

Kapsamlı Rapor

Gençlerin Sivil Hayata Katılımı



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Bununla birlikte, ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Görüşlerden Avrupa Birliği ya da EACEA sorumlu tutulamaz.

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Proje Konsorsiyumu



Proje Koordinatörü

**Higher Incubator Giving Growth &
Sustainability Yunanistan**

İş Paketi Lideri 1 - Proje Yönetimi ve İş Paketi 3
- Eşleştirme ve Hızlı Buluşma Platformu
Geliştirme



The Future Now - Bulgaristan



Yasar University - Türkiye

İş Paketi 2'nin Lideri - **Araştırma ve
Kapsamlı Rapor**



**KDRIÜ Central Transdanubian Bölgesel
İnovasyon Ajansı Kâr Amacı Gütmeyen Ltd. -
Macaristan**

İş Paketi 3 Lideri - **Eşleştirme ve Hızlı
Buluşma Platformu Geliştirme**



- Xeracion- İspanya

İş Lideri Paketi 4 - **Mentorluk programı**



**Associazione TDM 2000 International -
İtalya**

İş Paketi 5'in Lideri - **Görünürlük ve
Yaygınlaştırma**

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Hakkında: Bu yayın, Aralık 2024'te Youth Match Point e-projesinin çalışmalarının bir çıktısı olarak geliştirilmiştir.

Yazarlar: HIGGS, Yaşar Üniversitesi, The future Now, KDRIÜ Közép-dunántúli Regionális Innovációs Ügynökség, XERACIÓN, TDM 2000 International

Akademik İnceleme: Prof. Dr. Yasin Özarslan
Fen-Edebiyat Fakültesi / Bilim Kültürü Bölümü

Proje, Erasmus+ Programı kapsamında, KA220-YOU - Gençlerde İşbirliği Ortaklıkları, Proje No: 2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092

Proje Web Sitesi: <https://youthmatchpoint.eu/>

İçindekiler

Proje Konsorsiyumu	2
İçindekiler	4
Yönetici Özeti	5
Youth Match Point projesine ve hedeflerine kısa bir bakış	5
Anket ve odak gruplarından elde edilen temel bulguların özeti	7
Eyleme dönüştürülebilir önerileri vurgulayın	8
Giriş	9
Arka Plan ve Bağlam	9
Raporun Amaçları	11
Anket Analizi	12
Katılımcı Demografisi	12
Ülkelere Göre Temel Bulgular	13
Odak Grup Sonuçları	29
Odak Grup Oturumlarına Genel Bakış	29
Tartışma Konuları Altındaki Temel Bulgular	32
Yinelenen Temalar ve İçgörüler	43
Karşılaştırmalı Analiz	44
Önemli İçgörüler ve Öneriler	46
Önemli Bilgiler	46
Öneri	46
Son	48
Ekler	50
Ek I: Ankette kullanılan anket şablonu	50
Ek II: Odak grup tartışma kılavuzu	50
Ek III: Fotoğraflar	50

Yönetici Özeti

Youth Match Point projesine ve hedeflerine kısa bir genel bakış

"Youth Match Point" başlıklı girişim, gençlerin aktif katılımını teşvik etmek ve dolayısıyla sivil toplum konularına kapsayıcı katılımı teşvik ederken, Avrupa'nın genç demografisi içindeki çeşitli bakış açılarını ve fikirleri tanıyan ve bunlara değer veren destekleyici ve kapsayıcı bir ortam yaratmak için geliştirilmiş bir ERASMUS+ GENÇLİK için İşbirliği Ortaklığı projesidir (2023-2-EL02-KA220-YOU-000177092).

Gençlik Eşleştirme Noktası projesinin temel amacı, genç bireylerin aktif katılımını teşvik etmek ve geliştirmek ve işbirlikçi ilişkileri geliştirirken gençlerin sivil konulara aktif katılımını teşvik etmektir.

Bu girişimin temel hedefleri şunlardır:

- Gençler arasında otantik ilişkileri eğlenceli ve erişilebilir bir şekilde kolaylaştıran bir platform sağlamak.
- ek kaynaklar, mentorluk beklentileri ve sanal etkinlikler sunmak.
- Gelişmekte olan liderlere temel destek ve motivasyon sağlayarak, Avrupa'nın iyileştirilmesine etkin bir şekilde katkıda bulunmalarını sağlamak.
- kapsayıcılığı desteklemek için işbirliği ve ağ oluşturma inşa edilmiş olacak.

Gençlerin sivil yaşama aktif katılımları için temel oluşturmak amacıyla proje, aşağıdakileri amaçlayan ülke çapında kapsamlı çalışmalar yoluyla onlara en çok hitap eden temaları keşfetmeyi amaçlamaktadır:

- Gençlerin amaçlarını, ilgi alanlarını ve endişelerini tam olarak anlamak
- Gençleri, kendileri için önemli olan konularda kendilerinin karar verebilmeleri için güvenilir kaynaklarla donatmak.

- Ağ oluşturma ve işbirliğinin ikinci doğa haline geldiği dinamik bir ortam yaratarak ve gençlerin önderliğindeki girişimlerin etkinliğini artırarak bir katılım ve bilinçli diyalog atmosferi yaratmak.
- Gençlerin özlemleri ile anlamlı topluluk projelerine aktif olarak katılma yetenekleri arasındaki boşluğu doldurmak, gençlerin katılımını artırmak, derin bağlantılar kurmak ve Avrupa çapında etkili değişimi teşvik etmek.

Sonuç olarak, tüm ortak ülkelerde, ortak olarak tasarlanmış bir anket kullanılarak altı anket gerçekleştirilmiş ve sonuçlar her ülke için analiz edilmiştir. Buna paralel olarak, her ortak ülkede bir tane olmak üzere altı odak grup toplantısı gerçekleştirilmiş ve sonuçlar Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye için ilgili altı Ulusal Raporda analiz edilmiş ve sunulmuştur.

Bu Kapsamlı Rapor, aşağıdakilerin bulgularının analizinden oluşmaktadır:

- Gençlerin hedefleri üzerinde önemli bir etkiye sahip olan ve sivil yaşama aktif katılımlarını motive eden temel ilgi alanlarını ve konuları sunan 6 ulusal rapor
- Gençlik girişimlerinin en iyi uygulamalarını toplayan ve analiz eden 36 ve
- Gençlerin kullanması için pratik kaynaklar sunan etkileşimli bir belge oluşturuldu.

Anket ve odak gruplarından elde edilen temel bulguların özeti

Bu, hem bir gençlik ilgi anketinden hem de birden fazla ülkede yürütülen odak grup tartışmalarından elde edilen temel bulguları özetlemektedir:

- **İlgi Alanları ve Endişeler:**

- **Uyum:** Hem anket hem de odak grupları, ruh sağlığı, sosyal adalet ve çevresel sürdürülebilirliğe ortak bir ilgi olduğunu ortaya koydu.
- **Odak Grup Nüansı:** Odak grupları, özellikle Bulgaristan ve Türkiye'de kendini ifade etme ve aidiyet için güvenli alanlara duyulan ihtiyacı daha da vurguladı.

- **Teknolojinin Rolü:**

- **Uyum:** Her iki veri kaynağı da teknolojinin iletişim, bilgi ve hobiler için günlük yaşamdaki ayrılmaz rolünü doğruladı.
- **Odak Grup Endişesi:** Odak grupları, bağımlılık, yanlış bilgilendirme (İspanya) ve dışlanma (Türkiye) dahil olmak üzere teknolojinin olumsuz etkilerine ilişkin endişeleri vurguladı.

- **Zorluklar ve Hedefler:**

- **Uyum:** Ekonomik belirsizlik, işsizlik ve fırsat eksikliği tutarlı endişelerdi. Yüksek öğrenim, kişisel gelişim ve topluma katkıda bulunma özlemleri de paylaşıldı.
- **Odak Grup Vurgusu:** Odak grupları, finansal istikrar ve kariyer rehberliği için daha güçlü bir istek (Bulgaristan, Türkiye) ve gelecek vizyonu eksikliğini (Macaristan) ortaya koydu.

- **Topluluk Katılımı:**

- **Uyum:** Her iki kaynak da topluluk katılımının önemini kabul etti.
- **Odak Grup İçgörüsü:** Odak grupları, daha erişilebilir, esnek ve etkili topluluk programlarına duyulan ihtiyacı vurguladı ve zaman kısıtlamaları ve bilgi eksikliği gibi engelleri vurguladı.

- **Sosyo-politik görüşler:**

- **Uyum:** Her iki veri kaynağı da gençlerin politik olarak bilinçli ve sosyal meseleler hakkında endişeli olduğunu gösterdi.

Kapsamı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

- **Odak Grup Nüansı:** Odak grupları, gençlik ve geleneksel siyasi sistemler arasında bir kopukluk ve bir hayal kırıklığı duygusu ortaya çıkardı (İtalya, İspanya, Macaristan).

Eyleme dönüştürülebilir önerileri vurgulayın

Bu, hem bir gençlik ilgi anketinden hem de birden fazla ülkede yürütülen odak grup tartışmalarından elde edilen bu içgörülere dayalı olarak eyleme geçirilebilir öneriler sunmaktadır:

1. Özel Programlar ve Destek:

- Gençlerin ilgi alanlarına (ruh sağlığı, çevre, sosyal adalet) ve ülkeye özgü ihtiyaçlara (örneğin, Bulgaristan'da finansal okuryazarlık, Türkiye'de kariyer rehberliği) uygun topluluk programları geliştirmek.
- Zaman ve ulaşım engellerini aşmak için esnek formatlar (çevrimiçi, yarı zamanlı) ve erişilebilir konumlar sunun.
- İstihdam edilebilirliği ve kişisel gelişimi artırmak için dijital okuryazarlık ve liderlik de dahil olmak üzere mentorluk ve beceri geliştirme atölyeleri sağlayın.

2. Güvenli ve Kapsayıcı Alanlar:

- Aidiyet ve topluluk duygusunu teşvik ederek kendini ifade etmek için fiziksel ve çevrimiçi güvenli alanlar oluşturun.
- Tüm programlarda ve girişimlerde marjinal gruplar (ör. göçmenler, LGBTQ+) için kapsayıcılık sağlayın.

3. Ruh Sağlığı Desteği:

- Ruh sağlığı bilincini ve desteğini mevcut programlara ve topluluk alanlarına entegre edin.
- Ruh sağlığı sorunlarının damgalanmasını ortadan kaldırın ve uygun fiyatlı danışmanlık ve destek hizmetlerine erişimi teşvik edin.

4. Gelişmiş Sivil Katılım:

- Gençlik danışma kurulları oluşturarak ve politika yapıcılarla diyalogları kolaylaştırarak gençlik ve siyasi sistemler arasındaki uçurumu kapatın.
- Sosyal ve çevresel konularda gençlerin önderlik ettiği girişimleri ve savunuculuk kampanyalarını destekleyin.
- Çevrimiçi istişareler, dijital aktivizm ve e-katılım platformları aracılığıyla sivil katılımı teşvik etmek için teknolojiden yararlanın.

Kapsamı rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

5. Bilgi ve Kaynakların Erişilebilirliği:

- Gençlere uygun kanallar ve dijital platformlar aracılığıyla güvenilir bilgi ve kaynaklara erişimi iyileştirin.
- Kullanılabilir kaynaklarda ve destek sistemlerinde gezinme konusunda rehberlik sunun.
- Topluluk projelerine katılımı sağlamak için mali yardım ve maddi kaynaklar sağlayın.

Giriş

Arka Plan ve Bağlam

Gençler, toplumsal ilerlemenin ve yeniliğin temel itici güçleridir. Sivil yaşama katılımları, kapsayıcı, dayanıklı ve dinamik topluluklar oluşturmak için çok önemlidir. Bununla birlikte, gençlerin önceliklerini, isteklerini ve zorluklarını anlamak, aktif katılımlarını teşvik etmede kritik bir adım olmaya devam etmektedir. Bu proje, gençler arasında en çok yankı uyandıran temaları ve sorunları belirleyerek ve onları anlamlı şekillerde katılmaya motive ederek gençlerin özlemleri ve fırsatları arasındaki boşluğu doldurmayı amaçlamaktadır.

Bu hedef ışığında, 6 farklı ülkeden (Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye) ortakların yer aldığı ortak bir çaba gerçekleştirilmiştir. Bu girişim, anketlerden ve odak gruplarından yararlanarak, gençlerin ilgi alanları ve endişeleri hakkında değerli bilgiler toplamayı ve nihayetinde sivil yaşama katılımlarını desteklemek için özel kaynakların ve eyleme geçirilebilir stratejilerin geliştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

Gençlerin sivil yaşama katılımı, kapsayıcı, canlı ve sürdürülebilir topluluklar yaratmanın temelidir. Değişimin ajanları olarak gençler, toplumsal zorlukları ele almak için yeni bakış açıları, yenilikçi fikirler ve benzersiz enerji getiriyorlar. Gençleri sivil faaliyetlere dahil etmek, onları yalnızca yaşamlarını etkileyen kararları şekillendirme konusunda güçlendirmekle kalmaz, aynı zamanda sorumluluk, aidiyet ve işbirliği duygusunu da teşvik eder. Toplumlar, genç sesleri politika oluşturmaya, toplum kalkınmasına ve sosyal girişimlere dahil ederek, geleceklerinin tüm nesillerin özlemleri ve ihtiyaçları tarafından yönlendirilmesini sağlayabilir ve daha güçlü, daha adil demokrasilerin yolunu açabilir.

