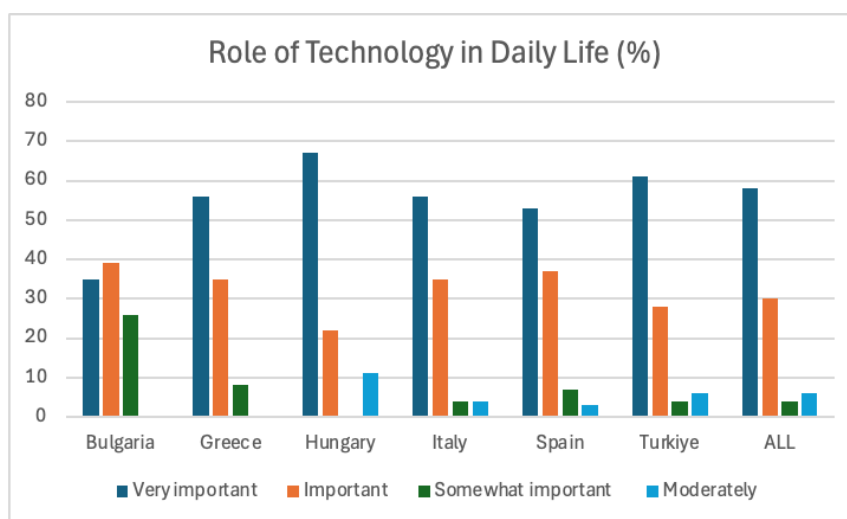
Observaciones clave de una encuesta multinacional que explora los intereses y el uso de la tecnología de los jóvenes. El análisis de los datos revela tendencias consistentes en todas las naciones participantes. El principal de ellos es un interés fuerte y compartido en la justicia social y los derechos humanos, junto con un énfasis similar

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

en los pasatiempos y las actividades de ocio. Además, la encuesta destaca la importancia percibida de la tecnología en la vida de los jóvenes, ya que la mayoría de los encuestados la considera "muy importante". Esta importancia se subraya aún más por el uso frecuente de la tecnología para perseguir pasatiempos e intereses, lo que demuestra su papel integral en la forma en que los jóvenes se involucran con sus pasiones.

Cuadro 5: Resumen de las áreas de interés por país

País	Áreas de interés
Bulgaria	Arte y Cultura; Justicia Social y Derechos Humanos; Aficiones y ocio; Educación y Aprendizaje; Política y Gobernanza; Ciencia y Tecnología; Noticia
Grecia	Arte y Cultura; Justicia Social y Derechos Humanos; Aficiones y ocio; Salud y Bienestar; Noticia; Medio Ambiente y Sostenibilidad; Política y Gobernanza; Ciencia y Tecnología; Educación y aprendizaje
Hungría	Arte y Cultura; Medio Ambiente y Sostenibilidad; Justicia Social y Derechos Humanos; Aficiones y ocio; Educación y Aprendizaje; Política y Gobernanza; Ciencia y Tecnología; Noticia
Italia	Arte y Cultura; Medio Ambiente y Sostenibilidad; Justicia Social y Derechos Humanos; Aficiones y ocio; Educación y Aprendizaje; Política y Gobernanza; Ciencia y Tecnología; Noticia
España	Arte y Cultura; Medio Ambiente y Sostenibilidad; Justicia Social y Derechos Humanos; Aficiones y ocio; Educación y Aprendizaje; Política y Gobernanza; Ciencia y Tecnología; Noticia
Turquía	Arte y Cultura; Medio Ambiente y Sostenibilidad; Justicia Social y Derechos Humanos; Aficiones y ocio; Educación y Aprendizaje; Política y Gobernanza; Ciencia y Tecnología; Noticia
TODO	Arte y Cultura; Medio Ambiente y Sostenibilidad; Justicia Social y Derechos Humanos; Aficiones y ocio; Educación y Aprendizaje; Política y Gobernanza; Ciencia y Tecnología; Noticia



Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Gráfico 1: Papel de la tecnología en la vida cotidiana por país

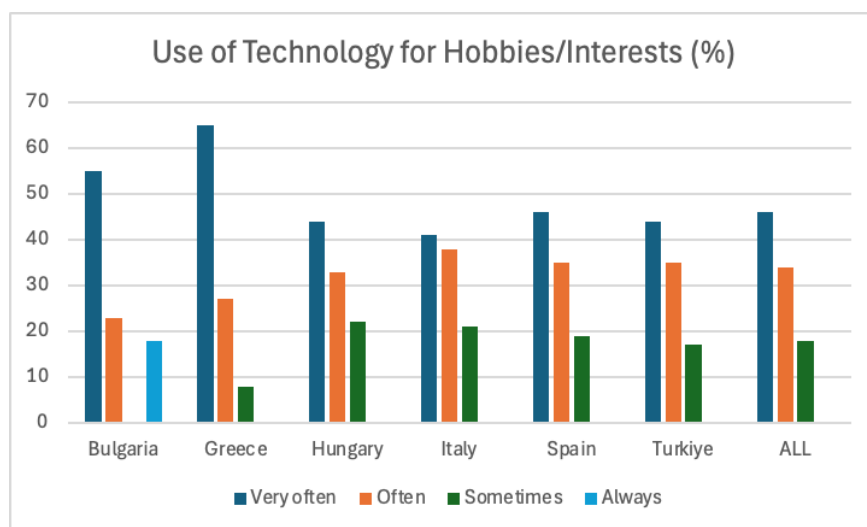


Figura 2: Uso de la tecnología para pasatiempos/intereses

Observaciones clave:

1. **Intereses constantes:** Los jóvenes de todos los países encuestados comparten un interés constante en **la justicia social y los derechos humanos y en los pasatiempos y el ocio**, lo que indica una preocupación global por los problemas sociales y un deseo de realización personal.
2. **Importancia de la tecnología:** El **papel de la tecnología** es percibido como "**Muy Importante**" por la mayoría de los encuestados en todos los países, destacando su importancia en su vida diaria.
3. **Uso frecuente de la tecnología para pasatiempos:** "**Muy a menudo**" y "**A menudo**" son las respuestas más comunes con respecto al uso de la tecnología para pasatiempos e intereses, enfatizando el papel integral de la tecnología en la forma en que los jóvenes se involucran con sus pasiones.

B. Preocupaciones y desafíos de la comunidad

Los diversos desafíos que enfrentan los jóvenes en diferentes países enfatizan la necesidad de soluciones adaptadas para abordar estos problemas y empoderar a los jóvenes para crear un cambio positivo en sus comunidades. Los participantes identificaron una serie de preocupaciones apremiantes de la comunidad, como la desigualdad social, el cambio climático y la salud mental, que surgieron como temas destacados en múltiples lugares. Además, se destacaron varios desafíos importantes que enfrentan las comunidades, como el

abuso de sustancias, la falta de habilidades relevantes y las experiencias de discriminación y exclusión citadas con frecuencia en las naciones participantes.

En la Tabla 6 se profundizará en las preocupaciones y desafíos específicos planteados en cada país, proporcionando una comprensión más detallada de los problemas que afectan a sus comunidades.

Cuadro 6: Resumen de los principales problemas y desafíos por país

País	Principales problemas y desafíos
Bulgaria	La salud mental, las cuestiones sociales, los derechos humanos, el trabajo, las finanzas, la vivienda, todo ello está relacionado con la estabilidad financiera, las políticas ecológicas y la transición ecológica
Grecia	Falta de meritocracia, fuga de cerebros, falta de oportunidades laborales, inestabilidad económica, corrupción política, efectos del cambio climático, desigualdades sociales, estigma de la salud mental
Hungría	Inestabilidad política, corrupción, problemas ambientales, incertidumbre económica, desigualdad social, deficiencias del sistema educativo, accesibilidad a la atención médica, asequibilidad de la vivienda
Italia	Desempleo, falta de oportunidades, corrupción política, crimen organizado, degradación ambiental, desigualdad social, estigma de la salud mental, insuficiencia del sistema educativo
España	Altas tasas de desempleo, corrupción política, desigualdad social, preocupaciones ambientales, falta de viviendas asequibles, condiciones de trabajo precarias, problemas de salud mental
Türkiye	Inestabilidad económica, desempleo, desigualdad social, polarización política, problemas ambientales, desafíos del sistema educativo, falta de movilidad social, discriminación

Observaciones clave:

- **Preocupaciones económicas:** Cuestiones como el desempleo, la inestabilidad económica y la falta de oportunidades son preocupaciones importantes en varios

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

países, lo que refleja los desafíos que enfrentan los jóvenes en el clima económico actual.

- **Cuestiones sociales y políticas:** La desigualdad social, la inestabilidad política o la corrupción y la discriminación también son preocupaciones frecuentes, lo que pone de manifiesto el deseo de sociedades más justas y equitativas.
- **Conciencia ambiental:** Los problemas ambientales y el cambio climático se reconocen como desafíos importantes, lo que indica una creciente conciencia de la sostenibilidad entre los jóvenes.
- **Salud mental y educación:** El estigma de la salud mental y las preocupaciones sobre el sistema educativo también están presentes, lo que enfatiza la necesidad de un mayor apoyo e inversión en estas áreas.
- **Problemas específicos de cada país:** Cada país también se enfrenta a desafíos únicos, como la fuga de cerebros en Grecia, la asequibilidad de la vivienda en Hungría, el crimen organizado en Italia y las condiciones de trabajo precarias en España.

Objetivos y aspiraciones

Las aspiraciones, preocupaciones y valores de los jóvenes de los países encuestados son puntos en común entre los países. Es importante reconocer los matices y variaciones en sus respuestas, que pueden estar influenciadas por contextos culturales, sociales y económicos. Estos conocimientos pueden servir de base para iniciativas destinadas a promover la participación de los jóvenes, la responsabilidad social y el desarrollo comunitario.

Cuadro 7: Resumen de los objetivos y aspiraciones por país

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

País	Objetivos más importantes para los próximos 1 a 3 años	Puntos de vista sobre temas sociales y políticos	Importancia de la participación de la comunidad
Bulgaria	Graduarse de la escuela o la universidad, o comenzar la siguiente parte de su educación. Encontrar un trabajo en su trayectoria profesional. Aprender un nuevo idioma y usarlo para viajar al extranjero. Mejorar la salud mental y física. Abriendo sus mentes y comenzando nuevas relaciones.	La crisis política que ha estado en curso durante algunos años ha creado una división entre aquellos que están activamente comprometidos con la ciudadanía y aquellos que son apáticos ante la situación. Algunos jóvenes están profundamente involucrados en la acción comunitaria y se mantienen informados sobre la situación política, mientras que otros sienten que no tienen voz y se vuelven distantes.	Extremadamente importante
Grecia	Desarrollo profesional, Tiempo libre de calidad, Salud y estado físico, Seguridad financiera, Educación superior, Familia	Crean que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en la resolución de problemas sociales / políticos, las redes sociales ayudan a comprender el mundo, preocupados por el futuro debido a los problemas actuales	Extremadamente importante
Hungría	Finalización de estudios, Búsqueda de un trabajo estable, Independencia financiera, Formar una familia, Viajar	Están de acuerdo en que los problemas sociales impactan sus vidas y que los jóvenes deben participar en resolverlos, opiniones encontradas sobre el papel de las redes sociales en la comprensión del mundo, preocupados por el futuro debido a problemas sociales / políticos	Extremadamente importante
Italia	Encontrar un trabajo, Independencia financiera, Desarrollo personal, Viajar, Formar una familia	Crean que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en la solución de problemas sociales / políticos, opiniones encontradas sobre el papel de las redes sociales en la comprensión del mundo, preocupados por el futuro debido a problemas sociales / políticos	Extremadamente importante
España	Finalización de estudios, Búsqueda de empleo, Independencia financiera, Desarrollo personal, Viajes	Crean que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en la solución de problemas sociales / políticos, opiniones encontradas sobre el papel de las redes sociales en la comprensión del mundo, preocupados por el futuro debido a problemas sociales / políticos	Muy importante
Türkiye	Terminar la escuela, Conseguir un buen trabajo, Avance profesional, Estabilidad financiera, Desarrollo personal	Estar de acuerdo en que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en la resolución de problemas sociales / políticos, las redes	Extremadamente importante

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

sociales ayudan a comprender el mundo, preocupados por el futuro debido a los problemas actuales

Observaciones clave:

1. **Orientación a objetivos:** Los jóvenes de todos los países se centran en alcanzar sus objetivos, principalmente relacionados con la educación, la carrera y la estabilidad financiera. Esto indica un fuerte sentido de ambición y un deseo de un futuro seguro.
2. **Socialmente conscientes y comprometidos:** Los participantes expresan conciencia de los problemas sociales y políticos y creen en la importancia de la participación de los jóvenes para abordarlos. Sin embargo, hay opiniones encontradas sobre el papel de las redes sociales en la comprensión de estos problemas.
3. **Mentalidad comunitaria:** La participación comunitaria es muy valorada por los jóvenes de todos los países, y la mayoría de los encuestados la consideran "extremadamente importante" o "muy importante". Esto sugiere un fuerte deseo de contribuir a sus comunidades y crear un cambio positivo.

D. Valores y creencias

Los valores y creencias que dan forma a las perspectivas de los jóvenes sobre cuestiones sociales y políticas y su papel en la sociedad. Si bien hay puntos en común, las variaciones entre países subrayan la importancia de tener en cuenta los factores culturales y contextuales al interactuar con los jóvenes en estos temas.

Se hizo hincapié en la importancia de la honestidad, el respeto, la amabilidad, la equidad y la responsabilidad, lo que indica que estos son valores fundamentales de los participantes. Además, surgió una fuerte creencia en el poder de la participación de los jóvenes en cuestiones sociales y políticas, junto con un reconocimiento del papel crucial de la participación de la comunidad en el fomento de un cambio positivo. Estos hallazgos ponen de manifiesto el compromiso de los participantes tanto con la ética personal como con la ciudadanía activa.

Cuadro 8: Resumen de valores y creencias por país

País	Valores	Creencias sobre temas sociales y políticos
Bulgaria	Honestidad, Respeto, Responsabilidad, Lealtad, Amabilidad, Independencia	Creer que los problemas sociales tienen un impacto significativo en sus vidas y que deben participar en la solución de problemas sociales y políticos. Muchos jóvenes están preocupados por el futuro debido a los problemas sociales y políticos actuales.
Grecia	Respeto, Equidad, Creatividad, Responsabilidad, Trabajo en Equipo	Creer que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en resolverlos, las redes sociales ayudan a comprender el mundo, se preocupan por el futuro debido a los problemas sociales / políticos, sienten que sus opiniones son valoradas.
Hungría	Respeto, Honestidad, Amabilidad, Responsabilidad, Equidad	Están de acuerdo en que los problemas sociales impactan sus vidas y los jóvenes deben participar en resolverlos, opiniones encontradas sobre el papel de las redes sociales, preocupados por el futuro debido a problemas sociales / políticos.
Italia	Honestidad, Respeto, Lealtad, Equidad, Independencia	Creer que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en la solución de problemas sociales / políticos, opiniones encontradas sobre el papel de las redes sociales, preocupados por el futuro debido a problemas sociales / políticos, sienten que sus opiniones son valoradas.
España	Honestidad, Amabilidad, Respeto, Responsabilidad, Equidad	Creer que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en la solución de problemas sociales / políticos, opiniones encontradas sobre el papel de las redes sociales, preocupados por el futuro debido a problemas sociales / políticos.
Türkiye	Honestidad, Respeto, Lealtad, Equidad, Independencia	Creer que los problemas sociales impactan sus vidas, los jóvenes deben participar en la solución de problemas sociales / políticos, las redes sociales ayudan a comprender el mundo, sienten que sus opiniones son valoradas, se preocupan por el futuro debido a los problemas sociales / políticos.

Observaciones clave:

- **Valores compartidos:** En todos los países encuestados, los jóvenes valoran sistemáticamente la honestidad, el respeto, la equidad y la responsabilidad. Esto sugiere una brújula moral compartida entre los jóvenes europeos.
- **Conciencia social y política:** Los participantes de todos los países expresan la creencia de que los problemas sociales impactan sus vidas y que los jóvenes tienen un papel que desempeñar en el abordaje de los desafíos sociales y políticos.
- **Opiniones encontradas sobre las redes sociales:** Mientras que algunos creen que las redes sociales les ayudan a entender el mundo, otros están menos convencidos de su papel en la conciencia social y política.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- **Preocupación por el futuro:** Un número significativo de encuestados expresa preocupación por el futuro debido a los problemas sociales y políticos actuales, destacando una sensación de incertidumbre y un deseo de cambio.
- **Valor de las opiniones personales:** Los encuestados generalmente sienten que sus opiniones sobre temas sociales y políticos son valoradas por sus pares y la comunidad, lo que sugiere un sentido de agencia y empoderamiento.

Acceso a los recursos y necesidades

La importancia de proporcionar a los jóvenes acceso a los recursos y el apoyo que necesitan para alcanzar sus objetivos y participar activamente en sus comunidades. Abordar estas necesidades puede ayudar a empoderar a los jóvenes y permitirles contribuir de manera significativa a la sociedad.

Los participantes informaron de un alto acceso a la tecnología y a Internet, lo que indica una base sólida para la participación digital. Sin embargo, se informó que el acceso a los recursos financieros y a las oportunidades de educación y capacitación era moderado, lo que pone de manifiesto una posible brecha. En consecuencia, las principales necesidades identificadas fueron apoyo financiero adicional, mayores oportunidades de educación/capacitación y tutoría para empoderar y apoyar aún más a las personas.