Metodoloji

Gençlerin görüşlerini kapsamlı bir şekilde araştırmak için, Gençlik Eşleştirme Noktası projesi iki yönlü bir araştırma yaklaşımı kullanmıştır:

Anketler: İlgi alanları, zorluklar, istekler ve katılım alışkanlıkları gibi konularda nicel veriler elde etmek için Microsoft Forms kullanılarak yapılandırılmış bir anket geliştirildi ve internet üzerinden gençlerle paylaşıldı. Bu, farklı bölgelerde gençlerin bakış açılarının geniş bir şekilde temsil edilmesini sağladı.

Odak Grupları: Her ortak ülkede, anket konularının daha derinlemesine araştırılmasına olanak tanıyan kolaylaştırılmış tartışmalar düzenlendi. Bu oturumlar, gençlik çalışanları, gençlerle çalışan uzmanlar ve gençlerin açık ve etkileşimli bir ortamda görüşlerini ifade etmeleri, deneyimlerini paylaşmaları ve çözüm önerileri için bir platform sağladı.

Anket, gençlerin ilgi alanları ve sivil katılım hakkında veri toplamak için ankete dayalı bir yaklaşım benimsemiştir. Bu anket çevrimiçi olarak dağıtıldı ve katılımcıların istedikleri zaman yanıt vermelerine olanak sağlandı. Toplanan veriler, çoğunluğu 16-30 yaş aralığında olmak üzere, çoğunluğu 16 yaş altı ile 30 yaş üstü arasında olmak üzere, ağırlıklı olarak Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye'de ikamet eden gençlerin görüş ve deneyimlerinin bir anlık görüntüsünü sunmaktadır. Veriler ağırlıklı olarak ilgili ülkelerin gençliğinin bakış açılarını temsil etmektedir. Microsoft Forms kullanılarak yapılandırılmış bir anket geliştirildi ve ilgi alanları, zorluklar, istekler ve katılım alışkanlıkları gibi konularda nicel veriler elde etmek için internet üzerinden gençlerle paylaşıldı. Bu, farklı bölgelerde gençlerin bakış açılarının geniş bir şekilde temsil edilmesini sağladı.

Altı ülkede bir dizi odak grup çalışması gerçekleştirildi: Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye. Bu odak grupları, 17 Eylül - 15 Kasım 2024 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Katılımcılar, açık uçlu sorular ve yönlendirmelerin rehberliğinde, gençlerin sivil yaşama katılımıyla ilgili deneyimlerini, görüşlerini ve fikirlerini paylaşmaya teşvik edildi.

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Tartışma, ilgi alanları, topluluk endişeleri, özelemler, kaynaklara erişim ve katılımın önündeki engeller gibi temel temaları kapsıyordu. Kolaylaştırıcılar, odağı korumak için önceden belirlenmiş tartışma konularına bağlı kalırken aktif dinlemeyi ve farklı bakış açılarını teşvik ederek saygılı ve kapsayıcı bir ortam sağladılar. Önemli içgörüler ve tekrar eden temaları yakalamak için oturum boyunca notlar alındı.

Bu yöntemlerle toplanan veriler, gençlerin sivil yaşama katılımını etkileyen faktörlere bütünsel bir bakış açısı sunarak, tekrar eden temaları ve benzersiz bakış açılarını belirlemek için analiz edildi.

Raporun Amaçları

Bu rapor, projenin kritik bir bileşeni olarak hizmet eder:

Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye'de gerçekleştirilen anket ve odak gruplarından elde edilen bulguların sunulması:

- Verilerden ortaya çıkan ana temaları ve kalıpları vurgulama.
- Gençlerin katılımının önündeki engelleri ele almak ve katılım fırsatlarını geliştirmek için eyleme geçirilebilir öneriler sunmak.

Bu rapor, gençlerin seslerine ışık tutarak, gençleri topluluklarını ve daha geniş toplumu şekillendirmede aktif rol almaları için güçlendiren politika ve girişimlerin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Anket Analizi

Katılımcı Demografisi

Bu çalışma, 16-30 yaş arası bireylere odaklanarak beş Avrupa ülkesindeki (Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye) gençlik demografisini incelemiştir. Veriler, İtalya ve İspanya'da daha yüksek kadın katılım oranı ve Macaristan'da daha yüksek erkek katılım oranı gibi bazı farklılıklar olmasına rağmen, nispeten dengeli cinsiyet temsiline sahip, tüm ülkelerde ağırlıklı olarak genç bir katılımcı havuzunu ortaya koymaktadır. Şaşırtıcı olmayan bir şekilde, yaş aralığı göz önüne alındığında, her ülkedeki baskın dil ulusal dil ile uyumludur. Eğitim seviyeleri karışıktır, ancak katılımcıların önemli bir kısmı ya ortaokul ya da lisans öğrencileridir. Buna bağlı olarak, her ülkedeki katılımcıların çoğunluğu, hedeflenen gençlik demografisini yansıtan öğrenci olarak tanımlanmaktadır.

Tablo 1: Ülkelere Göre Katılımcı Demografisi

Ülke	Yaş aralığı	Cinsiyet	Dil	Eğitim Seviyesi	İstihdam Durumu
Bulgaristan	16-30	Erkek (%29), Kadın (%68)	Bulgarca	Ortaöğretim (%63)	Öğrenci (%82)
Yunanistan	16-30	Erkek (%49), Kadın (%47)	Yunanca	Ortaöğretim (%48)	Öğrenci (%65)
Macaristan	16-25	Erkek (%67), Kadın (%33)	Macarca	Lisans (%58)	Öğrenci (%64)
İtalya	16-30	Kadın (%57), Erkek (%43)	İtalyanca	Lisans (%56)	Öğrenci (%66)
İspanya	16-30	Kadın (%70), Erkek (%30)	İspanyolca	Ortaöğretim (%42)	Öğrenci (%62)
Türkiye	16-30	Kadın (%58), Erkek (%33)	Türkçe	Lisans (%58)	Öğrenci (%64)

Kilit noktaları:

- Yaş:** Tüm ülkelerdeki katılımcıların çoğunluğu 16 ila 30 yaş arasındaki gençlerdir. Bu, anketin gençlik demografisini başarılı bir şekilde hedeflediğini ve onlarla etkileşim kurduğunu göstermektedir.
- Cinsiyet:** Ülkeler arasında bazı farklılıklar olsa da, cinsiyet dağılımı genel olarak nispeten dengelidir. Bu, anketin hem erkek hem de kız gençlerin bakış açılarını yakaladığını gösteriyor.

- **Dil:** Katılımcıların konuştuğu dil, geldikleri ülkeyle uyumludur ve anketin farklı dil gruplarına erişimini vurgular.
- **Eğitim:** Katılımcıların önemli bir kısmı ortaokul öğrencisi veya lisans öğrencisi olan eğitim seviyelerinin bir karışımı vardır.
- **İstihdam:** Tüm ülkelerdeki katılımcıların çoğunluğu, yaş aralığı göz önüne alındığında beklenen öğrenci olarak tanımlandı.

Ülkelere Göre Temel Bulgular

Bu, ankete katılan çeşitli ülkelerdeki gençlerin ilgi alanları, endişeleri ve ihtiyaçları ile ilgili temel gözlemleri, tekrar eden temaları, ortak kalıpları, benzersiz bulguları ve eyleme geçirilebilir önerileri vurgulamaktadır.

Önemli Gözlemler:

- **Tutarlı İlgi Alanları:** Gençler küresel olarak sosyal adalet, insan hakları ve hobilere güçlü bir ilgi duyuyor ve bu da toplumsal konulara ve kişisel tatmine ikili bir odaklanmayı yansıtıyor.
- **Teknolojinin Önemi:** Teknoloji, çoğu katılımcı tarafından "Çok Önemli" olarak kabul edilmekte ve günlük yaşamlarındaki merkezi rolünün altını çizmektedir.
- **Hobiler için Teknoloji:** Gençler, hobileriyle meşgul olmak için sıklıkla teknolojiyi kullanırlar ve bu da boş zaman aktivitelerinde ayrılmaz bir rol oynadığını gösterir.

Benzersiz Bulgular:

Her ülke için benzersiz bulgular, gençlerin kendi bağlamlarında karşılaştıkları belirli zorlukları ve endişeleri vurgulamaktadır. Paydaşlar, her ülkedeki gençlerin benzersiz bakış açılarını ve ihtiyaçlarını anlayarak, sivil sorumluluğu teşvik etmek ve gençleri topluluklarını ve toplumlarını aktif olarak şekillendirmeleri için güçlendirmek için hedefli stratejiler

oluşturabilir. Bu bulgular, gençlik katılım stratejileri geliştirirken yerel faktörlerin göz önünde bulundurulmasının önemini vurgulamaktadır.

Tablo 2: Her ülke için özgün bulgular

Ülke	Eşsiz bulgu	Gençlerin bakış açıları ve ihtiyaçları
Bulgaristan	Eğitim ve kişisel gelişime güçlü vurgu.	Eğitimlerini, özellikle lise ve üniversiteyi tamamlamaya güçlü bir odaklanma. Yabancı dil öğrenmek, ruh sağlığını iyileştirmek ve bağımsızlık kazanmak gibi kişisel gelişim hedeflerine de kayda değer bir vurgu var.
Yunanistan	Beyin göçü ve meritokrasi ile ilgili endişeler	Beyin göçü ve meritokrasi eksikliği ile ilgili endişeler öne çıkıyordu, bu da sınırlı fırsatlarla ilgili bir hayal kırıklığı duygusunu ve yetenek ve sıkı çalışma için algılanan tanınma eksikliğini yansıtıyordu.
Macaristan	Siyasi Angajmana Vurgu	Siyaset ve Yönetişime güçlü bir ilgi gösterdi, bu da siyasi süreçlere ve karar alma süreçlerine daha fazla katılım arzusunu ortaya koydu.
İtalya	Gençlik merkezlerine ve özel alanlara ihtiyaç var	Gençlerin bir araya gelmesi, sosyalleşmesi ve topluluk faaliyetlerine katılması için gençlik merkezlerine ve özel alanlara duyulan ihtiyacın altını çizdi. Bu, gençlerin önderliğindeki girişimler için yeterli altyapı ve destek eksikliğini göstermektedir.
İspanya	İşsizlik ve yolsuzlukla ilgili endişeler.	Yüksek işsizlik oranları ve siyasi yolsuzlukla ilgili endişeler, İspanya'daki gençlerin karşılaştığı sosyo-ekonomik zorlukları yansıtacak şekilde özellikle belirgindi.
Türkiye	Ekonomik ve Politik Kaygılar	Ekonomik istikrarsızlık, işsizlik, sosyal eşitsizlik ve siyasi kutuplaşma, Türkiye'deki mevcut sosyo-politik iklimi yansıtan temel zorluklar olarak vurgulandı.

Bu benzersiz bulgular aynı zamanda daha fazla araştırma ve hedefli müdahaleler için potansiyel alanlar önermektedir. Örneğin, Yunanistan'da beyin göçünü ele almak, Macaristan'da siyasi katılımı teşvik etmek, İtalya'da gençlik merkezleri kurmak, İspanya'da işsizlik ve yolsuzlukla mücadele etmek ve Türkiye'de ekonomik ve siyasi kaygıları ele almak, bu ülkelerdeki gençlik geliştirme girişimleri için temel öncelikler olabilir.