Cuadro 9: Resumen de valores y creencias por país

País	De dónde obtienen la información	Acceso a los recursos	Recursos adicionales necesarios	Sistemas de soporte más útiles
Bulgaria	Boca a boca, redes sociales, entornos educativos, lectura en línea	Moderado	Apoyo financiero, acceso a educación/capacitación, becas, pasantías, programas de tutoría, espacios seguros para la experimentación	Familia, amigos, instituciones educativas, plataformas en línea
Grecia	Boca a boca, lectura en línea, redes sociales, entornos educativos, libros, periódicos, artículos, publicaciones oficiales de la UE/canales web	Moderado	Apoyo financiero, capital semilla, oportunidades de emprendimiento, apoyo a ideas y proyectos innovadores, programas de formación y desarrollo	Familia, amigos, plataformas en línea
Hungría	Boca a boca, lectura en línea, redes sociales, entornos educativos, libros, periódicos, artículos	Moderado	Apoyo financiero, becas, pasantías, programas de mentoría, oportunidades de capacitación y desarrollo, apoyo al emprendimiento, vivienda asequible, transporte público mejorado	Familia, amigos, instituciones educativas
Italia	Redes sociales, boca a boca, lectura en línea, entornos educativos, libros, periódicos, artículos,	Moderado	Apoyo financiero, becas, pasantías, oportunidades de empleo, programas de capacitación y desarrollo,	Familia, amigos, plataformas en línea, instituciones educativas

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

	publicaciones oficiales/canales web de la UE		vivienda asequible, apoyo a la salud mental, centros y espacios juveniles	
España	Redes sociales, lectura en línea, boca a boca, entornos educativos, libros, periódicos, artículos	Bajo	Apoyo financiero, becas, oportunidades de trabajo, pasantías, apoyo al emprendimiento, recursos de salud mental, vivienda asequible, transporte público mejorado	Familia, amigos
Türkiye	Redes sociales, lectura en línea, entornos educativos, publicaciones oficiales de la UE/canales web, boca a boca, libros, periódicos, artículos	Moderado	Apoyo financiero, becas, oportunidades de empleo, pasantías, apoyo al emprendimiento, programas de capacitación y desarrollo, transporte público mejorado, protección del medio ambiente	Familia, amigos, plataformas en línea

Observaciones clave:

- **Fuentes de información:** Los jóvenes de todos los países dependen en gran medida de una combinación de fuentes de información en línea y fuera de línea, siendo las redes sociales y la lectura en línea particularmente prominentes. Esto pone de manifiesto la importancia de la alfabetización digital y el acceso a recursos en línea fiables.
- **Acceso a los recursos:** Si bien el acceso a la tecnología e Internet es generalmente alto, el acceso a los recursos financieros y a la educación/formación se percibe como moderado en la mayoría de los países y bajo en España. Esto sugiere que las limitaciones financieras y las limitadas oportunidades para el desarrollo de habilidades son barreras para el logro de sus objetivos.
- **Necesidades de recursos adicionales:** El apoyo financiero, las becas y las oportunidades de empleo son necesidades comunes en todos los países. Además, existe una demanda de programas de tutoría, apoyo al emprendimiento y capacitación y desarrollo. En algunos países también surgieron necesidades

específicas como la vivienda asequible, el apoyo a la salud mental y la protección del medio ambiente.

- **Importancia de los sistemas de apoyo:** La familia y los amigos se identifican sistemáticamente como los sistemas de apoyo más útiles, lo que pone de relieve el papel crucial de las relaciones personales en la vida de los jóvenes. Las plataformas en línea y las instituciones educativas también son reconocidas como valiosas fuentes de apoyo.

F. Participación y compromiso

Los diversos intereses, desafíos y oportunidades para la participación de los jóvenes en actividades comunitarias en diferentes países. Al abordar las barreras identificadas e implementar los cambios sugeridos, las partes interesadas pueden crear un entorno más solidario e inclusivo que aliente a los jóvenes a participar activamente en sus comunidades.

Se evidenció una fuerte voluntad de participar en los programas comunitarios, varias barreras dificultaron la participación real. Estos incluían limitaciones de tiempo, falta de conocimiento sobre los programas disponibles y limitaciones financieras. En cuanto a las preferencias de participación, los participantes expresaron interés en varias vías, en particular las redes sociales, los eventos locales, las oportunidades de voluntariado y los clubes establecidos. Estos hallazgos ofrecen información valiosa para desarrollar estrategias para aumentar la participación de la comunidad y adaptar los programas para satisfacer mejor las necesidades y preferencias de los residentes.

Cuadro 10: Resumen de la participación de la comunidad por país

País	Programas Comunitarios de Interés	Frecuencia de participación en actividades comunitarias	Tipos de proyectos comunitarios involucrados en	Barreras a la participación	Métodos preferidos de creación de redes y colaboración	Cambios sugeridos para facilitar la participación de los jóvenes
Bulgaria	Talleres, online, programas híbridos, formación, eventos de networking	Variado, con una mezcla de participación nunca, casi anual, mensual, semanal y diaria	Tutoría o mentoría de estudiantes más jóvenes, organización / participación en festivales locales, eventos culturales	Falta de tiempo debido a la escuela, el trabajo o los compromisos familiares	Asistir a eventos y reuniones locales, clubes escolares/universitarios, plataformas en línea	Información más accesible, horarios flexibles, apoyo financiero, integración en los planes de estudio escolares, Apoyo financiero o estipendios para los participantes
Grecia	Programas en línea, fuera de línea,	Variado, con una mezcla de	Tutoría, organización/participación en	Tiempo limitado debido a	Clubes escolares/universitarios,	Información más accesible, horarios flexibles,

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

	híbridos, capacitación, talleres, clubes de discusión, eventos de networking	participación nunca, casi anual, mensual, semanal y diaria	festivales locales, eventos culturales	compromisos, preocupaciones de seguridad	proyectos de la UE, espacios de coworking, plataformas en línea	apoyo financiero, entornos más seguros, inscripción simplificada, integración en los planes de estudio escolares
Hungría	Programas online, offline, híbridos, formación, talleres	Variado, con una mezcla de participación nunca, casi anual, mensual, semanal y diaria	Voluntariado en refugios, colectas de alimentos, distribución de comidas, tutoría/mentoría, organización/participación en festivales locales o eventos culturales, limpieza ambiental, programas de reciclaje/gestión de residuos, plantación de árboles/proyectos de jardinería urbana	Falta de información, falta de tiempo, falta de recursos financieros	Redes sociales, voluntariado, eventos locales, organizaciones juveniles, plataformas en línea	Más información sobre oportunidades, apoyo financiero, flexibilidad de horarios, integración en el currículo escolar, colaboración con empresas y organizaciones locales, reconocimiento y recompensas por la participación
Italia	Compromiso cívico, intercambio intercultural, recursos educativos, talleres, seminarios, cursos en línea	Variado, con una mezcla de participación nunca, casi anual, mensual, semanal y diaria	Voluntariado en refugios, colectas de alimentos, distribución de comidas, tutoría/mentoría, organización/participación en festivales locales o eventos culturales, limpieza ambiental, programas de reciclaje/gestión de residuos, plantación de árboles/proyectos de jardinería urbana	Falta de información, falta de tiempo, falta de recursos financieros	Redes sociales, eventos locales, talleres comunitarios, organizaciones juveniles, voluntariado	Más información sobre oportunidades, apoyo financiero, flexibilidad de horarios, integración en el currículo escolar, colaboración con empresas y organizaciones locales, reconocimiento y recompensas por la participación
España	Programas online, offline, híbridos, formación, talleres, eventos de networking	Variado, con una mezcla de participación nunca, casi anual, mensual, semanal y diaria	Voluntariado en refugios, colectas de alimentos, distribución de comidas, tutoría/mentoría, organización/participación en festivales locales o eventos culturales, limpieza ambiental, programas de reciclaje/gestión de residuos, plantación de árboles/proyectos de jardinería urbana	Falta de información, falta de tiempo, falta de recursos financieros	Redes sociales, eventos locales, voluntariado, clubes escolares/universitarios, proyectos de la	Más información sobre oportunidades, apoyo financiero, flexibilidad de horarios, integración en el

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

	semanal y diaria	participación en festivales locales o eventos culturales, limpieza ambiental, programas de reciclaje/gestión de residuos, plantación de árboles/proyectos de jardinería urbana	UE, espacios de coworking	currículo escolar, colaboración con empresas y organizaciones locales, reconocimiento y recompensas por la participación		
Türkiye	Programas en línea y fuera de línea, talleres, actividades de capacitación, eventos de networking	Variado, con una mezcla de participación nunca, casi anual, mensual, semanal y diaria	Colectas de alimentos, distribución de comidas, organización/participación en festivales locales, eventos culturales, tutoría/mentoría, programas de reciclaje/gestión de residuos	Tiempo limitado debido a compromisos, falta de conciencia, limitaciones financieras, problemas de transporte, falta de acceso a las ubicaciones de los proyectos	Redes sociales, eventos locales, voluntariado, clubes escolares/universitarios, proyectos de la UE	Información más accesible, horarios flexibles, apoyo financiero, mayor apoyo de las escuelas, participación de las empresas locales, integración en los planes de estudio escolares

Observaciones clave:

- **Diversos intereses del programa:** Los jóvenes están interesados en una amplia gama de programas comunitarios, incluidos formatos en línea, fuera de línea e híbridos, con un enfoque en el desarrollo de habilidades, la creación de redes y el impacto social.
- **Diversos niveles de participación:** La participación en las actividades comunitarias varía, con algunos individuos involucrados activamente, mientras que otros enfrentan barreras que limitan su participación.
- **Tipos de proyectos comunes:** El voluntariado, la limpieza del medio ambiente y la organización/participación en eventos locales son tipos comunes de proyectos comunitarios en los que participan los jóvenes.

- **Barreras para la participación:** El tiempo limitado, la falta de conciencia, las limitaciones financieras y los problemas de transporte son las principales barreras que impiden que los jóvenes participen en proyectos comunitarios.
- **Redes y colaboración:** Las redes sociales, los eventos locales, el voluntariado y los clubes escolares y universitarios son formas populares para que los jóvenes se relacionen y colaboren con otros en su comunidad.
- **Mejoras sugeridas:** Una mayor accesibilidad a la información, apoyo financiero, horarios flexibles y un mayor apoyo de las escuelas y las empresas son cambios sugeridos para facilitar la participación de los jóvenes en las actividades comunitarias.

Resultados de los Grupos Focales

Resumen de las sesiones de grupos focales

Se llevaron a cabo una serie de grupos focales en seis países: Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía. Estos grupos focales, celebrados entre el 17 de septiembre y el 15 de noviembre de 2024. Se alentó a los participantes a compartir sus experiencias, opiniones e ideas relacionadas con la participación de los jóvenes en la vida cívica, guiados por preguntas e indicaciones abiertas. La discusión abarcó temas clave como las áreas de interés, las preocupaciones de la comunidad, las aspiraciones, el acceso a los recursos y las barreras para la participación. Los facilitadores garantizaron un entorno respetuoso e inclusivo, fomentando la escucha activa y los diversos puntos de vista, al tiempo que se adhirieron a temas de discusión predeterminados para mantener el enfoque. Se tomaron notas a lo largo de la sesión para capturar ideas clave y temas recurrentes.

En las siguientes secciones se ofrece un desglose país por país de la metodología de los grupos focales y los datos demográficos de los participantes:

Bulgaria

Los grupos focales en Bulgaria se celebraron en dos fechas distintas, el 17.09.2024 y el 01.10.2024, en Sofía y Varna, respectivamente. Las sesiones tuvieron lugar en la oficina del Foro Nacional de la Juventud en Sofía y en una casa de té social en Varna, con un total de 11 participantes en ambos lugares. El grupo estaba formado principalmente por trabajadores juveniles y personas que trabajaban en el sector de las ONG, que representaban a las organizaciones miembros y asociadas del Foro Nacional de la Juventud, el Consejo Nacional de la Juventud de Bulgaria, reconocido internacionalmente. El rango de edad de los participantes fue amplio, de 17 a 55 años, con una mayoría de participantes mujeres (9 de 11). Sus intereses y experiencia incluían la defensa de los jóvenes, la educación y el periodismo, lo que refleja un fuerte compromiso con el desarrollo de la sociedad y el empoderamiento de los jóvenes. Es probable que los debates se hayan enriquecido por los diversos antecedentes

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

profesionales y experiencias de los participantes, que proporcionaron información valiosa sobre los problemas relacionados con la juventud en Bulgaria.

Grecia

El grupo de discusión en Grecia se llevó a cabo en línea a través de Zoom el 01.10.2024, organizado por la Incubadora Superior Giving Growth and Sustainability (HIGGS). La sesión se dividió en dos franjas horarias, de 15:00 a 16:00 y de 16:00 a 17:00 hora griega, para adaptarse a los horarios de los participantes. Si bien no se proporcionan detalles específicos sobre el número y el perfil de los participantes, es probable que el formato en línea permitiera que se uniera un grupo diverso de personas, que podría incluir trabajadores juveniles, activistas y profesionales de diversos campos. El grupo de discusión tuvo como objetivo recopilar perspectivas sobre temas relevantes para la misión de HIGGS, que se centra en la sostenibilidad y el crecimiento, particularmente dentro del sector de las ONG. El entorno virtual proporcionó flexibilidad y accesibilidad, lo que permitió que una amplia gama de voces contribuyeran al debate.

Hungría

Los grupos focales en Hungría se celebraron en línea a través de Google Meet los días 14 y 15.11.2024, con tres sesiones separadas para adaptarse a la disponibilidad de los participantes. Participaron un total de 11 personas, en representación de ONG juveniles de todo el país, incluidas ciudades como Székesfehérvár, Nyíregyháza, Miskolc y Budapest. El grupo incluía trabajadores juveniles, mentores y personas involucradas en campamentos infantiles, con un rango de edad de 22 a 42 años y una distribución equilibrada de género (6 hombres, 5 mujeres). Sus intereses se centraron en el apoyo a los jóvenes, los problemas sociales y la educación, lo que refleja su participación activa en la solución de los desafíos que enfrentan los jóvenes en Hungría. El formato en línea facilitó la participación de diversas regiones, asegurando una amplia representación de perspectivas.

Italia

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

El grupo focal en Italia tuvo lugar el 14.10.2024 en las instalaciones de la organización organizadora, con 13 participantes de entre 18 y 30 años. El grupo estaba compuesto predominantemente por mujeres (12 de 13), y estaba formado por trabajadores juveniles y jóvenes que trabajaban en ONG, así como por representantes de redes locales. Sus intereses fueron descritos como "muy variados", lo que sugiere una amplia gama de perspectivas y experiencia. Es probable que esta diversidad haya contribuido a debates dinámicos sobre temas relacionados con la juventud, en los que los participantes aportaron perspectivas únicas de sus respectivos campos. El entorno presencial fomentó un entorno de colaboración, lo que permitió una participación e intercambio de ideas más profundos.

España

El grupo focal en España se celebró el 30.09.2024 en la Casa de la Juventud de Ferrol, con 8 participantes, entre ellos un facilitador. El grupo se dividió en partes iguales por género (4 hombres, 4 mujeres) y sus edades oscilaron entre los 20 y los 35 años. Los participantes fueron principalmente trabajadores juveniles y voluntarios activos de la comunidad local de Ferrol, con intereses que abarcan el activismo juvenil, los problemas LGBTQ+, las preocupaciones ambientales y la migración. Su participación en iniciativas locales y trabajo comunitario proporcionó una base sólida para las discusiones sobre temas sociales apremiantes. La reunión presencial permitió un diálogo y una colaboración significativos, lo que refleja el compromiso de los participantes de impulsar un cambio positivo en su comunidad.

Türkiye

El grupo de discusión en Türkiye se celebró el 16.10.2024 en el campus Selçuk Yaşar de la Universidad de Yaşar en Esmirna, con un total de 29 participantes, incluidos 2 facilitadores. El grupo era diverso en edad (17 a 65 años) y predominantemente femenino (22 de 29). Entre los participantes se encontraban trabajadores juveniles, empresarios sociales, representantes de las principales ONG de Esmirna, funcionarios municipales y gubernamentales, voluntarios y miembros de clubes estudiantiles. Sus intereses abarcaron una amplia gama de temas, incluido el desarrollo de la juventud, el emprendimiento social,

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

la educación, el periodismo, la inmigración, los derechos cívicos y los derechos de las personas con discapacidad. El numeroso y variado grupo proporcionó una perspectiva integral sobre los desafíos y oportunidades de la sociedad, lo que hizo que las discusiones fueran altamente informativas e impactantes. El entorno presencial en un campus universitario facilitó un entorno colaborativo e inclusivo.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Principales conclusiones de los temas de debate

Los informes de los grupos focales exploran los intereses, preocupaciones y metas de los jóvenes en varios países, incluidos Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía. Los informes revelan que **los jóvenes de estos países comparten preocupaciones comunes**, como el desempleo, los problemas de salud mental, la desigualdad social y el cambio climático. También expresan un fuerte deseo de participación comunitaria y cambio social, pero a menudo se enfrentan a barreras como limitaciones de tiempo, falta de información y limitaciones financieras.

La tecnología desempeña un papel importante en sus vidas, ya que sirve como fuente de información y como plataforma para la autoexpresión, pero también genera preocupaciones sobre la desinformación y el tiempo excesivo frente a la pantalla.

Las preocupaciones y aspiraciones específicas varían de un país a otro. Por ejemplo, los jóvenes españoles están especialmente preocupados por las dificultades económicas y los limitados programas culturales, mientras que los de Hungría expresan ansiedad por su futuro debido al incierto clima político y social.

Los informes también destacan la **necesidad de programas comunitarios más accesibles y flexibles** que atiendan los diversos intereses y necesidades de los jóvenes. Los participantes sugieren que los programas deben centrarse en proporcionar habilidades prácticas, tutoría y oportunidades para el crecimiento personal y profesional. Además, enfatizan la importancia del apoyo a la salud mental y los espacios seguros para que los jóvenes se conecten y se expresen.

En general, estos informes proporcionan información valiosa sobre las **experiencias y perspectivas de los jóvenes en Europa** y ofrecen recomendaciones para que los responsables políticos, los educadores y los trabajadores juveniles apoyen y se comprometan mejor con esta generación.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

A. Áreas de interés y papel de la tecnología

Los hallazgos revelan una amplia gama de preocupaciones y prioridades, desde la salud mental y la sostenibilidad ambiental hasta el desarrollo profesional y la justicia social. Si bien la tecnología es universalmente reconocida como una parte integral de la vida cotidiana, su impacto se ve con optimismo y preocupación, lo que pone de relieve la compleja relación entre los jóvenes y el mundo digital. En la Tabla 11 se presentan los resultados de los grupos de discusión de varios países que exploraron los intereses de los jóvenes y el uso de la tecnología en Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía.