Yinelenen Temalar ve Ortak Desenler:

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Çeşitli katılımcı gruplarında tekrar eden birkaç tema ve model ortaya çıktı. Evrensel olarak katılımcılar, eğitim ve kariyer hedeflerine tutarlı bir şekilde öncelik verilmesinin yanı sıra sosyal konuların ve toplum katılımının önemini vurguladılar. Teknolojinin günlük yaşama ve hobilere derin entegrasyonu da öne çıkan bir bulguydu. Gözlemlenen yaygın örüntüler arasında ağırlıklı olarak öğrenci katılımcı tabanı, tüm ülkelerde sürekli olarak yüksek internet erişimi ve katılımın artmasının önündeki temel engeller olarak zaman kısıtlamalarının ve farkındalık eksikliğinin belirlenmesi yer almaktadır. Tablo 3, bu bulguların daha ayrıntılı bir analizini sunarak değerli bilgiler sunmaktadır:

Tablo 3: Ülkelere Göre Tekrar Eden Temalar ve Ortak Desenler

Ülke	Yinelenen Temalar	Ortak Desenler
Bulgaristan	1. Bağlantısız ve kayıtsız, onları yeniden meşgul etmek için hedefli çabalar gerektiren. 2. Sosyal medya, ilgi alanlarını, hobileri ve dili şekillendirmede merkezi bir rol oynar, ancak aynı zamanda zaman kaybına ve potansiyel sosyal dışlanmaya da katkıda bulunur. 3. Topluluk ve aidiyet için güçlü bir arzu ifade edin, ancak anlamlı ve kalıcı ilişkiler kurmada zorluklarla karşılaşın. 4. Kişisel finans ve sosyal beceriler gibi pratik yaşam becerilerinin geliştirilmesinde tanınmış bir destek ihtiyacı. 5. Finansal istikrar, Bulgar gençleri için büyük bir endişe kaynağıdır.	1. Ankete katılanların çoğu öğrenci veya çalışandır, bu da eğitim ve kariyer gelişimine odaklanıldığını gösterir. 2. Teknolojiye ve internete erişimin yüksek olması, dijital platformların yaşamlarında önemli bir rol oynadığını düşündürmektedir. 3. Aile ve arkadaşlar, güçlü sosyal bağlantıların önemini vurgulayan en yardımcı destek sistemleri olarak tanımlanır.
Yunanistan	1. Sosyal adalet ve insan haklarına güçlü vurgu ve toplum katılımının önemine dair bir inanç. 2. Kişisel ve mesleki gelişime odaklanarak eğitim ve kariyer gelişimine verilen yüksek değer. 3. Beyin göçü ve meritokrasi eksikliği ile ilgili endişeler, ülke içinde daha iyi fırsatlar ve tanınma arzusunu gösteriyor. 4. Sosyal medya, çevrimiçi okuma ve eğitim ortamları dahil olmak üzere bilgi için çevrimiçi ve çevrimdışı kaynakların bir karışımına güvenmek.	1. Ankete katılanların çoğu öğrenci veya çalışandır, bu da eğitim ve kariyer gelişimine odaklanıldığını gösterir. 2. Teknolojiye ve internete erişimin yüksek olması, dijital platformların yaşamlarında önemli bir rol oynadığını düşündürmektedir. 3. Aile ve arkadaşlar, güçlü sosyal bağlantıların önemini vurgulayan en yardımcı destek sistemleri olarak tanımlanır.
Macaristan	1. Ülkenin geleceğini şekillendirmeye aktif katılım arzusunu gösteren siyaset ve yönetişime güçlü ilgi. 2. Mevcut sosyo-politik iklimi yansıtan siyasi istikrarsızlık, yolsuzluk ve ekonomik belirsizlik ile ilgili endişeler. 3. Eğitim ve kariyer verilen değer, aynı zamanda iş-yaşam dengesi ve kişisel refah arzusu. 4. Sosyal medya ve ağızdan ağıza iletişim başta olmak üzere bilgi için çevrimiçi ve çevrimdışı kaynakların bir karışımına güvenmek.	1. Ankete katılanların çoğu öğrencidir ve eğitimin hayatlarındaki önemini vurgulamaktadır. 2. Mali kaynaklara ve eğitim/öğretime ılımlı erişim, hedeflerine ulaşmanın önündeki potansiyel engelleri önermektedir. 3. Aile ve arkadaşlar, yakın ilişkilerin rolünü vurgulayan en önemli destek sistemleri olarak kabul edilir.

İtalya

1. Daha fazla ekonomik ve siyasi istikrar arzusuna işaret eden işsizlik, fırsat eksikliği ve siyasi yolsuzlukla ilgili endişeler.
2. Daha adil bir toplum yaratma taahhüdünü yansıtan sosyal adalet ve insan haklarına güçlü ilgi.
3. İş bulmaya ve finansal bağımsızlığa ulaşmaya odaklanarak eğitim ve kişisel gelişime verilen değer.
4. Bilgi için sosyal medyaya ve çevrimiçi okumaya güvenin, aynı zamanda ağızdan ağıza ve eğitim ortamlarına da değer verin.

1. Ankete katılanların çoğu öğrencidir, bu da eğitime ve gelecekteki kariyer beklentilerine odaklanılmasını önerir.
2. Mali kaynaklara ve eğitim/öğretime orta düzeyde erişim, hedeflerine ulaşmada potansiyel zorlukları gösterir.
3. Aile ve arkadaşlar, sosyal bağlantıların önemini vurgulayan en yardımcı destek sistemleri olarak kabul edilir.

İspanya

1. Ülkedeki mevcut sosyo-ekonomik zorlukları yansıtan yüksek işsizlik oranları, siyasi yolsuzluk ve sosyal eşitsizlikle ilgili endişeler.
2. Sosyal adalet ve insan haklarına güçlü ilgi, sosyal değişim arzusunu gösterir.
3. İş bulmaya ve finansal bağımsızlığa ulaşmaya odaklanarak eğitim ve kariyere verilen değer.
4. Bilgi için sosyal medyaya ve çevrimiçi okumaya güvenin, aynı zamanda ağızdan ağıza ve eğitim ortamlarına da değer verin.

1. Ankete katılanların çoğu öğrencidir, bu da eğitime ve gelecekteki kariyer beklentilerine odaklanılmasını önerir.
2. Finansal kaynaklara düşük erişim, hedeflerine ulaşmanın önünde önemli finansal engeller olduğunu gösterir.
3. Aile ve arkadaşlar, sosyal bağlantıların rolünü vurgulayan en önemli destek sistemleri olarak kabul edilir.

Türkiye

1. Mevcut sosyo-politik iklimi yansıtan ekonomik istikrarsızlık, işsizlik ve sosyal eşitsizlikle ilgili endişeler.
2. Sosyal adalet ve insan haklarına güçlü ilgi, sosyal değişim arzusunu gösterir.
3. Okulu bitirmeye, iyi bir iş bulmaya ve kariyer ilerlemesine odaklanarak eğitim ve kariyere verilen değer.
4. Bilgi için sosyal medyaya ve çevrimiçi okumaya güvenmek, aynı zamanda eğitim ortamlarına ve resmi AB kanallarına değer vermek.

1. Ankete katılanların çoğu öğrencidir, bu da eğitime ve gelecekteki kariyer beklentilerine odaklanılmasını önerir.
2. Mali kaynaklara ve eğitim/öğretime orta düzeyde erişim, hedeflerine ulaşmada potansiyel zorlukları gösterir.
3. Aile ve arkadaşlar, sosyal bağlantıların rolünü vurgulayan en önemli destek sistemleri olarak kabul edilir.

Ortak Noktalar ve Farklılıklar:

Farklı ülkelerdeki gençler arasında ortak değerler ve endişeler olsa da, karşılaştıkları belirli öncelikler ve zorluklar benzersiz bağlamlarına göre değişir. Bu, gençlik katılım stratejilerini her topluluğun özel ihtiyaçlarını ve koşullarını ele alacak şekilde uyarılmanın önemini vurgulamaktadır. Paydaşlar, gençlerin bakış açılarındaki hem ortak noktaları hem de farklılıkları kabul ederek, sivil katılımı teşvik etmek ve gençleri toplumlarında olumlu bir değişim yaratmaları için güçlendirmek için daha etkili ve etkili girişimler geliştirebilirler.

Tablo 4: Yanıtlardaki Ortaklıklar ve Farklılıklar

Ortak Noktalar

Paylaşılan temel değerler, gençlerin katılımına olan inanç ve teknolojiye güvenme.

- **Temel Değerler:** Tüm ülkelerde gençler dürüstlük, saygı, adalet ve sorumluluk gibi benzer temel değerleri paylaştılar.
- **Sosyal ve Politik Farkındalık:** Ankete katılan tüm ülkelerdeki gençler, sosyal ve politik konuların önemine ve gençlerin bu konuların ele alınmasındaki rolüne olan inançlarını ifade etmişlerdir.
- **Topluluğun Önemi:** Topluluk katılımı sürekli olarak "aşırı" veya "çok" önemli olarak değerlendirildi ve topluma katkıda bulunma konusundaki ortak arzuyu vurguladı.
- **Teknolojiye Güven:** Tüm ülkeler günlük yaşam, hobiler ve bilgi toplama için teknolojiye yüksek oranda bağımlı olduğunu göstermiştir.
- **Eğitim ve Kariyer Hedefleri:** Eğitim, kariyer gelişimi ve finansal istikrar ile ilgili hedefler tüm ülkelerde ortak.

Farklılık -lar

Belirli topluluk endişeleri ve istenen programlar yerel bağlama göre değişir.

- **İlgi Alanları:** Örtüşme olsa da, belirli ilgi alanları ülkeler arasında farklılık göstermekte ve kültürel ve bağlamsal farklılıkları yansıtmaktadır.
- **Topluluk Endişeleri:** Belirli topluluk endişeleri ve zorlukları, her ülkenin benzersiz koşullarına bağlı olarak farklılık göstermiştir.
- **Sosyal Medya Hakkındaki Görüşler:** Sosyal medyanın sosyal ve politik meseleleri anlamadaki rolüne ilişkin görüşler karışık ve bazı ülkeler diğerlerinden daha fazla şüphecilik ifade etti.
- **Kaynak İhtiyaçları:** Mali destek ve eğitim/öğretim ortak ihtiyaçlar olmakla birlikte, belirli kaynak gereksinimleri yerel bağlamlara göre farklılık göstermektedir.
- **Katılımın Önündeki Engeller:** Zaman kısıtlamaları ve farkındalık eksikliği yaygın engeller olsa da, bazı ülkeler güvenlik endişeleri veya altyapı eksikliği gibi belirli zorlukların da altını çizdi.
- **Tercih Edilen Ağ Oluşturma Yöntemleri:** Sosyal medya ve çevrimiçi platformlar ağ oluşturma için yaygın olarak kullanılırken, gönüllülük ve yerel etkinlikler gibi çevrimdışı yöntemlere yönelik tercihler farklılık gösteriyordu.

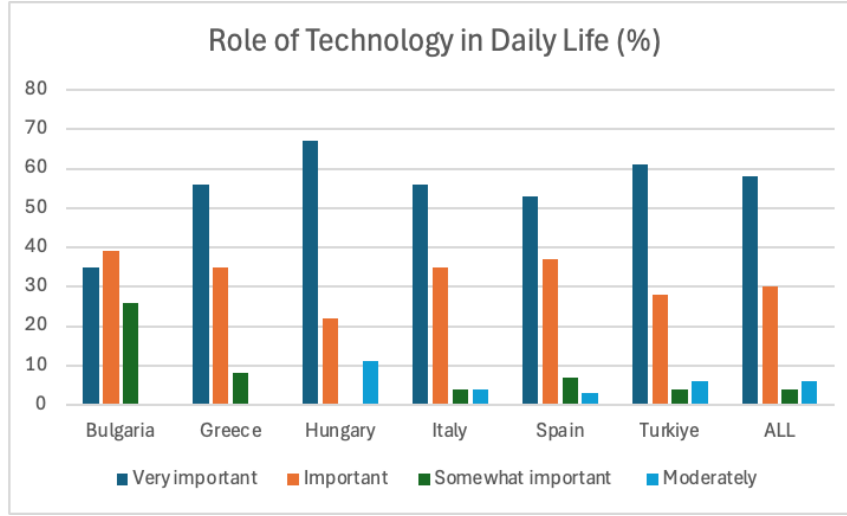
A. Teknolojinin ilgi alanları ve rolü ve kullanımı

Bu gözlemler, ankete katılan ülkelerdeki gençler arasında ilgi alanları, teknolojinin rolü ve hobiler için teknoloji kullanım sıklığı ile ilgili ortak eğilimleri vurgulamaktadır. Bu içgörüler, gençleri topluluklarına ve kişisel gelişimlerine dahil etmeyi ve desteklemeyi amaçlayan girişimleri bilgilendirebilir.