Tabla 11: Hallazgos de los grupos focales sobre los intereses de los jóvenes y el uso de la tecnología

País	Áreas de interés	El papel de la tecnología	Uso de la tecnología para pasatiempos/intereses
Bulgaria	La salud mental, las finanzas personales, el desarrollo personal y los problemas sociales fueron los principales intereses. Los jóvenes de las ciudades más pequeñas buscaban un sentido de pertenencia y actividades compartidas.	La tecnología fue vista como positiva y negativa. Proporcionó acceso a oportunidades, pero también condujo a un desplazamiento sin sentido y a la desinformación. Se percibió que los algoritmos y las tendencias de las redes sociales influían en el lenguaje y el pensamiento.	La tecnología se utilizaba a diario para pasatiempos, aprendizaje y entretenimiento.
Grecia	La sostenibilidad ambiental, la justicia social, la innovación digital, la salud mental, los campos creativos y los sectores impulsados por la tecnología fueron áreas clave de interés.	La tecnología estaba profundamente integrada en la vida cotidiana y era esencial para mantenerse informado y conectado. Se utilizaba para actividades creativas y para mantenerse actualizado sobre los acontecimientos actuales.	La tecnología se utilizaba regularmente para pasatiempos e intereses, incluidas las actividades creativas y la conexión con compañeros de ideas afines.
Hungría	La educación superior y la búsqueda de un futuro eran las principales preocupaciones. Los intereses variaron según la edad, pero los espacios en línea y las redes sociales jugaron un papel importante.	La tecnología, en particular las redes sociales, se utilizaba a diario para el entretenimiento y la conexión. Sin embargo, también contribuyó a la ansiedad y al miedo a la atención negativa en línea.	El uso diario de la tecnología para el entretenimiento, el aprendizaje, los deportes y los pasatiempos era frecuente.
Italia	La sostenibilidad ambiental, la justicia social y la salud mental fueron los intereses más destacados.	La tecnología jugó un papel central para mantenerse informado y conectado.	La tecnología se utilizaba con frecuencia para pasatiempos e intereses, casi a diario.

España	Las artes y el activismo fueron las principales áreas de interés. Muchos de los participantes tocaban instrumentos o estaban involucrados en causas sociales.	Los participantes pasaron mucho tiempo en línea, con opiniones mixtas sobre los beneficios de las redes sociales. Las preocupaciones incluían la adicción, la desinformación y la pérdida de tiempo.	Se reconoció un alto uso diario de la tecnología, con un promedio de 3 horas por día dedicadas a actividades no laborales/de estudio.
Türkiye	Las habilidades y competencias centradas en la carrera eran muy solicitadas, impulsadas por preocupaciones económicas. También se valoraron los espacios seguros para la autoexpresión.	La tecnología era fundamental para la comunicación, la autoexpresión y el aprendizaje. Sin embargo, hubo preocupaciones sobre su mal uso, rechazo y exclusión.	La tecnología se utilizaba a diario para pasatiempos, como aprender nuevas habilidades y participar en comunidades virtuales.

B. Preocupaciones y desafíos de la comunidad

Sobre la base de los debates de los grupos de discusión realizados en Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía, los jóvenes identificaron una serie de problemas y desafíos apremiantes dentro de sus comunidades. Estas preocupaciones ponen de relieve las realidades sociales, económicas y políticas a las que se enfrentan los jóvenes y ofrecen una visión de sus prioridades y ansiedades.

- **Bulgaria:** La salud mental, las cuestiones sociales, los derechos humanos, el trabajo, las finanzas, la vivienda y las políticas ecológicas se identificaron como las principales preocupaciones. También se destacó la falta de sentimiento de comunidad y pertenencia, especialmente en las ciudades más pequeñas.
- **Grecia:** El desempleo, la falta de oportunidades para los jóvenes, los problemas de salud mental y el cambio climático fueron las principales preocupaciones. Los participantes también expresaron su preocupación por la falta de espacios públicos seguros y el acceso limitado a una educación y formación asequibles.
- **Hungría:** La falta de visión, la escasa información y la incertidumbre sobre el futuro fueron los principales desafíos. La inseguridad financiera y la necesidad de equilibrar la escuela con el trabajo también fueron preocupaciones importantes. Muchos jóvenes expresaron sentimientos de depresión y ansiedad debido a estos desafíos.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- **Italia:** El empleo, la salud mental y los problemas sociales fueron las principales preocupaciones planteadas por los jóvenes.
- **España:** Las dificultades económicas, incluido el acceso limitado a la vivienda y los bajos salarios, fueron las principales preocupaciones. Los participantes también destacaron la falta de un programa cultural rico y accesible para los jóvenes y la continua discriminación basada en la diversidad sexual o cultural.
- **Turkiye:** La incertidumbre económica y las perspectivas laborales fueron las principales preocupaciones, junto con los problemas de salud mental y la desigualdad social.

Estos hallazgos ponen de relieve temas comunes en todos los países, como la inseguridad económica, los problemas de salud mental y la desigualdad social. Sin embargo, también revelan preocupaciones únicas moldeadas por el contexto específico de cada país. Estos conocimientos pueden servir de base para los responsables de la formulación de políticas y los trabajadores juveniles a la hora de elaborar intervenciones específicas para abordar las necesidades y aspiraciones de los jóvenes de las diferentes comunidades.

Objetivos, aspiraciones y puntos de vista sobre cuestiones sociales

Los objetivos más importantes que los jóvenes priorizan para los próximos 1 a 3 años, sus perspectivas sobre los problemas sociales y políticos actuales y la importancia que le dan a la participación comunitaria. Los hallazgos clave revelan un fuerte enfoque en el desarrollo personal y profesional, a menudo entrelazado con preocupaciones sobre la estabilidad financiera y las oportunidades económicas. Si bien las opiniones sociopolíticas varían de un país a otro, los temas comunes incluyen la desilusión con la política tradicional, el deseo de justicia social e igualdad, y la preocupación por cuestiones como el cambio climático.

En el cuadro 12 se presenta un análisis transnacional de las aspiraciones, las opiniones sociopolíticas y la participación comunitaria de los jóvenes de Bulgaria, Grecia, Hungría, Italia, España y Turquía.

Cuadro 12: Objetivos de los jóvenes, opiniones sociopolíticas y participación de la comunidad

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

País	Objetivos más importantes para los próximos 1 a 3 años	Puntos de vista sobre temas sociales y políticos de actualidad	Importancia de la participación de la comunidad
Bulgaria	Los jóvenes se centran principalmente en la estabilidad financiera y el desarrollo personal . Esto incluye conseguir un trabajo, administrar las finanzas y seguir una educación superior o capacitación vocacional.	Los jóvenes están divididos en sus puntos de vista sobre cuestiones sociales y políticas . Algunos participan activamente y se preocupan por la inestabilidad política, mientras que otros se sienten apáticos y distantes.	La participación de la comunidad es valorada, pero desafiante . Los jóvenes buscan un sentido de pertenencia y oportunidades para conectarse con los demás, pero a menudo luchan por encontrar formas significativas de participar.
Grecia	Los objetivos principales son encontrar empleo, cursar estudios superiores o formación y lograr el crecimiento personal y profesional .	Los participantes expresaron opiniones firmes sobre la justicia social, el cambio climático y la igualdad . Son críticos de los sistemas políticos tradicionales y buscan formas alternativas de participar e influir en el cambio.	La participación de la comunidad se considera importante para fomentar el cambio social . Sin embargo, a muchos jóvenes les resulta difícil participar debido a la falta de oportunidades accesibles y pertinentes.
Hungría	El objetivo general es encontrar una visión para el futuro . Esto implica tomar decisiones sobre la educación, las trayectorias profesionales y si quedarse en Hungría o buscar oportunidades en el extranjero. La seguridad financiera también es una preocupación importante.	Hay una percepción negativa de la situación política y una sensación de desesperanza sobre el futuro. Muchos jóvenes están considerando mudarse al extranjero debido al clima social y político incierto.	La participación de la comunidad es importante para muchos jóvenes . Muchos participan en actividades de voluntariado e iniciativas sociales, incluso sin incentivos económicos.
Italia	La atención se centra en el crecimiento personal y profesional . Esto incluye la búsqueda de educación superior, la búsqueda de empleo estable y el desarrollo de habilidades en áreas como la alfabetización digital. Viajar y explorar oportunidades en el extranjero también son aspiraciones comunes.	Los jóvenes están preocupados por el cambio climático, la desigualdad y la salud mental . Muchos se sienten desilusionados con la política y buscan formas de tener un impacto tangible a través de la participación de la comunidad.	Se valora mucho la participación de la comunidad . Los jóvenes ven la participación local como una forma de impulsar el cambio y participan activamente en el trabajo voluntario y las iniciativas cívicas.

España	Los principales objetivos son la estabilidad económica y la independencia . A los jóvenes les preocupa encontrar una vivienda asequible, conseguir empleos bien remunerados y lograr la independencia financiera.	Los participantes expresaron su desencanto con los partidos políticos y la falta de confianza en el gobierno . Algunos ven el activismo como la única forma de lograr un cambio social.	El nivel de participación comunitaria de los jóvenes es generalmente bajo . Los clubes deportivos son la principal vía para la participación de los jóvenes, mientras que el activismo y el voluntariado son menos comunes.
Türkiye	Los objetivos más importantes son la educación superior o la formación profesional, la búsqueda de un empleo significativo y la mejora del bienestar personal . Algunos también aspiran a iniciar sus propios negocios o contribuir a causas sociales.	Los jóvenes son políticamente conscientes y se expresan en cuestiones de justicia social . Valoran la transparencia y critican a los líderes políticos que no abordan sus preocupaciones.	La participación en la comunidad se valora cuando está alineada con los intereses personales y las causas sociales . Los jóvenes prefieren formas modernas y tecnológicas de participar, como el activismo digital o los proyectos comunitarios virtuales.

D. Acceso a los recursos y necesidades

Los jóvenes de diferentes países se enfrentan a diversos desafíos para acceder a la información y los recursos que necesitan para alcanzar sus objetivos. Si bien la tecnología digital desempeña un papel importante en sus vidas, existe una clara necesidad de apoyo más específico, tutoría y oportunidades accesibles para ayudarlos a navegar por sus caminos y alcanzar su máximo potencial.

Las fuentes primarias en las que confían los jóvenes para la toma de decisiones, los desafíos que enfrentan para acceder a los recursos necesarios, los sistemas de apoyo que encuentran más útiles y los recursos adicionales que identifican como cruciales para su desarrollo. Los hallazgos revelan una dependencia común de las plataformas digitales para obtener información, junto con disparidades significativas en el acceso a recursos prácticos, tutoría y apoyo financiero. Si bien las redes de pares y la familia a menudo sirven como sistemas de apoyo clave, el informe destaca una clara necesidad de intervenciones más específicas, que incluyen orientación profesional, programas de desarrollo de habilidades, recursos de salud

mental y asistencia financiera, para empoderar a los jóvenes y facilitar su transición exitosa a la edad adulta.

Fuentes de información para la toma de decisiones:

- **Bulgaria:** Los jóvenes dependen principalmente de **las fuentes en línea y de las redes sociales** para informarse. También utilizan recursos de escuelas, universidades y organizaciones con las que están involucrados.
- **Grecia:** **Las redes sociales, los foros en línea y las redes** de pares son las principales fuentes de información para los jóvenes. Algunos también utilizan programas escolares, tutoriales de YouTube y comunidades en línea especializadas.
- **Hungría:** **Internet** es la principal fuente de información, pero a los jóvenes les resulta cada vez más difícil acceder a información fiable. También obtienen información de dentro de sus grupos sociales y entre sí.
- **Italia:** Los jóvenes dependen en gran medida de **las redes sociales, las plataformas en línea y las redes de** pares para obtener información. Si bien algunos utilizan los medios de comunicación tradicionales, confían principalmente en las fuentes digitales y en las personas influyentes.
- **España:** Los jóvenes se informan **principalmente en línea** a través de las redes sociales, blogs y canales de YouTube.
- **Türkiye:** **Las redes sociales, los medios de comunicación en línea y los grupos de pares** son las principales fuentes de información. Plataformas como Instagram, Twitter (X) y TikTok se utilizan con frecuencia, y hay un creciente interés en los podcasts y blogs.

Acceso a recursos y necesidades adicionales

- **Bulgaria:** Existe una **disparidad en el acceso a los recursos**. Algunos jóvenes administran bien sus recursos, mientras que otros luchan por alcanzar sus metas debido a la falta de recursos y conocimientos.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- **Grecia:** Muchos jóvenes sienten que **carecen de acceso a recursos** para su crecimiento personal y profesional. Si bien las herramientas digitales están disponibles, a menudo carecen de orientación sobre cómo usarlas de manera efectiva. Las barreras financieras y las limitadas oportunidades de tutoría también son motivo de preocupación.
- **Hungría:** Si bien hay muchos recursos disponibles, los jóvenes **no siempre los aprovechan**. Hay una falta de tiempo y espacio para que los trabajadores juveniles brinden ayuda directa, y algunos jóvenes no buscan activamente los programas disponibles.
- **Italia:** Muchos jóvenes sienten que **no tienen suficiente acceso a los recursos**. Aunque tienen acceso a la información, luchan por encontrar oportunidades prácticas, tutoría y apoyo financiero.
- **España:** Los jóvenes se sienten **limitados por dificultades económicas** como los bajos salarios y los altos costos de la vivienda, que limitan su acceso a recursos y oportunidades.
- **Türkiye:** Muchos jóvenes sienten que **carecen de acceso adecuado a redes profesionales, tutoría y recursos financieros**.

Sistemas de soporte más útiles

- **Bulgaria:** Las **organizaciones juveniles y el apoyo entre iguales** se consideran los sistemas de apoyo más útiles.
- **Grecia:** La **familia, los amigos y las redes de pares** son los sistemas de apoyo más confiables, seguidos por las comunidades en línea y los consejeros escolares.
- **Hungría:** Los **eventos educativos, los psicólogos escolares, los programas de apoyo a los jóvenes y los sistemas de apoyo en línea** son útiles. Los participantes también destacaron la necesidad de apoyo en materia de salud mental.
- **Italia:** Se **depende en gran medida del apoyo entre pares, la familia y las comunidades en línea**, pero los programas ofrecidos por organizaciones juveniles, grupos comunitarios locales e instituciones educativas también son beneficiosos.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- **España:** Las organizaciones juveniles, los compañeros y la familia son los sistemas de apoyo más útiles.
- **Türkiye:** Las redes de pares, las organizaciones comunitarias y las comunidades en línea son muy valoradas. Los programas formales de tutoría y las pasantías también son fundamentales.

Recursos adicionales necesarios

- **Bulgaria:** Los jóvenes necesitan orientación y tutoría, desarrollo de habilidades blandas, recursos financieros para sus iniciativas y espacios seguros para la experimentación.
- **Grecia:** Los jóvenes necesitan orientación profesional específica, oportunidades de tutoría, talleres asequibles o programas de desarrollo de habilidades, apoyo en materia de salud mental y espacios comunitarios locales para la colaboración.
- **Hungría:** Se necesitan más programas de asistencia directa y tutoría.
- **Italia:** Los jóvenes necesitan más orientación, acceso a tutoría, oportunidades de empleo, financiación para proyectos y apoyo en salud mental. También expresan un deseo de capacitación en habilidades en áreas como la tecnología, el liderazgo y la sostenibilidad.
- **España:** Los jóvenes necesitan inspiración, orientación para encontrar recursos y aliados, y capital semilla o microbecas para sus ideas.
- **Turkiye:** Los jóvenes necesitan orientación profesional y tutoría, apoyo financiero, recursos de salud mental y programas de desarrollo de habilidades.

E. Participación y compromiso

Los hallazgos revelan una amplia gama de intereses, desde el apoyo a la salud mental y el activismo ambiental hasta las artes creativas y el desarrollo profesional. Si bien algunos jóvenes participan activamente en sus comunidades, muchos se enfrentan a barreras como limitaciones de tiempo, falta de conciencia de las oportunidades, limitaciones financieras y una desconexión de las estructuras comunitarias tradicionales. El informe destaca la

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

necesidad de contar con programas más accesibles, flexibles y pertinentes que atiendan los intereses y necesidades específicos de los jóvenes de cada país. Además, hace hincapié en la importancia de aprovechar las plataformas digitales para la comunicación y la colaboración, así como de proporcionar infraestructura de apoyo, como tutoría e incentivos financieros, para fomentar una mayor participación de los jóvenes en la vida comunitaria.

En la Tabla 13 se presentan los tipos de programas comunitarios que interesan a los jóvenes, sus niveles de participación y las barreras que enfrentan, a partir de discusiones de grupos focales en varios países.

Tabla 13: Participación comunitaria y preferencias programáticas entre los jóvenes

País	Programas deseados	Frecuencia de participación	Proyectos Comunitarios	Barreras	Redes colaboración	y Cambios sugeridos
------	-----------------------	-----------------------------------	---------------------------	----------	-----------------------	---------------------------

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Bulgaria	Los jóvenes expresaron interés en el apoyo a la salud mental, la educación financiera y las actividades culturales, incluidas las exposiciones de lengua y arte búlgaro. También mostraron interés en temas globales y locales, como la limpieza ambiental y los proyectos de mejora de escuelas.	La participación fue muy variada, con algunos jóvenes muy activos y otros rara vez participando.	Los eventos benéficos, como la recaudación de fondos para gastos médicos o el apoyo a personas desfavorecidas, eran comunes.	Las limitaciones de tiempo debidas a la escuela y el trabajo, la falta de interés en las oportunidades disponibles y el enfoque en las recompensas financieras se citaron como barreras.	Pocos jóvenes construyen activamente redes o conexiones. Los que lo hacen suelen ser mayores y están centrados en sus carreras.	Más programas orientados a la carrera, temas populares y oportunidades de experiencia laboral podrían atraer una mayor participación de los jóvenes. Establecer metas tangibles y resaltar el propósito de las actividades comunitarias también ayudaría.
Grecia	El activismo ambiental, las artes creativas, el desarrollo de liderazgo, el voluntariado y los campamentos de entrenamiento tecnológico fueron opciones populares.	La participación varió, algunos participaron activamente en grupos de jóvenes o en el voluntariado y otros rara vez participaron debido a la falta de concienciación, las limitaciones de tiempo o las oportunidades limitadas.	Los participantes participaron en limpiezas ambientales, tutorías entre pares y campañas en las redes sociales para la concientización sobre la salud mental. Algunos también organizaron eventos o talleres a pequeña escala.	La falta de concienciación, las limitaciones de tiempo y la insuficiencia de oportunidades se mencionaron como obstáculos.	Se prefirieron las herramientas digitales, como las redes sociales y las plataformas en línea, para la creación de redes y la colaboración.	