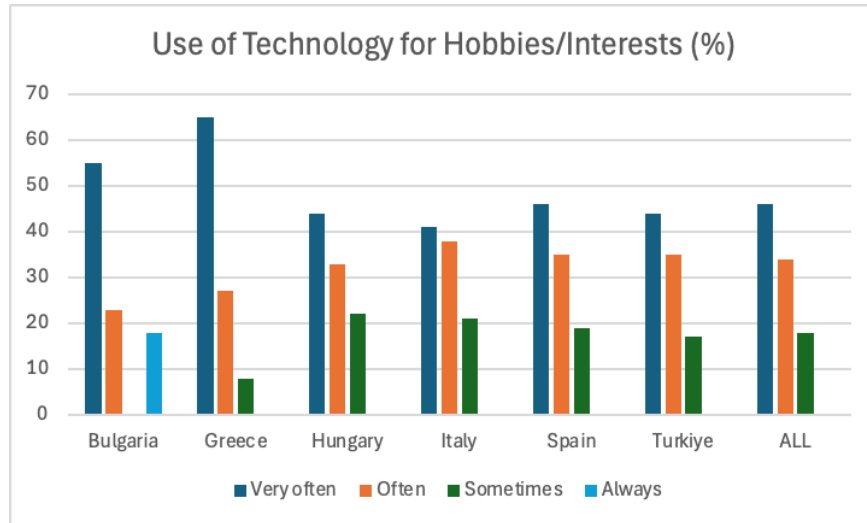
Gençlerin ilgi alanlarını ve teknoloji kullanımını araştıran çok ülkeli bir anketten önemli gözlemler. Verilerin analizi, tüm katılımcı ülkelerde tutarlı eğilimler ortaya koymaktadır. Bunların en önemlisi, sosyal adalet ve insan haklarına yönelik güçlü ve ortak bir ilginin yanı sıra hobilere ve boş zaman etkinliklerine de benzer bir vurgu yapmaktır. Ayrıca anket, teknolojinin gençlerin yaşamlarında algılanan önemini vurguluyor ve katılımcıların çoğunluğu bunu "çok önemli" olarak değerlendiriyor. Bu önem, hobiler ve ilgi alanları peşinde koşmak için teknolojinin sık kullanılmasıyla daha da vurgulanmakta ve gençlerin tutkularıyla nasıl etkileşim kurdukları konusundaki ayrılmaz rolünü göstermektedir.

Tablo 5: Ükelere Göre İlgi Alanlarının Özeti

Ülke	İlgi Alanları
Bulgaristan	Sanat ve Kültür; Sosyal Adalet ve İnsan Hakları; hobiler ve boş zaman; Eğitim ve Öğrenme; Siyaset ve Yönetişim; Bilim ve Teknoloji; Haberler
Yunanistan	Sanat ve Kültür; Sosyal Adalet ve İnsan Hakları; hobiler ve boş zaman; Sağlık ve Esenlik; Haberler; Çevre ve Sürdürülebilirlik; Siyaset ve Yönetişim; Bilim ve Teknoloji; Eğitim ve Öğrenme
Macaristan	Sanat ve Kültür; Çevre ve Sürdürülebilirlik; Sosyal Adalet ve İnsan Hakları; hobiler ve boş zaman; Eğitim ve Öğrenme; Siyaset ve Yönetişim; Bilim ve Teknoloji; Haberler
İtalya	Sanat ve Kültür; Çevre ve Sürdürülebilirlik; Sosyal Adalet ve İnsan Hakları; hobiler ve boş zaman; Eğitim ve Öğrenme; Siyaset ve Yönetişim; Bilim ve Teknoloji; Haberler
İspanya	Sanat ve Kültür; Çevre ve Sürdürülebilirlik; Sosyal Adalet ve İnsan Hakları; hobiler ve boş zaman; Eğitim ve Öğrenme; Siyaset ve Yönetişim; Bilim ve Teknoloji; Haberler
Türkiye	Sanat ve Kültür; Çevre ve Sürdürülebilirlik; Sosyal Adalet ve İnsan Hakları; hobiler ve boş zaman; Eğitim ve Öğrenme; Siyaset ve Yönetişim; Bilim ve Teknoloji; Haberler
TÜM	Sanat ve Kültür; Çevre ve Sürdürülebilirlik; Sosyal Adalet ve İnsan Hakları; hobiler ve boş zaman; Eğitim ve Öğrenme; Siyaset ve Yönetişim; Bilim ve Teknoloji; Haberler



Şekil 1: Ülkelere Göre Teknolojinin Günlük Yaşamdaki Rolü



Şekil 2: Teknolojinin Hobiler/İlgi Alanları için Kullanımı

Önemli Gözlemler:

1. **Tutarlı İlgi Alanları:** Ankete katılan tüm ülkelerdeki gençler, **Sosyal Adalet ve İnsan Hakları** ile **Hobiler ve Boş Zaman** konularına tutarlı bir ilgi duyuyor ve bu da sosyal konulara küresel bir ilgi ve kişisel tatmin arzusu olduğunu gösteriyor.
2. **Teknolojinin Önemi:** Teknolojinin **rolü**, **tüm ülkelerdeki katılımcıların çoğunluğu tarafından "Çok Önemli" olarak algılanıyor** ve günlük yaşamlarındaki önemini vurguluyor.
3. **Hobiler için Teknolojinin Sık Kullanımı:** **"Çok Sık"** ve **"Sıklıkla"**, teknolojinin hobiler ve ilgi alanları için kullanımına ilişkin en yaygın yanıtlardır ve teknolojinin gençlerin tutkuları ile nasıl ilişki kurduklarındaki ayrılmaz rolünü vurgular.

B. Toplumsal Endişeler ve Zorluklar

Farklı ülkelerdeki gençlerin karşılaştığı çeşitli zorluklar ve bu sorunları ele almak ve gençleri topluluklarında olumlu bir değişim yaratmaları için güçlendirmek için özel çözümlere duyulan ihtiyacı vurgulamaktadır. Katılımcılar, sosyal eşitsizlik, iklim değişikliği ve ruh sağlığı da dahil olmak üzere, birden fazla yerde öne çıkan temalar olarak ortaya çıkan bir dizi acil topluluk endişesi belirlediler. Ayrıca, katılımcı ülkeler arasında sıklıkla atıfta bulunulan madde bağımlılığı, ilgili becerilerin eksikliği ve ayrımcılık ve dışlanma deneyimleri ile toplulukların karşı karşıya olduğu birkaç önemli zorluk vurgulandı.

Tablo 6, her ülkede ortaya çıkan belirli endişeleri ve zorlukları inceleyecek ve topluluklarını etkileyen sorunların daha ayrıntılı bir şekilde anlaşılmasını sağlayacaktır.

Tablo 6: Ükelere Göre En Önemli Sorunların ve Zorlukların Özeti

Ülke	En Önemli Sorunlar ve Zorluklar
Bulgaristan	Akil sağlığı, sosyal konular, insan hakları, iş, finans, barınma - bunların hepsi finansal istikrar, yeşil politikalar ve yeşil dönüşüm ile ilgilidir
Yunanistan	Meritokrasi eksikliği, beyin göçü, iş fırsatlarının eksikliği, ekonomik istikrarsızlık, siyasi yolsuzluk, iklim değişikliğinin etkileri, sosyal eşitsizlikler, ruh sağlığı damgalaması
Macaristan	Siyasi istikrarsızlık, yolsuzluk, çevre sorunları, ekonomik belirsizlik, sosyal eşitsizlik, eğitim sistemi eksiklikleri, sağlık hizmetlerine erişilebilirlik, konut satın alınabilirliği
İtalya	İşsizlik, fırsat eksikliği, siyasi yolsuzluk, organize suç, çevresel bozulma, sosyal eşitsizlik, ruh sağlığı damgası, eğitim sistemi yetersizliği
İspanya	Yüksek işsizlik oranları, siyasi yolsuzluk, sosyal eşitsizlik, çevresel kaygılar, uygun fiyatlı konut eksikliği, güvencesiz çalışma koşulları, ruh sağlığı sorunları
Türkiye	Ekonomik istikrarsızlık, işsizlik, sosyal eşitsizlik, siyasi kutuplaşma, çevre sorunları, eğitim sistemi zorlukları, sosyal hareketlilik eksikliği, ayrımcılık

Önemli Gözlemler:

- **Ekonomik Kaygılar:** İşsizlik, ekonomik istikrarsızlık ve fırsat eksikliği gibi sorunlar, mevcut ekonomik ortamda gençlerin karşılaştığı zorlukları yansıtan birçok ülkede büyük endişelerdir.
- **Sosyal ve Politik Konular:** Sosyal eşitsizlik, siyasi istikrarsızlık veya yolsuzluk ve ayrımcılık da daha adil ve daha adil toplumlar arzusunu vurgulayan yaygın endişelerdir.
- **Çevresel Farkındalık:** Çevre sorunları ve iklim değişikliği, gençler arasında sürdürülebilirlik konusunda artan bir farkındalığa işaret eden önemli zorluklar olarak kabul edilmektedir.
- **Ruh Sağlığı ve Eğitim:** Ruh sağlığı damgalaması ve eğitim sistemiyle ilgili endişeler de mevcut olup, bu alanlarda daha fazla destek ve yatırım ihtiyacının vurgulanmasıdır.
- **Ülkeye Özgü Sorunlar:** Her ülke aynı zamanda Yunanistan'da beyin göçü, Macaristan'da konut satın alınabilirliği, İtalya'da organize suç ve İspanya'da güvencesiz çalışma koşulları gibi benzersiz zorluklarla karşı karşıyadır.

C. Hedefler ve Özlemler

Ankete katılan ülkelerdeki gençlerin özlemleri, endişeleri ve değerleri, ülkeler arasında ortak noktalardır. Kültürel, sosyal ve ekonomik bağlamlardan etkilenebilecek yanıtlarındaki nüansları ve farklılıkları tanımak önemlidir. Bu içgörüler, gençlerin katılımını, sosyal sorumluluğu ve toplum gelişimini teşvik etmeyi amaçlayan girişimleri bilgilendirebilir.

Tablo 7: Ükelere Göre Amaçların ve Hedeflerin Özeti

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Ülke	Önümüzdeki 1 ila 3 yıl için en önemli hedefler	Sosyal ve Politik Konulara Bakış	Toplum Katılımının Önemi
Bulgaristan	Okuldan veya kolejden mezun olmak veya eğitimlerinin bir sonraki bölümüne başlamak. Kariyer yollarında bir iş bulmak. Yeni bir dil öğrenmek ve onu yurtdışına seyahat etmek için kullanmak. Zihinsel ve fiziksel sağlığın iyileştirilmesi. Zihinlerini açmak ve yeni ilişkilere başlamak.	Birkaç yıldır devam eden siyasi kriz, aktif olarak vatandaşlıkla uğraşanlar ile duruma ilgisiz olanlar arasında bir bölünme yarattı. Bazı gençler topluluk eylemine derinden dahil olur ve siyasi durum hakkında bilgi sahibi olurken, diğerleri söz sahibi olmadıklarını ve koptuklarını hissederek.	Son derece önemli
Yunanistan	Mesleki gelişim, Kaliteli boş zaman, Sağlık ve fitness, Finansal güvenlik, İleri eğitim, Aile	Sosyal sorunların hayatlarını etkilediğine, gençlerin sosyal/politik sorunların çözümüne dahil olmaları gerektiğine, sosyal medyanın dünyayı anlamaya yardımcı olduğuna, güncel sorunlar nedeniyle gelecek hakkında endişeli olduğuna inanıyor	Son derece önemli
Macaristan	Çalışmaları bitirmek, İstikrarlı bir iş bulmak, Finansal bağımsızlık, Aile kurmak, Seyahat	Sosyal sorunların yaşamlarını etkilediği ve gençlerin bunların çözümüne dahil olmaları gerektiği konusunda hemfikir olmak, sosyal medyanın dünyayı anlamadaki rolü hakkında karışık görüşlere sahip, sosyal/politik sorunlar nedeniyle gelecekte endişe duymak	Son derece önemli
İtalya	İş bulma, Finansal bağımsızlık, Kişisel gelişim, Seyahat, Aile kurmak	Sosyal meselelerin hayatlarını etkilediğine, gençlerin sosyal/politik sorunların çözümüne dahil olmaları gerektiğine inanan, sosyal medyanın dünyayı anlamadaki rolü hakkında karışık görüşlere sahip, sosyal/politik meseleler nedeniyle gelecekte endişe duyan	Son derece önemli
İspanya	Bitirme çalışmaları, İş bulma, Finansal bağımsızlık, Kişisel gelişim, Seyahat	Sosyal meselelerin hayatlarını etkilediğine, gençlerin sosyal/politik sorunların çözümüne dahil olmaları gerektiğine inanan, sosyal medyanın dünyayı anlamadaki rolü hakkında karışık görüşlere sahip, sosyal/politik meseleler nedeniyle gelecekte endişe duyan	Çok önemli
Türkiye	Okulu bitirmek, İyi bir iş bulmak, Kariyer gelişimi, Finansal istikrar, Kişisel gelişim	Sosyal meselelerin hayatlarını etkilediğini, gençlerin sosyal/politik sorunların çözümüne dahil olmaları gerektiğini, sosyal medyanın dünyayı anlamaya yardımcı olduğunu, güncel meseleler nedeniyle gelecekte endişe duyduğunu kabul eder	Son derece önemli

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Önemli Gözlemler:

1. **Hedef Odaklı:** Tüm ülkelerdeki gençler, öncelikle eğitim, kariyer ve finansal istikrar ile ilgili hedeflerine ulaşmaya odaklanmıştır. Bu, güçlü bir hırs duygusu ve güvenli bir gelecek arzusu olduğunu gösterir.
2. **Sosyal Olarak Bilinçli ve İlgili: Katılımcılar,** sosyal ve politik konular hakkında farkındalıklarını ifade ederler ve bunların ele alınmasında gençlerin katılımının önemine inanırlar. Ancak, bu konuların anlaşılmasında sosyal medyanın rolü konusunda karışık görüşler var.
3. **Toplum Odaklı:** Toplum katılımı, tüm ülkelerdeki gençler tarafından büyük değer görmektedir ve çoğu katılımcı bunu "Son Derece Önemli" veya "Çok Önemli" olarak değerlendirmektedir. Bu, topluluklarına katkıda bulunma ve olumlu bir değişim yaratma konusunda güçlü bir arzu olduğunu gösterir.