Hungría	Los programas de humanidades, el trabajo con niños y animales, y la participación en eventos comunitarios y estudiantiles fueron de interés.	La participación no fue frecuente debido a las limitaciones de tiempo y a la falta de interés. Los incentivos financieros también fueron un factor.	El servicio comunitario obligatorio, los eventos de la ciudad y las actividades de divulgación juvenil eran comunes.	Las limitaciones de tiempo, la falta de interés y la dificultad para encontrar oportunidades relevantes se citaron como obstáculos.	Pocos jóvenes construyen activamente redes, y los que lo hacen se centran principalmente en eventos y oportunidades profesionales.	Más programas orientados a la carrera y oportunidades de experiencia laboral podrían motivar a los jóvenes a participar.
Italia	Fueron de interés las iniciativas prácticas, el Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES), los intercambios juveniles Erasmus+ KA1 y Erasmus para Jóvenes Emprendedores.	La participación era ocasional, con el deseo de una mayor participación si las oportunidades se alineaban con los horarios e intereses.	Las iniciativas locales de voluntariado, las limpiezas ambientales, las organizaciones estudiantiles y los eventos culturales eran comunes.	La falta de tiempo, el conocimiento limitado de los programas y los problemas de transporte en las zonas rurales fueron obstáculos. Algunos jóvenes se sintieron intimidados o desconectados de las estructuras comunitarias tradicionales.	Se prefirieron las herramientas digitales y las interacciones cara a cara para la creación de redes y la colaboración.	Programas más accesibles y flexibles, una mayor promoción a través de canales digitales, apoyo al transporte y un entorno más inclusivo podrían aumentar la participación de los jóvenes.
España	Se deseaban talleres artísticos y creativos, aceleradores de desarrollo de talentos para bandas de música o realizadores de videos.	La mayoría de los participantes participaban activamente en campañas de activismo o como voluntarios, participando regularmente en talleres y asambleas.	Las acciones ambientales, las campañas de caridad y las acciones activistas fueron comunes.	No se menciona explícitamente.	No se menciona explícitamente.	Apoyar e impulsar las comunidades basadas en intereses, promover el desarrollo de habilidades sociales y centrarse en facilitar el acceso al empleo y la vivienda.

Türkiye	Se favorecieron los programas enfocados en empleabilidad, tecnología y proyectos culturales con resultados tangibles y oportunidades para usar habilidades tecnológicas.	La participación fue variada, con algunos activos en proyectos escolares o locales y otros menos involucrados debido a la falta de tiempo o recursos. Las plataformas digitales ofrecían oportunidad es de participación flexibles.	No se menciona explícitamente .	Las limitaciones de tiempo, la falta de información, las barreras financieras y la desilusión con las organizaciones tradicionales fueron desafíos.	Se prefirió a las plataformas digitales, en particular las redes sociales y las herramientas de colaboración en línea, para la creación de redes.	Oportunidades más flexibles y remotas, una mayor visibilidad de los proyectos a través de las redes sociales, una infraestructura de apoyo como la tutoría y los incentivos financieros, y el reconocimiento de la participación podrían mejorar el compromiso.
----------------	--	---	---------------------------------	---	---	---

Temas recurrentes e información

Estos temas y puntos de vista recurrentes ponen de relieve las experiencias y aspiraciones compartidas de los jóvenes de diferentes países. Al comprender estos puntos en común, los responsables de la formulación de políticas, los educadores y los líderes comunitarios pueden desarrollar estrategias más eficaces para apoyar y empoderar a los jóvenes, y crear un futuro más equitativo y sostenible para todos.

Sobre la base de los debates de los grupos de discusión con jóvenes de varios países, surgieron varios temas y puntos de vista recurrentes, que ponen de relieve las preocupaciones y aspiraciones compartidas entre los jóvenes en diferentes contextos.

Ideas clave

- **Incertidumbre económica y perspectivas futuras:** Los jóvenes de todos los países expresaron su preocupación por su futuro económico, incluidas las perspectivas de empleo, la estabilidad financiera y el aumento del costo de vida. Estas preocupaciones a menudo estaban vinculadas a ansiedades más amplias sobre la inestabilidad social y política, así como a una falta percibida de oportunidades para el desarrollo personal y profesional.
- **Salud mental y bienestar:** Los problemas de salud mental, como la ansiedad, la depresión y el estrés, prevalecieron entre los jóvenes en todos los grupos de discusión. Los participantes citaron varios factores contribuyentes, como la presión académica, las redes sociales y la incertidumbre sobre el futuro.
- **Problemas sociales y desigualdad:** Los jóvenes de todos los países plantearon preocupaciones sobre la justicia social, la igualdad y la discriminación. Los participantes expresaron el deseo de lograr sociedades más inclusivas y equitativas, en las que todos tengan las mismas oportunidades y acceso a los recursos.
- **Participación comunitaria e impacto social:** Si bien los niveles de participación comunitaria variaron, los jóvenes generalmente expresaron el deseo de contribuir a sus comunidades y tener un impacto social positivo. Sin embargo, a menudo se

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

enfrentaban a obstáculos para la participación, como la falta de tiempo, información y recursos.

- **Papel de la tecnología:** La tecnología desempeñó un papel importante en la vida de los jóvenes de todos los países, ya que sirvió como fuente principal de información, comunicación y entretenimiento. Sin embargo, también se plantearon preocupaciones sobre los impactos negativos de la tecnología, como la adicción a las redes sociales, la desinformación y el acoso en línea.

Temas recurrentes

- **Deseo de cambio:** Los jóvenes de todos los países expresaron un fuerte deseo de cambio en sus comunidades y sociedades. Están ansiosos por abordar los problemas sociales, económicos y políticos, y buscan formas de hacer que sus voces se escuchen y contribuir a un cambio positivo.
- **Necesidad de apoyo y orientación:** Los jóvenes identificaron la necesidad de más apoyo y orientación para enfrentar los desafíos de la edad adulta, incluida la planificación de la carrera, la gestión financiera y el apoyo a la salud mental. También expresaron su deseo de recibir tutoría y oportunidades para desarrollar habilidades prácticas.
- **Importancia de la comunidad y la pertenencia:** Se identificó que el sentido de comunidad y pertenencia es crucial para el bienestar y el desarrollo de los jóvenes. Los participantes expresaron la necesidad de espacios seguros e inclusivos donde puedan conectarse con otros, compartir sus experiencias y sentirse apoyados.
- **Empoderamiento y agencia:** Los jóvenes quieren empoderarse y tener voz en las decisiones que afectan sus vidas y comunidades. Buscan oportunidades para asumir roles de liderazgo y contribuir a dar forma al futuro.

Análisis comparativo

Tanto el cuestionario de investigación como las discusiones de grupos focales proporcionan información valiosa sobre las experiencias, preocupaciones y aspiraciones de los jóvenes. Si

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

bien el cuestionario ofrece una visión general, los grupos focales agregan profundidad y matices al capturar las experiencias vividas y las diversas perspectivas de los jóvenes en diferentes contextos

Los datos se recopilaban de un cuestionario de investigación con ideas obtenidas de discusiones de grupos focales en varios países. El objetivo es identificar temas recurrentes, resaltar discrepancias y señalar hallazgos únicos que surgieron únicamente de los grupos focales.

Áreas de alineación

Tanto el cuestionario de investigación como las discusiones de los grupos focales revelaron varios temas comunes:

- **Intereses destacados:** Ambas metodologías destacaron la **salud mental**, la **justicia social** y la **sostenibilidad ambiental** como las principales preocupaciones de los jóvenes. Esta coherencia subraya la importancia de estos temas para los jóvenes de hoy.
- **Papel de la tecnología:** Ambos conjuntos de datos afirmaron el **papel central de la tecnología** en la vida de los jóvenes. La tecnología se utiliza para la comunicación, el entretenimiento y la búsqueda de información, pero también genera preocupaciones sobre el uso excesivo y la desinformación.
- **Desafíos y aspiraciones:** Tanto el cuestionario como los grupos focales identificaron las **preocupaciones económicas** (desempleo, inestabilidad financiera) y la **incertidumbre futura** como los principales desafíos. Del mismo modo, las aspiraciones de **educación superior**, **empleo significativo** y **desarrollo personal** fueron consistentes en ambas fuentes de datos.

Divergencias y hallazgos únicos de los grupos focales

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Si bien hubo una alineación considerable, las discusiones de los grupos focales también arrojaron perspectivas únicas y matizadas que no se capturaron en el cuestionario de investigación:

- **Participación de la comunidad:** Los grupos focales revelaron un **mayor énfasis en la participación de la comunidad** de lo que sugerían los datos del cuestionario. Los participantes expresaron su deseo de contribuir a sus comunidades, pero también destacaron los obstáculos a la participación, como la falta de tiempo e información.
- **Desvinculación política:** Las discusiones de los grupos focales revelaron una **sensación de desilusión política** y desvinculación entre muchos jóvenes. Este sentimiento fue más pronunciado en los grupos focales que en las respuestas al cuestionario.
- **Matices de la salud mental:** Si bien ambas metodologías identificaron la salud mental como una preocupación, los grupos focales proporcionaron una visión más profunda de los **factores estresantes específicos** que enfrentan los jóvenes, como la presión académica, las comparaciones en las redes sociales y el miedo al fracaso.
- **Diferencias culturales y contextuales:** Los grupos focales destacaron la **importancia de los factores culturales y contextuales** en la formación de las experiencias y perspectivas de los jóvenes. Por ejemplo, la preocupación por la inestabilidad política era más prominente en los países con climas políticos volátiles.

Valores atípicos y hallazgos únicos

Las discusiones de los grupos focales también revelaron algunos hallazgos únicos que no se reflejaron en los datos del cuestionario:

- **El deseo de espacios seguros:** En varios países, los participantes de los grupos focales enfatizaron la necesidad **de espacios seguros** donde puedan expresarse libremente, explorar sus identidades y conectarse con compañeros de ideas afines.
- **El impacto de los algoritmos de las redes sociales:** Algunos grupos de discusión discutieron la **influencia de los algoritmos de las redes sociales** en sus pensamientos,

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

comportamientos y autoestima. Esto puso de manifiesto una creciente conciencia de los posibles impactos negativos de las redes sociales.

- **La importancia de la tutoría:** Los participantes de los grupos focales mencionaron con frecuencia el **valor de la tutoría y la orientación de** adultos y compañeros mayores. Esto sugiere la necesidad de programas de tutoría más estructurados y oportunidades para el diálogo intergeneracional.

Ideas y recomendaciones clave

Las ideas y recomendaciones clave para mejorar la participación cívica de los jóvenes, basadas tanto en un cuestionario de investigación como en grupos de discusión en varios países, destacan los puntos en común y las diferencias entre las dos fuentes de datos, centrándose en las conclusiones significativas y las acciones propuestas para fomentar un entorno de apoyo para las iniciativas lideradas por jóvenes. Al implementar estas acciones y recomendaciones sugeridas, las partes interesadas pueden crear un entorno más favorable y empoderador para la participación cívica de los jóvenes. Esto no solo beneficiaría a los propios jóvenes, sino que también fortalecería a las comunidades y contribuiría a una sociedad más comprometida y democrática.

Ideas clave

- **Deseo de una participación impactante:** Los jóvenes de todos los países expresaron su deseo de participar en actividades que tengan un impacto tangible en sus comunidades y en la sociedad. Están dispuestos a contribuir al cambio social y se sienten atraídos por proyectos que se alinean con sus valores e intereses.
- **Barreras para la participación:** Las limitaciones de tiempo debido a compromisos académicos o laborales, la falta de información sobre las oportunidades disponibles y las barreras financieras fueron obstáculos comunes para la participación. Además, algunos jóvenes sintieron una desconexión de las estructuras comunitarias tradicionales y una falta de confianza en las instituciones establecidas.
- **Necesidad de infraestructura de apoyo:** Los jóvenes enfatizaron la necesidad de infraestructura de apoyo, incluyendo mentoría, orientación y recursos financieros, para facilitar su participación en proyectos comunitarios. También destacaron la importancia de contar con espacios seguros e inclusivos donde puedan expresarse libremente y colaborar con los demás.
- **Compromiso digital como puerta de entrada:** Si bien las plataformas digitales son cruciales para la comunicación y el intercambio de información, los grupos focales revelaron que la participación en línea puede servir como puerta de entrada a la

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

participación fuera de línea. Las comunidades en línea y las redes sociales pueden facilitar conexiones, crear conciencia y movilizar a los jóvenes para la acción comunitaria.

Recomendaciones

Acciones sugeridas para mejorar la participación de los jóvenes

- **Crear oportunidades accesibles y flexibles:** Diseñar programas que sean flexibles y se adapten a las apretadas agendas de los jóvenes, ofreciendo opciones tanto en línea como fuera de línea.
- **Proporcionar información y orientación claras:** Asegúrese de que la información sobre los programas y oportunidades de la comunidad esté disponible y sea fácilmente accesible a través de varios canales, incluidas las redes sociales y las instituciones educativas.
- **Ofrecer tutoría y desarrollo de habilidades:** Establecer programas y talleres de tutoría que proporcionen a los jóvenes las habilidades y el conocimiento que necesitan para liderar y participar en proyectos comunitarios.
- **Fomentar entornos inclusivos y acogedores:** Crear espacios seguros e inclusivos en los que todos los jóvenes, independientemente de su origen o identidad, se sientan bienvenidos y valorados.
- **Aprovechar la tecnología para la participación:** Utilice las plataformas digitales para conectar a los jóvenes con oportunidades, facilitar la colaboración y amplificar sus voces.

Recomendaciones para crear un entorno propicio para las iniciativas lideradas por jóvenes

- **Proporcionar fondos y recursos:** Ofrecer apoyo financiero, subvenciones o financiación inicial a iniciativas y proyectos liderados por jóvenes.
- **Reconocer y valorar las contribuciones** de los jóvenes: Reconocer y celebrar públicamente las contribuciones de los jóvenes a sus comunidades.

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

- **Ofrecer capacitación y tutoría:** Proporcionar oportunidades de capacitación y tutoría para equipar a los jóvenes con las habilidades y el conocimiento que necesitan para liderar y administrar sus propios proyectos.
- **Facilitar la creación de redes y la colaboración:** Crear oportunidades para que los jóvenes se conecten entre sí, compartan ideas y colaboren en proyectos.

Estrategias propuestas para abordar las barreras a la participación

- **Limitaciones de tiempo:** Ofrezca opciones de programación flexibles, incluidas oportunidades en línea o remotas, y considere proporcionar incentivos para la participación.
- **Falta de información:** Utilice las redes sociales, las instituciones educativas y los centros comunitarios para difundir información sobre los programas y oportunidades disponibles.
- **Barreras financieras:** Ofrezca becas, subsidios o estipendios para cubrir los costos de participación, y busque asociaciones con empresas y organizaciones para brindar apoyo financiero.
- **Falta de confianza y desconexión:** Construya relaciones con los jóvenes a través del diálogo abierto, la escucha activa y la participación significativa. Demostrar un compromiso genuino para abordar sus preocupaciones e incorporar sus perspectivas en los procesos de toma de decisiones.

Conclusión

Sobre la base del análisis de las discusiones de los grupos de discusión y los datos de las encuestas, surgen varias áreas clave para la adopción de nuevas medidas, destacando la necesidad de adaptar la implementación de los proyectos a las necesidades y preferencias específicas de los jóvenes en diferentes países.

Al incorporar estos conocimientos y recomendaciones en su estrategia de implementación, el proyecto Youth Match Point puede apoyar y empoderar eficazmente a los jóvenes para que se conviertan en ciudadanos activos y comprometidos, contribuyendo a sus comunidades y dando forma a un futuro mejor para todos.

1. Desarrollo de habilidades específicas y tutoría

Tanto la encuesta como los grupos focales indican un fuerte deseo entre los jóvenes por el desarrollo de habilidades y las oportunidades de tutoría. Esto sugiere que el proyecto debería priorizar la oferta de talleres, sesiones de capacitación y programas de tutoría que equipen a los jóvenes con las habilidades que necesitan para navegar por el mercado laboral, perseguir sus intereses y contribuir a sus comunidades. Estos programas deben adaptarse a las necesidades e intereses específicos identificados en cada país, como las habilidades digitales, el emprendimiento y el activismo social.

2. Participación comunitaria accesible y flexible

Las discusiones de los grupos focales destacaron la importancia de brindar oportunidades de participación comunitaria accesibles y flexibles que se adapten a las vidas ocupadas de los jóvenes. Esto podría incluir ofrecer oportunidades de voluntariado en línea, organizar eventos fuera del horario laboral tradicional y proporcionar transporte o asistencia financiera para superar las barreras a la participación.

3. Amplificar las voces y la agencia de los jóvenes

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

Ambas fuentes de datos revelaron el deseo de los jóvenes de hacer oír su voz y de participar activamente en los procesos de toma de decisiones. El proyecto debe crear plataformas y oportunidades para que los jóvenes expresen sus opiniones, compartan sus ideas y contribuyan a dar forma a las políticas e iniciativas que afectan sus vidas. Esto podría implicar la organización de foros juveniles, el establecimiento de juntas asesoras juveniles o el apoyo a campañas de promoción dirigidas por jóvenes.

4. Abordar la salud mental y el bienestar

Las discusiones de los grupos focales, en particular, destacaron la prevalencia de los problemas de salud mental entre los jóvenes. El proyecto debe incorporar la concienciación y el apoyo a la salud mental en sus actividades, como ofrecer talleres sobre el manejo del estrés y la resiliencia, proporcionar acceso a servicios de asesoramiento y crear espacios seguros para que los jóvenes discutan sus problemas de salud mental.

5. Aprovechar la tecnología para el compromiso y la conexión

Tanto la encuesta como los grupos focales enfatizaron el papel central de la tecnología en la vida de los jóvenes. El proyecto debe aprovechar las plataformas y herramientas digitales para involucrar a los jóvenes, facilitar la comunicación y la colaboración, y proporcionar acceso a la información y los recursos. Esto podría incluir el desarrollo de comunidades en línea, la creación de campañas digitales interactivas y la utilización de las redes sociales para llegar a un público más amplio.

6. Enfoques adaptados a cada país

Si bien hay temas comunes en todos los países, las discusiones de los grupos focales también revelaron desafíos y oportunidades únicos en cada contexto. El proyecto debe adoptar un enfoque flexible y adaptable que tenga en cuenta las necesidades, intereses y contextos culturales específicos de los jóvenes de cada país.

7. Colaboración y asociación

Informe exhaustivo: Participación de los jóvenes en la vida cívica

El éxito del proyecto dependerá de la colaboración y la asociación con una amplia gama de partes interesadas, incluidas organizaciones juveniles, instituciones educativas, agencias gubernamentales y empresas. Al trabajar juntas, estas partes interesadas pueden crear un entorno más favorable y empoderador para la participación cívica y el compromiso social de los jóvenes.

Apéndices

Apéndice I: Modelo de cuestionario utilizado en la encuesta

Apéndice II: Guía de discusión de grupos focales

Apéndice III: Fotos