D. Değerler ve İnançlar

Gençlerin sosyal ve politik konulara bakış açılarını ve toplumdaki rollerini şekillendiren değerler ve inançlar. Ortak noktalar olsa da, ülkeler arasındaki farklılıklar, gençlerle bu konularda etkileşim kurarken kültürel ve bağlamsal faktörlerin göz önünde bulundurulmasının önemini vurgulamaktadır.

Dürüstlük, saygı, nezaket, adalet ve sorumluluğun önemine tutarlı bir şekilde vurgu yapıldı ve bunların katılımcıların sahip olduğu temel değerler olduğu belirtildi. Ayrıca, gençlerin sosyal ve politik konulara katılımının gücüne dair güçlü bir inanç ortaya çıktı ve toplum katılımının olumlu değişimi teşvik etmedeki kritik rolünün kabul edilmesiyle birleşti. Bu bulgular, katılımcıların hem kişisel etiğe hem de aktif vatandaşlığa olan bağlılıklarını vurgulamaktadır.

Tablo 8: Ükelere Göre Değer ve İnançların Özeti

Ülke	Değer	Sosyal ve Politik Konularla İlgili İnançlar
Bulgaristan	Dürüstlük, Saygı, Sorumluluk, Sadakat, Nezaket, Bağımsızlık	Sosyal sorunların yaşamları üzerinde önemli bir etkisi olduğuna ve sosyal ve politik sorunların çözümünde yer almaları gerektiğine inanırlar. Birçok genç, mevcut sosyal ve politik sorunlar nedeniyle gelecek için endişeli.
Yunanistan	Saygı, Adalet, Yaraticılık, Sorumluluk, Takım Çalışması	Sosyal sorunların hayatlarını etkilediğine, gençlerin bunların çözümüne dahil olması gerektiğine, sosyal medyanın dünyayı anlamasına yardımcı olduğuna, sosyal/politik sorunlar nedeniyle gelecekte endişe duyduğuna, fikirlerine değer verildiğini hissettiğine inanıyor.
Macaristan	Saygı, Dürüstlük, Nezaket, Sorumluluk, Adalet	Sosyal sorunların yaşamlarını etkilediğini ve gençlerin bunların çözümüne dahil olmaları gerektiğini, sosyal medyanın rolü hakkında karışık görüşlere sahip, sosyal/politik sorunlar nedeniyle gelecekte endişe duyduklarını kabul edin.
İtalya	Dürüstlük, Saygı, Sadakat, Adalet, Bağımsızlık	Sosyal meselelerin hayatlarını etkilediğine, gençlerin sosyal/politik sorunların çözümüne dahil olmaları gerektiğine inanıyor, sosyal medyanın rolü hakkında karışık görüşlere sahip, sosyal/politik meseleler nedeniyle gelecekte endişe duyan, fikirlerine değer verildiğini hisseden kişiler.
İspanya	Dürüstlük, Nezaket, Saygı, Sorumluluk, Adalet	Sosyal sorunların hayatlarını etkilediğine, gençlerin sosyal/politik sorunların çözümüne dahil olmaları gerektiğine, sosyal medyanın rolü hakkında karışık görüşlere sahip olduklarına, sosyal/politik meseleler nedeniyle gelecekte endişe duyduklarına inanıyorlar.
Türkiye	Dürüstlük, Saygı, Sadakat, Adalet, Bağımsızlık	Sosyal meselelerin hayatlarını etkilediğine, gençlerin sosyal/politik sorunların çözümüne dahil olmaları gerektiğine, sosyal medyanın dünyayı anlamaya, fikirlerine değer verildiğini hissetmeye, sosyal/politik meseleler nedeniyle gelecek hakkında endişe duymaya yardımcı olduğuna inanırlar.

Önemli Gözlemler:

- **Ortak Değerler:** Ankete katılan tüm ülkelerde gençler sürekli olarak dürüstlüğü, saygıya, adalete ve sorumluluğa değer veriyor. Bu, Avrupa gençliği arasında ortak bir ahlaki pusulaya işaret ediyor.
- **Sosyal ve Politik Farkındalık:** Tüm ülkelerdeki katılımcılar, sosyal sorunların yaşamlarını etkilediğine ve gençlerin sosyal ve politik zorlukların ele alınmasında rol oynadığına dair bir inançlarını ifade ediyorlar.
- **Sosyal Medya Üzerine Karışık Görüşler:** Bazıları sosyal medyanın dünyayı anlamalarına yardımcı olduğuna inanırken, diğerleri sosyal ve politik farkındalıktaki rolüne daha az ikna olmuş durumda.

- **Gelecek için Endişe:** Ankete katılanların önemli bir kısmı, mevcut sosyal ve politik sorunlar nedeniyle gelecekle ilgili endişelerini dile getirerek, belirsizlik duygusunu ve değişim arzusunu vurguluyor.
- **Kişisel Görüşlerin Değeri:** Ankete katılanlar genellikle sosyal ve politik konulardaki görüşlerinin akranları ve toplum tarafından değer verildiğini ve bunun da bir ajans ve güçlenme duygusu olduğunu düşünüyor.

E. Kaynak Erişimi ve İhtiyaçları

Gençlere hedeflerine ulaşmaları ve topluluklarına aktif olarak katılmaları için ihtiyaç duydukları kaynaklara ve desteğe erişim sağlamanın önemi. Bu ihtiyaçların ele alınması, gençlerin güçlendirilmesine yardımcı olabilir ve topluma anlamlı bir şekilde katkıda bulunmalarını sağlayabilir.

Katılımcılar, teknolojiye ve internete yüksek erişim bildirdiler ve bu da dijital katılım için güçlü bir temel olduğunu gösteriyor. Bununla birlikte, finansal kaynaklara ve eğitim/öğretim fırsatlarına erişimin ılımlı olduğu bildirildi ve bu da potansiyel bir boşluğun altını çizdi. Sonuç olarak, belirlenen birincil ihtiyaçlar, bireyleri daha da güçlendirmek ve desteklemek için ek finansal destek, artan eğitim/öğretim fırsatları ve mentorluktu.

Tablo 9: Ülkelere Göre Değer ve İnançların Özeti

Ülke	Bilgileri Nereden Alıyorlar	Kaynaklar a Erişim	İhtiyaç duyulan kaynaklar	ek	En Yardımcı Destek Sistemleri
Bulgaristan	Ağızdan ağıza, sosyal medya, eğitim ortamları, çevrimiçi okuma	İlimli	Finansal destek, eğitim/öğretime erişim, burslar, stajlar, mentorluk programları, deneyler için güvenli alanlar		Aile, arkadaşlar, eğitim kurumları, çevrimiçi platformlar
Yunanistan	Ağızdan ağıza iletişim, online okuma, sosyal medya, eğitim ortamları, kitaplar, gazeteler, makaleler, resmi AB yayınları/web kanalları	İlimli	Finansal destek, başlangıç sermayesi, girişimcilik fırsatları, yenilikçi fikir ve projelerin desteklenmesi, eğitim ve gelişim programları		Aile, arkadaşlar, çevrimiçi platformlar
Macaristan	Ağızdan ağıza iletişim, online okuma, sosyal medya, eğitim ortamları, kitaplar, gazeteler, makaleler	İlimli	Mali destek, burslar, stajlar, mentorluk programları, eğitim ve gelişim fırsatları, girişimcilik desteği, uygun fiyatlı konut, gelişmiş toplu taşıma		Aile, arkadaşlar, eğitim kurumları
İtalya	Sosyal medya, ağızdan ağıza iletişim, çevrimiçi okuma, eğitim ortamları, kitaplar, gazeteler, makaleler, resmi AB yayınları/web kanalları	İlimli	Mali destek, burslar, stajlar, iş fırsatları, eğitim ve gelişim programları, uygun fiyatlı konut, ruh sağlığı desteği, gençlik merkezleri ve alanları		Aile, arkadaşlar, çevrimiçi platformlar, eğitim kurumları
İspanya	Sosyal medya, online okuma, ağızdan ağıza iletişim, eğitim ortamları,	Alçak	Mali destek, burslar, iş fırsatları, stajlar, girişimcilik desteği, ruh sağlığı		Aile, arkadaşlar

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Türkiye	kitaplar, makaleler	gazeteler,	kaynakları, uygun fiyatlı konut, gelişmiş toplu taşıma
	Sosyal medya, çevrimiçi okuma, eğitim ortamları, resmi AB yayınları/web kanalları, ağızdan ağıza, kitaplar, gazeteler, makaleler	ilimli	Mali destek, burslar, iş olanakları, stajlar, çevrimiçi girişimcilik desteği, eğitim ve gelişim programları, gelişmiş toplu taşıma, çevre koruma

Önemli Gözlemler:

- **Bilgi Kaynakları:** Tüm ülkelerdeki gençler, sosyal medya ve çevrimiçi okumanın özellikle öne çıktığı bilgi için büyük ölçüde çevrimiçi ve çevrimdışı kaynakların bir karışımına güvenmektedir. Bu, dijital okuryazarlığın ve güvenilir çevrimiçi kaynaklara erişimin önemini vurgulamaktadır.
- **Kaynaklara Erişim:** Teknoloji ve internete erişim genellikle yüksek iken, finansal kaynaklara ve eğitim/öğretime erişim çoğu ülkede ılımlı, İspanya'da ise düşük olarak algılanmaktadır. Bu, finansal kısıtlamaların ve beceri geliştirme için sınırlı fırsatların hedeflerine ulaşmanın önündeki engeller olduğunu göstermektedir.
- **Ek Kaynak İhtiyaçları:** Finansal destek, burslar ve iş fırsatları tüm ülkelerde ortak ihtiyaçlardır. Ek olarak, mentorluk, girişimcilik desteği ve eğitim ve gelişim programlarına talep var. Bazı ülkelerde uygun fiyatlı barınma, ruh sağlığı desteği ve çevre koruma gibi özel ihtiyaçlar da ortaya çıktı.
- **Destek Sistemlerinin Önemi:** Aile ve arkadaşlar sürekli olarak en yardımcı destek sistemleri olarak tanımlanır ve kişisel ilişkilerin gençlerin yaşamlarındaki önemli rolünü vurgular. Çevrimiçi platformlar ve eğitim kurumları da değerli destek kaynakları olarak kabul edilmektedir.

F. Katılım ve Katılım

Farklı ülkelerdeki topluluk faaliyetlerine gençlerin katılımı için çeşitli ilgi alanları, zorluklar ve fırsatlar. Paydaşlar, belirlenen engelleri ele alarak ve önerilen değişiklikleri uygulayarak, gençleri topluluklarına aktif olarak katılmaya teşvik eden daha destekleyici ve kapsayıcı bir ortam yaratabilir.

Topluluk programlarına katılma konusunda güçlü bir isteklilik açtı, çeşitli engeller fiili katılımı engelledi. Bunlar arasında zaman kısıtlamaları, mevcut programlar hakkında farkındalık eksikliği ve finansal sınırlamalar yer alıyordu. Katılım tercihleriyle ilgili olarak, katılımcılar başta sosyal medya, yerel etkinlikler, gönüllülük fırsatları ve yerleşik kulüpler olmak üzere çeşitli yollara ilgi duyduklarını ifade ettiler. Bu bulgular, topluluk katılımını artırmak ve sakinlerin ihtiyaç ve tercihlerini daha iyi karşılamak için programları uyarlamak için stratejiler geliştirmek için değerli bilgiler sunmaktadır.

Tablo 10: Ükelere Göre Topluluk Katılımının Özeti

Ülke	Topluluk İlgi Programları	Topluluk Faaliyetlerine Katılım Sıklığı	Dahil Olan Topluluk Projesi Türleri	Katılımın Önündeki Engeller	Tercih Edilen Ağ ve İşbirliği Yöntemleri	Gençlerin katılımını kolaylaştırmak için önerilen değişiklikler
Bulgaristan	Atölye çalışmaları, çevrimiçi, hibrit programlar, eğitim, ağ oluşturma etkinlikleri	Hiç, hiçbir zaman, yıllığa yakın, aylık, haftalık ve günlük katılımın bir karışımı ile çeşitlidir	Genç öğrencilere ders vermek veya mentorluk yapmak, yerel festivaller, kültürel etkinlikler düzenlemek / bunlara katılmak	Okul, iş veya aile taahhütleri nedeniyle zaman eksikliği	Yerel etkinliklere ve buluşmalara, okul/üniversite kulüplerine, çevrimiçi platformlara katılmak	Daha erişilebilir bilgi, esnek zamanlama, finansal destek, okul müfredatına entegrasyon, Katılımcılar için mali destek veya maaşlar
Yunanistan	Çevrimiçi, çevrimdışı, hibrit programlar, eğitimler, atölye çalışmaları,	Hiç, hiçbir zaman, yıllığa yakın, aylık, haftalık ve günlük	Özel ders vermek, yerel festivallere, kültürel etkinliklere katılmak / katılmak	Taahhütler, güvenlik endişeleri nedeniyle sınırlı süre	Okul/üniversite kulüpleri, AB projeleri, ortak çalışma alanları, çevrimiçi platformlar	Daha erişilebilir bilgi, esnek zamanlama, finansal destek, daha güvenli ortamlar, basitleştirilmiş

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

	tartışma kulüpleri, ağ oluşturma etkinlikleri	katılımın bir karışımı ile çeşitlidir				kayıt, okul müfredatına entegrasyon
Macaristan	Online, offline, hibrit programlar, eğitimler, atölyeler	Hiç, hiçbir zaman, yıllığa yakın, aylık, haftalık ve günlük katılımın bir karışımı ile çeşitlidir	Barınaklarda gönüllülük, gıda kampanyaları, yemek dağıtımı, özel ders / mentorluk, yerel festivaller veya kültürel etkinlikler düzenlemek / katılmak, çevre temizliği, geri dönüşüm / atık yönetimi programları, ağaç dikme / kentsel bahçecilik projeleri	Bilgi eksikliği, zaman eksikliği, finansal kaynak eksikliği	Sosyal medya, gönüllülük, yerel etkinlikler, gençlik organizasyonları, çevrimiçi platformlar	Fırsatlar, finansal destek, esnek programlar, okul müfredatına entegrasyon, yerel işletmeler ve kuruluşlarla işbirliği, katılım için tanınma ve ödüller hakkında daha fazla bilgi
İtalya	Sivil katılım, kültürlerarası değişim, eğitim kaynakları, çalıştaylar, seminerler, çevrimiçi kurslar	Hiç, hiçbir zaman, yıllığa yakın, aylık, haftalık ve günlük katılımın bir karışımı ile çeşitlidir	Barınaklarda gönüllülük, gıda kampanyaları, yemek dağıtımı, özel ders / mentorluk, yerel festivaller veya kültürel etkinlikler düzenlemek / katılmak, çevre temizliği, geri dönüşüm / atık yönetimi programları, ağaç dikme / kentsel bahçecilik projeleri	Bilgi eksikliği, zaman eksikliği, finansal kaynak eksikliği	Sosyal medya, yerel etkinlikler, topluluk atölyeleri, gençlik organizasyonları, gönüllülük	Fırsatlar, finansal destek, esnek programlar, okul müfredatına entegrasyon, yerel işletmeler ve kuruluşlarla işbirliği, katılım için tanınma ve ödüller hakkında daha fazla bilgi
İspanya	Çevrimiçi, çevrimdışı, hibrit programlar, eğitim, atölye çalışmaları, ağ oluşturma etkinlikleri	Hiç, hiçbir zaman, yıllığa yakın, aylık, haftalık ve günlük katılımın bir karışımı ile çeşitlidir	Barınaklarda gönüllülük, gıda kampanyaları, yemek dağıtımı, özel ders / mentorluk, yerel festivaller veya kültürel etkinlikler düzenlemek / katılmak, çevre temizliği, geri dönüşüm / atık yönetimi	Bilgi eksikliği, zaman eksikliği, finansal kaynak eksikliği	Sosyal medya, yerel etkinlikler, gönüllülük, okul/üniversite kulüpleri, AB projeleri, ortak çalışma alanları	Fırsatlar, finansal destek, esnek programlar, okul müfredatına entegrasyon, yerel işletmeler ve kuruluşlarla işbirliği, katılım için tanınma ve ödüller hakkında daha fazla bilgi

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

			programları, ağaç dikme / kentsel bahçecilik projeleri			
Türkiye	Çevrimiçi, çevrimdışı programlar, atölye çalışmaları, eğitim faaliyetleri, ağ oluşturma etkinlikleri	Hiç, hiçbir zaman, yıllığa yakın, aylık, haftalık ve günlük katılımın bir karışımı ile çeşitlidir	Yemek kampanyaları, yemek dağıtımı, yerel festivaller düzenleme/bunlara katılma, kültürel etkinlikler, özel ders/mentorluk, geri dönüşüm/atık yönetimi programları	Taahhütler, farkındalık eksikliği, finansal kısıtlamalar, ulaşım sorunları, proje lokasyonları na erişim eksikliği nedeniyle sınırlı zaman	Sosyal medya, yerel etkinlikler, gönüllülük, okul/üniversite kulüpleri, AB projeleri	Daha erişilebilir bilgi, esnek zamanlama, finansal destek, okullardan daha fazla destek, yerel işletmelerin katılımı, okul müfredatına entegrasyon

Önemli Gözlemler:

- **Çeşitli Program İlgili Alanları:** Gençler, beceri geliştirme, ağ oluşturma ve sosyal etkiye odaklanan çevrimiçi, çevrimdışı ve hibrit biçimler dahil olmak üzere çok çeşitli topluluk programlarıyla ilgilenmektedir.
- **Çeşitli Katılım Düzeyleri:** Topluluk faaliyetlerine katılım, bazı bireylerin aktif olarak katılımı, diğerlerinin ise katılımlarını sınırlayan engellerle karşılaşmasıyla değişiklik gösterir.
- **Yaygın Proje Türleri:** Gönüllülük, çevre temizliği ve yerel etkinlikler düzenlemek/bunlara katılmak, gençlerin katıldığı yaygın topluluk projesi türleridir.
- **Katılımın Önündeki Engeller:** Sınırlı zaman, farkındalık eksikliği, finansal kısıtlamalar ve ulaşım sorunları, gençlerin topluluk projelerine katılmalarını engelleyen başlıca engellerdir.
- **Ağ Oluşturma ve İşbirliği:** Sosyal medya, yerel etkinlikler, gönüllülük ve okul/üniversite kulüpleri, gençlerin topluluklarındaki diğer kişilerle ağ kurmaları ve işbirliği yapmaları için popüler yollardır.
- **Önerilen İyileştirmeler:** Bilgiye erişilebilirliğin artması, finansal destek, esnek zamanlama ve okullardan ve işletmelerden daha fazla destek, gençlerin topluluk faaliyetlerine katılımını kolaylaştırmak için önerilen değişikliklerdir.

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı



Co-funded by
the European Union

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı



Odak Grup Sonuçları

Odak Grup Oturumlarına Genel Bakış

Altı ülkede bir dizi odak grup çalışması gerçekleştirildi: Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye. Bu odak grupları, 17 Eylül - 15 Kasım 2024 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Katılımcılar, açık uçlu sorular ve yönlendirmelerin rehberliğinde, gençlerin sivil yaşama katılımıyla ilgili deneyimlerini, görüşlerini ve fikirlerini paylaşmaya teşvik edildi. Tartışma, ilgi alanları, topluluk endişeleri, özlemler, kaynaklara erişim ve katılımın önündeki engeller gibi temel temaları kapsıyordu. Kolaylaştırıcılar, odağı korumak için önceden belirlenmiş tartışma konularına bağlı kalırken aktif dinlemeyi ve farklı bakış açılarını teşvik ederek saygılı ve kapsayıcı bir ortam sağladılar. Önemli içgörüler ve tekrar eden temaları yakalamak için oturum boyunca notlar alındı.

Aşağıdaki bölümler, odak grup metodolojisinin ve katılımcı demografisinin ülke bazında bir dökümünü sunmaktadır:

Bulgaristan

Bulgaristan'daki odak grupları sırasıyla 17.09.2024 ve 01.10.2024 olmak üzere iki ayrı tarihte Sofya ve Varna'da gerçekleştirilmiştir. Oturumlar, Sofya'daki Ulusal Gençlik Forumu ofisinde ve Varna'daki bir sosyal çay ocağında gerçekleşti ve her iki yerden toplam 11 katılımcı ile gerçekleşti. Grup, Bulgaristan'ın uluslararası alanda tanınan Ulusal Gençlik Konseyi olan Ulusal Gençlik Forumu'nun üye ve ortak kuruluşlarını temsil eden, esas olarak STK sektöründe faaliyet gösteren gençlik çalışanları ve bireylerden oluşuyordu. Katılımcıların yaş aralığı genişti, 17 ila 55 yaşları arasındaydı ve kadın katılımcıların çoğunluğu (11 kişiden 9'u) idi. İlgi alanları ve uzmanlıkları arasında gençlik savunuculuğu, eğitim ve gazetecilik yer aldı ve toplumsal kalkınma ve gençlerin güçlendirilmesine güçlü bir bağlılık gösterdi. Tartışmalar büyük olasılıkla katılımcıların farklı mesleki geçmişleri ve deneyimleriyle zenginleştirildi ve Bulgaristan'daki gençlerle ilgili konulara değerli bilgiler sağladı.

Yunanistan

Yunanistan'daki odak grup toplantısı 01.10.2024 tarihinde Zoom üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş olup, Büyüme ve Sürdürülebilirlik Sağlayan Yüksek Kuluçka Merkezi (HIGGS) tarafından organize edilmiştir. Oturum, katılımcıların programlarına uyum sağlamak için Yunan saatiyle 15:00-16:00 ve 16:00-17:00 olmak üzere iki zaman dilimine ayrıldı. Katılımcıların sayısı ve profili hakkında belirli ayrıntılar sağlanmasa da, çevrimiçi format, potansiyel olarak gençlik çalışanları, aktivistler ve çeşitli alanlardan profesyoneller de dahil olmak üzere çeşitli bireylerin katılmasına izin verdi. Odak grubu, özellikle STK sektörü içinde sürdürülebilirlik ve büyümeye odaklanan HIGGS'in misyonu ile ilgili konularda bakış açıları toplamayı amaçladı. Sanal ortam, esneklik ve erişilebilirlik sağlayarak çok çeşitli seslerin tartışmaya katkıda bulunmasını sağladı.

Macaristan

Macaristan'daki odak grupları, 14 ve 15.11.2024 tarihlerinde Google Meet üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirildi ve katılımcıların uygunluğunu sağlamak için üç ayrı oturumla gerçekleştirildi. Székesfehérvár, Nyíregyháza, Miskolc ve Budapeşte gibi şehirler de dahil olmak üzere ülkenin dört bir yanından gençlik STK'larını temsil eden toplam 11 kişi katıldı. Grup, 22 ila 42 yaş aralığında ve dengeli bir cinsiyet dağılımına (6 erkek, 5 kadın) sahip gençlik çalışanları, mentorlar ve çocuk kamplarında yer alan bireyleri içeriyordu. İlgili alanları, Macaristan'daki gençlerin karşılaştığı zorlukların ele alınmasına yönelik aktif katılımlarını yansıtan gençlik desteği, sosyal konular ve eğitim üzerine odaklandı. Çevrimiçi format, farklı bölgelerden katılımı kolaylaştırarak bakış açılarının geniş bir temsilini sağladı.

İtalya

İtalya'daki odak grup 14.10.2024 tarihinde organizasyon organizasyonunun tesislerinde 18-30 yaşları arasında 13 katılımcı ile gerçekleşti. Grup ağırlıklı olarak kadındı (13 kişiden 12'si), gençlik çalışanları ve STK'larda çalışan gençlerin yanı sıra yerel ağlardan temsilcilerden oluşuyordu. İlgili alanları "çok karışık" olarak tanımlandı ve çok çeşitli bakış açıları ve uzmanlık önerdi. Bu çeşitlilik muhtemelen gençlerle ilgili konularda dinamik tartışmalara katkıda

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

bulundu ve katılımcılar kendi alanlarından benzersiz içgörüler getirdi. Yüz yüze ortam, daha derin katılım ve fikir alışverişi sağlayarak işbirlikçi bir ortamı teşvik etti.

İspanya

İspanya'daki odak grup toplantısı 30.09.2024 tarihinde Ferrol Gençlik Evi'nde bir kolaylaştırıcı da dahil olmak üzere 8 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Grup cinsiyete göre eşit olarak ayrıldı (4 erkek, 4 kadın) ve yaşları 20 ile 35 arasında değişiyordu. Katılımcılar öncelikle gençlik aktivizmi, LGBTQ+ sorunları, çevresel kaygılar ve göçü kapsayan ilgi alanlarına sahip Ferrol yerel topluluğundan gençlik çalışanları ve aktif gönüllülerdi. Yerel inisiyatlara ve toplum çalışmalarına katılımları, acil sosyal meseleler hakkındaki tartışmalar için güçlü bir temel sağladı. Yüz yüze toplantı, katılımcıların topluluklarında olumlu bir değişim sağlama konusundaki kararlılıklarını yansıtan anlamlı diyalog ve işbirliğine olanak sağladı.

Türkiye

Türkiye'deki odak grup toplantısı 16.10.2024 tarihinde Yaşar Üniversitesi Selçuk Yaşar Kampüsü'nde 2 kolaylaştırıcı olmak üzere toplam 29 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Grubun yaşları birbirinden farklıydı (17 ila 65 yaş) ve ağırlıklı olarak kadındı (29 kişiden 22'si). Katılımcılar arasında gençlik çalışanları, sosyal girişimciler, İzmir'deki büyük STK'ların temsilcileri, belediye ve valilik yetkilileri, gönüllüler ve öğrenci kulübü üyeleri yer aldı. İlgi alanları, gençlik gelişimi, sosyal girişimcilik, eğitim, gazetecilik, göç, sivil haklar ve engelli hakları dahil olmak üzere çok çeşitli konuları kapsıyordu. Büyük ve çeşitli grup, toplumsal zorluklar ve fırsatlar hakkında kapsamlı bir bakış açısı sağlayarak tartışmaları son derece bilgilendirici ve etkili hale getirdi. Bir üniversite kampüsündeki yüz yüze ortam, işbirlikçi ve kapsayıcı bir ortamı kolaylaştırdı.

Tartışma Konuları Altındaki Temel Bulgular

Odak grup raporları, Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye dahil olmak üzere çeşitli ülkelerdeki gençlerin ilgi alanlarını, endişelerini ve hedeflerini araştırıyor. Raporlar, **bu ülkelerdeki gençlerin** işsizlik, akıl sağlığı sorunları, sosyal eşitsizlik ve iklim değişikliği gibi ortak endişeleri paylaştığını ortaya koyuyor. Ayrıca topluluk katılımı ve sosyal değişim için güçlü bir arzu ifade ederler, ancak genellikle zaman kısıtlamaları, bilgi eksikliği ve finansal sınırlamalar gibi engellerle karşı karşıya kalırlar.

Teknoloji, hem bir bilgi kaynağı hem de kendini ifade etmek için bir platform olarak hizmet ederek hayatlarında önemli bir rol oynuyor, aynı zamanda yanlış bilgi ve aşırı ekran süresi ile ilgili endişeleri de artırıyor.

Özel endişeler ve özlemler ülkeler arasında farklılık gösterir. Örneğin, İspanya'daki gençler özellikle ekonomik zorluklar ve sınırlı kültürel programlar konusunda endişeliyken, Macaristan'dakiler belirsiz siyasi ve sosyal iklim nedeniyle gelecekleri hakkında endişeli olduklarını ifade ediyorlar.

Raporlar ayrıca, gençlerin farklı ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına hitap eden **daha erişilebilir ve esnek topluluk programlarına duyulan ihtiyacın** altını çiziyor . Katılımcılar, programların pratik beceriler, mentorluk ve kişisel ve profesyonel gelişim için fırsatlar sağlamaya odaklanması gerektiğini önermektedir. Ek olarak, gençlerin bağlantı kurmaları ve kendilerini ifade etmeleri için ruh sağlığı desteğinin ve güvenli alanların önemini vurguluyorlar.

Genel olarak, bu raporlar **Avrupa'daki gençlerin deneyimleri ve bakış açıları hakkında değerli bilgiler sağlamakta** ve politika yapıcılara, eğitimcilere ve gençlik çalışanlarına bu nesli daha iyi desteklemeleri ve onlarla etkileşim kurmaları için öneriler sunmaktadır.

A. Teknolojinin İlgi Alanları ve Rolü

Bulgular, ruh sağlığı ve çevresel sürdürülebilirlikten kariyer gelişimi ve sosyal adaletle kadar çok çeşitli endişeleri ve öncelikleri ortaya koymaktadır. Teknoloji evrensel olarak günlük yaşamın ayrılmaz bir parçası olarak kabul edilse de, etkisi hem iyimserlik hem de endişeyle görülüyor ve gençler ile dijital dünya arasındaki karmaşık ilişkiyi vurguluyor. Tablo 11, Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye'de gençlerin ilgi alanlarını ve teknoloji kullanımını araştıran ülkeler arası odak gruplarının bulgularını sunmaktadır.

Tablo 11: Gençlerin İlgi Alanları ve Teknoloji Kullanımı ile ilgili odak grup bulguları

Ülke	İlgi Alanları	Teknolojinin Rolü	Hobiler/İlgi Alanları için Teknoloji Kullanımı
Bulgaristan	Ruh sağlığı, kişisel finans, kişisel gelişim ve sosyal konular en çok ilgi alanlarıydı. Küçük kasabalardaki gençler aidiyet duygusu ve ortak faaliyetler aradılar.	Teknoloji hem olumlu hem de olumsuz olarak görülüyordu. Fırsatlara erişim sağladı, ancak aynı zamanda akılsızca kaydırmaya ve yanlış bilgilendirmeye de yol açtı. Sosyal medya algoritmaları ve trendlerinin dili ve düşüncüyü etkilediği algılandı.	Teknoloji her gün hobiler, öğrenme ve eğlence için kullanıldı.
Yunanistan	Çevresel sürdürülebilirlik, sosyal adalet, dijital inovasyon, ruh sağlığı, yaratıcı alanlar ve teknoloji odaklı sektörler temel ilgi alanlarıydı.	Teknoloji, günlük yaşama derinden entegre edildi ve bilgi sahibi olmak ve bağlantıda kalmak için gerekiyordu. Yaratıcı arayışlar ve güncel olaylardan haberdar olmak için kullanıldı.	Teknoloji, yaratıcı arayışlar ve benzer düşünen akranlarla bağlantı kurmak da dahil olmak üzere hobiler ve ilgi alanları için düzenli olarak kullanıldı.
Macaristan	Daha fazla eğitim ve bir gelecek bulmak birincil kaygılardı. İlgi alanları yaşa göre değişiyordu, ancak çevrimiçi alanlar ve sosyal medya önemli bir rol oynadı.	Teknoloji, özellikle sosyal medya, eğlence ve bağlantı için günlük olarak kullanıldı. Bununla birlikte, aynı zamanda kaygıya ve olumsuz çevrimiçi ilgi korkusuna da katkıda bulundu.	Eğlence, öğrenme, spor ve hobiler için teknolojinin günlük kullanımı yaygındı.
İtalya	Çevresel sürdürülebilirlik, sosyal adalet ve ruh sağlığı en öne çıkan ilgi alanlarıydı.	Teknoloji, bilgi sahibi olmada ve bağlantıda kalmada merkezi bir rol oynadı.	Teknoloji, neredeyse her gün hobiler ve ilgi alanları için sıklıkla kullanılıyordu.
İspanya	Sanat ve aktivizm başlıca ilgi alanlarıydı. Birçok katılımcı enstrüman çaldı veya sosyal nedenlere dahil oldu.	Katılımcılar, sosyal medyanın faydaları hakkında karışık görüşlerle çevrimiçi olarak önemli zaman geçirdiler. Endişeler arasında bağımlılık, yanlış bilgilendirme ve zaman kaybı vardı.	Günlük teknoloji kullanımının yüksek olduğu ve günde ortalama 3 saatin iş dışı/çalışma faaliyetlerine harcadığı kabul edildi.

Türkiye

Kariyer odaklı beceriler ve yetkinlikler, ekonomik kaygılarla yönlendirilerek çok rağbet gördü. Kendini ifade etmek için güvenli alanlara da değer verildi.

Teknoloji, iletişim, kendini ifade etme ve öğrenme için ayrılmaz bir parçaydı. Ancak, kötüye kullanılması, reddedilmesi ve dışlanması konusunda endişeler vardı.

Teknoloji, yeni beceriler öğrenmek ve sanal topluluklara katılmak da dahil olmak üzere hobiler için günlük olarak kullanıldı.

B. Toplumsal Endişeler ve Zorluklar

Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye'de gerçekleştirilen odak grup tartışmalarına dayanarak, gençler kendi toplulukları içinde bir dizi acil sorun ve zorluk belirlediler. Bu endişeler, gençlerin karşılaştığı sosyal, ekonomik ve politik gerçekleri vurgulamakta ve öncelikleri ve endişeleri hakkında fikir vermektedir.

- **Bulgaristan:** Ruh sağlığı, sosyal konular, insan hakları, çalışma, finans, barınma ve yeşil politikalar başlıca endişeler olarak belirlendi. Özellikle küçük kasabalarda topluluk duygusu ve aidiyet eksikliği de vurgulandı.
- **Yunanistan:** İşsizlik, gençler için fırsat eksikliği, akıl sağlığı sorunları ve iklim değişikliği başlıca endişelerdi. Katılımcılar ayrıca güvenli kamusal alanların olmaması ve uygun fiyatlı eğitim ve öğretime sınırlı erişim konusundaki endişelerini dile getirdiler.
- **Macaristan:** Vizyon eksikliği, yetersiz bilgi ve gelecekle ilgili belirsizlik büyük zorluklardı. Finansal güvensizlik ve okul ile iş arasında denge kurma ihtiyacı da önemli endişelerdi. Birçok genç, bu zorluklar nedeniyle depresyon ve kaygı duygularını dile getirdi.
- **İtalya:** İstihdam, ruh sağlığı ve sosyal konular gençler tarafından dile getirilen en önemli endişelerdi.
- **İspanya:** Konuta sınırlı erişim ve düşük maaşlar da dahil olmak üzere ekonomik zorluklar büyük endişe kaynağıydı. Katılımcılar ayrıca gençler için zengin ve erişilebilir bir kültürel programın eksikliğine ve cinsel veya kültürel çeşitliliğe dayalı devam eden ayrımcılığa dikkat çektiler.
- **Türkiye:** Ekonomik belirsizlik ve iş beklentilerinin yanı sıra ruh sağlığı sorunları ve sosyal eşitsizlik de temel kaygılardı.

Bu bulgular, ekonomik güvensizlik, akıl sağlığı sorunları ve sosyal eşitsizlik gibi ülkeler arasındaki ortak temaları vurgulamaktadır. Bununla birlikte, her ülkenin kendine özgü bağlamı tarafından şekillendirilen benzersiz endişeleri de ortaya çıkarırlar. Bu içgörüler, politika yapıcılar ve gençlik çalışanlarını, farklı topluluklardaki gençlerin ihtiyaçlarını ve isteklerini ele almak için hedefli müdahaleler geliştirmede bilgilendirebilir.

C. Sosyal konulardaki hedefler, özlemler ve görüşler

Gençlerin önümüzdeki 1 ila 3 yıl için öncelik verdikleri en önemli hedefler, güncel sosyal ve politik konulara bakış açıları ve toplum katılımına verdikleri önem. Temel bulgular, genellikle finansal istikrar ve ekonomik fırsatlarla ilgili endişelerle iç içe geçmiş olan kişisel ve mesleki gelişime güçlü bir odaklanma olduğunu ortaya koymaktadır. Sosyo-politik görüşler ülkeler arasında farklılık gösterse de, ortak temalar arasında geleneksel siyasetle ilgili hayal kırıklığı, sosyal adalet ve eşitlik arzusu ve iklim değişikliği gibi konularla ilgili endişeler yer alıyor.

Tablo 12, Bulgaristan, Yunanistan, Macaristan, İtalya, İspanya ve Türkiye'deki gençlerin özlemleri, sosyo-politik görüşleri ve toplum katılımına ilişkin ülkeler arası bir analiz sunmaktadır.

Tablo 12: Gençlik Hedefleri, Sosyo-Politik Görüşler ve Toplum Katılımı

Ülke	Önümüzdeki 1 ila 3 yıl için en önemli hedefler	Güncel Sosyal ve Politik Konulara İlişkin Görüşler	Toplum Katılımının Önemi
Bulgaristan	Gençler öncelikle finansal istikrar ve kişisel gelişime odaklanmaktadır . Bu, bir işi güvence altına almayı, finansmanı yönetmeyi ve ileri eğitim veya mesleki eğitim almayı içerir.	Gençler sosyal ve politik konulardaki görüşlerine bölünmüş durumda . Bazıları aktif olarak meşgul ve siyasi istikrarsızlık konusunda endişeliyken, diğerleri kayıtsız ve kopuk hissediyor.	Topluluk katılımı değerlidir ancak zordur . Gençler aidiyet duygusu ve başkalarıyla bağlantı kurma fırsatları arıyorlar, ancak genellikle etkileşim kurmanın anlamlı yollarını bulmakta zorlanıyorlar.
Yunanistan	Birincil hedefler iş bulmak, yüksek öğrenim veya öğretime devam etmek ve kişisel ve mesleki gelişim sağlamaktır .	Katılımcılar sosyal adalet, iklim değişikliği ve eşitlik konularında güçlü görüşlerini dile getirdiler . Geleneksel siyasi sistemleri eleştiriyorlar ve değişime katılmak ve değişimi etkilemek için alternatif yollar arıyorlar.	Toplum katılımı, sosyal değişimi teşvik etmek için önemli olarak görülmektedir . Bununla birlikte, birçok genç, erişilebilir ve ilgili fırsatların olmaması nedeniyle dahil olmayı zor buluyor.

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Macaristan	Kapsayıcı hedef, gelecek için bir vizyon bulmaktır . Bu, eğitim, kariyer yolları ve Macaristan'da kalıp kalmama veya yurtdışında fırsatlar arama konusunda karar vermeyi içerir. Finansal güvenlik de büyük bir endişe kaynağıdır.	Siyasi duruma ilişkin olumsuz bir algı ve gelecekle ilgili bir umutsuzluk duygusu var. Birçok genç, belirsiz sosyal ve politik iklim nedeniyle yurtdışına taşınmayı düşünüyor.	Toplum katılımı birçok genç için önemlidir . Birçoğu, finansal teşvikler olmadan bile gönüllü faaliyetlere ve sosyal girişimlere katılır.
İtalya	Odak noktası kişisel ve profesyonel gelişimdir . Bu, yüksek öğrenime devam etmeyi, istikrarlı bir iş bulmayı ve dijital okuryazarlık gibi alanlarda beceriler geliştirmeyi içerir. Seyahat etmek ve yurtdışındaki fırsatları keşfetmek de ortak özelemlerdir.	Gençler iklim değişikliği, eşitsizlik ve ruh sağlığı konusunda endişeli . Birçoğu siyasetten hayal kırıklığına uğramış hissediyor ve topluluk katılımı yoluyla somut bir etki yaratmanın yollarını arıyor.	Topluluk katılımı çok değerlidir . Gençler yerel katılımı değişimi yönlendirmenin bir yolu olarak görüyor ve gönüllü çalışmalara ve sivil girişimlere aktif olarak katılıyorlar.
İspanya	Ana hedefler ekonomik istikrar ve bağımsızlıktır . Gençler uygun fiyatlı konut bulmak, iyi maaşlı işleri güvence altına almak ve finansal bağımsızlık elde etmek konusunda endişe duyuyorlar.	Katılımcılar, siyasi partilere karşı hayal kırıklıklarını ve hükümete olan güven eksikliğini dile getirdiler . Bazıları aktivizmi sosyal değişimi başarmanın tek yolu olarak görüyor.	Gençler arasında topluma katılım düzeyi genellikle düşüktür . Spor kulüpleri gençlerin katılımı için birincil yol iken, aktivizm ve gönüllülük daha az yaygındır.
Türkiye	En önemli hedefler, yüksek öğrenim veya mesleki eğitim, anlamlı bir iş bulma ve kişisel refahı artırmaktır . Bazıları ayrıca kendi işlerini kurmayı veya sosyal amaçlara katkıda bulunmayı arzuluyor.	Gençler sosyal adalet konularında politik olarak bilinçli ve seslerini yükseltiyorlar . Şeffaflığa değer verirler ve endişelerini gidermeyen siyasi liderleri eleştirirler.	Topluluk katılımı, kişisel çıkarlar ve sosyal nedenlerle uyumlu hale getirildiğinde değerlidir . Gençler, dijital aktivizm veya sanal topluluk projeleri gibi modern ve teknoloji meraklısı etkileşim yollarını tercih ediyor.

D. Kaynak Erişimi ve İhtiyaçları

Farklı ülkelerdeki gençler, hedeflerine ulaşmak için ihtiyaç duydukları bilgi ve kaynaklara erişimde çeşitli zorluklarla karşı karşıyadır. Dijital teknoloji hayatlarında önemli bir rol oynasa da, yollarında gezinmelerine ve tam potansiyellerine ulaşmalarına yardımcı olmak için daha hedefli desteğe, mentorluğa ve erişilebilir fırsatlara açık bir ihtiyaç var.

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Gençlerin karar vermek için güvendikleri birincil kaynaklar, gerekli kaynaklara erişimde karşılaştıkları zorluklar, en yararlı buldukları destek sistemleri ve gelişimleri için çok önemli olarak tanımladıkları ek kaynaklar. Bulgular, pratik kaynaklara, mentorluğa ve finansal desteğe erişimdeki önemli eşitsizliklerle birlikte bilgi için dijital platformlara ortak bir güven olduğunu ortaya koyuyor. Akran ağları ve aile genellikle kilit destek sistemleri olarak hizmet ederken, rapor, gençleri güçlendirmek ve yetişkinliğe başarılı geçişlerini kolaylaştırmak için kariyer rehberliği, beceri geliştirme programları, ruh sağlığı kaynakları ve finansal yardım dahil olmak üzere daha hedefli müdahalelere duyulan ihtiyacın açık bir şekilde altını çiziyor.

Karar Verme için Bilgi Kaynakları:

- **Bulgaristan: Gençler bilgi için öncelikle çevrimiçi kaynaklara ve sosyal medyaya güveniyor** . Ayrıca okullardan, üniversitelerden ve dahil oldukları kuruluşlardan gelen kaynakları da kullanırlar.
- **Yunanistan: Sosyal medya, çevrimiçi forumlar ve akran ağları** gençler için birincil bilgi kaynaklarıdır. Bazıları ayrıca okul programlarını, YouTube eğitimlerini ve özel çevrimiçi toplulukları kullanır.
- **Macaristan: İnternet** ana bilgi kaynağıdır, ancak gençler güvenilir bilgiye erişmeyi giderek daha zor bulmaktadır. Ayrıca kendi sosyal gruplarından ve birbirlerinden bilgi alırlar.
- **İtalya:** Gençler bilgi için büyük ölçüde **sosyal medyaya, çevrimiçi platformlara ve akran ağlarına** güveniyor . Bazıları geleneksel haber kaynaklarını kullanırken, öncelikle dijital kaynaklara ve etkileyicilere güveniyorlar.
- **İspanya:** Gençler bilgilerini çoğunlukla sosyal medya, bloglar ve YouTube kanalları aracılığıyla çevrimiçi olarak alıyorlar.
- **Türkiye: Sosyal medya, çevrimiçi haber kaynakları ve akran grupları** birincil bilgi kaynaklarıdır. Instagram, Twitter (X) ve TikTok gibi platformlar sıklıkla kullanılıyor ve podcast'lere ve bloglara artan bir ilgi var.

Kaynaklara Erişim ve Ek İhtiyaçlar

- **Bulgaristan:** Kaynaklara erişimde bir eşitsizlik **var**. Bazı gençler kaynaklarını iyi yönetirken, diğerleri kaynak ve bilgi eksikliği nedeniyle hedeflerine ulaşmak için mücadele ediyor.
- **Yunanistan:** Birçok genç, kişisel ve mesleki gelişim için **kaynaklara erişimlerinin olmadığını** düşünüyor . Dijital araçlar mevcut olsa da, genellikle bunların nasıl etkili bir şekilde kullanılacağı konusunda rehberlikten yoksundurlar. Finansal engeller ve sınırlı mentorluk fırsatları da endişe kaynağıdır.
- **Macaristan:** Pek çok kaynak mevcut olsa da, gençler **bunlardan her zaman yararlanmıyor**. Gençlik çalışanlarının doğrudan yardım sağlamaları için zaman ve alan eksikliği var ve bazı gençler aktif olarak mevcut programları aramıyor.
- **İtalya:** Birçok genç, **kaynaklara yeterli erişimlerinin olmadığını** düşünüyor. Bilgiye erişimleri olmasına rağmen, pratik fırsatlar, mentorluk ve finansal destek bulmakta zorlanıyorlar.
- **İspanya:** Gençler , kaynaklara ve fırsatlara erişimlerini sınırlayan düşük maaşlar ve yüksek barınma maliyetleri gibi **ekonomik zorluklar nedeniyle kendilerini kısıtlanmış** hissediyorlar.
- **Türkiye:** Birçok genç, **profesyonel ağlara, mentorluğa ve finansal kaynaklara yeterli erişimden yoksun olduklarını düşünüyor**.

En Yardımcı Destek Sistemleri

- **Bulgaristan:** Gençlik örgütleri ve akran desteği en yardımcı destek sistemleri olarak kabul edilir.
- **Yunanistan:** Aile, arkadaşlar ve akran ağları en güvenilir destek sistemleridir ve bunu çevrimiçi topluluklar ve okul danışmanları takip eder.
- **Macaristan:** Eğitim etkinlikleri, okul psikologları, gençlik destek programları ve çevrimiçi destek sistemleri yardımcı olur. Katılımcılar ayrıca ruh sağlığı desteğine duyulan ihtiyacın altını çizdiler.

- **İtalya:** Akran desteği, aile ve çevrimiçi topluluklara büyük ölçüde güvenilmektedir, ancak gençlik kuruluşları, yerel topluluk grupları ve eğitim kurumları tarafından sunulan programlar da faydalıdır.
- **İspanya:** Gençlik kuruluşları, akranlar ve aile en yardımcı destek sistemleridir.
- **Türkiye:** Akran ağları, toplum örgütleri ve çevrimiçi topluluklar çok değerlidir. Resmi mentorluk programları ve stajlar da çok önemlidir.

İhtiyaç duyulan ek kaynaklar

- **Bulgaristan:** Gençlerin rehberliğe ve mentorluğa, sosyal becerilerin geliştirilmesine, girişimleri için finansal kaynaklara ve deney yapmak için güvenli alanlara ihtiyacı var.
- **Yunanistan:** Gençlerin hedefe yönelik kariyer rehberliğine, mentorluk fırsatlarına, uygun fiyatlı atölye çalışmalarına veya beceri geliştirme programlarına, ruh sağlığı desteğine ve işbirliği için yerel topluluk alanlarına ihtiyacı var.
- **Macaristan:** Daha doğrudan yardım ve mentorluk programlarına ihtiyacı var.
- **İtalya:** Gençlerin daha fazla rehberliğe, mentorluğa erişime, iş fırsatlarına, projeler için finansmana ve ruh sağlığı desteğine ihtiyacı var. Ayrıca teknoloji, liderlik ve sürdürülebilirlik gibi alanlarda beceri eğitimi arzusunu da ifade ediyorlar.
- **İspanya:** Gençlerin ilhama, kaynak ve müttefik bulma konusunda rehberliğe ve fikirleri için başlangıç sermayesine veya mikro hibelere ihtiyacı var.
- **Türkiye:** Gençlerin kariyer rehberliğine ve mentorluğa, finansal desteğe, ruh sağlığı kaynaklarına ve beceri geliştirme programlarına ihtiyacı var.

E. Katılım ve Görevlendirme

Bulgular, ruh sağlığı desteği ve çevresel aktivizmden yaratıcı sanatlara ve kariyer gelişimine kadar çok çeşitli ilgi alanlarını ortaya koymaktadır. Bazı gençler topluluklarına aktif olarak dahil olurken, birçoğu zaman kısıtlamaları, fırsatların farkında olmama, finansal sınırlamalar ve geleneksel topluluk yapılarından kopukluk gibi engellerle karşı karşıyadır. Rapor, her

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

ülkedeki gençlerin özel ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayan daha erişilebilir, esnek ve ilgili programlara duyulan ihtiyacın altını çiziyor. Ayrıca, gençlerin toplum yaşamına daha fazla katılımını teşvik etmek için iletişim ve işbirliği için dijital platformlardan yararlanmanın yanı sıra mentorluk ve finansal teşvikler gibi destekleyici altyapı sağlamanın önemini vurgulamaktadır.

Tablo 13, çeşitli ülkelerdeki odak grup tartışmalarına dayanarak, gençlerin ilgi duydukları topluluk programı türlerini, katılım düzeylerini ve karşılaştıkları engelleri sunmaktadır.

Tablo 13: Gençler Arasında Toplum Katılımı ve Program Tercihleri

Ülke	İstenilen Programlar	Katılım Sıklığı	Topluluk Projeleri	Engel -lerin	Ağ Oluşturma ve İşbirliği	Önerilen Değişiklikler
------	----------------------	-----------------	--------------------	--------------	---------------------------	------------------------

Bulgaristan	Gençler, ruh sağlığı desteği, finansal okuryazarlık ve Bulgar dili ve sanat sergileri de dahil olmak üzere kültürel faaliyetlere ilgi gösterdiler. Ayrıca çevre temizliği ve okul iyileştirme projeleri gibi hem küresel hem de yerel konulara ilgi gösterdiler.	Katılım büyük ölçüde değişti, bazı gençler çok aktifti ve diğerleri nadiren ilgi çekiciydi.	Tıbbi harcamalar için bağış toplama veya dezavantajlı insanları destekleme gibi hayır etkinlikleri yaygındı.	Okul ve iş nedeniyle zaman kısıtlamaları, mevcut fırsatlara ilgi ve finansal eksikliği ödüllere odaklanma engeller olarak gösterildi.	Çok az genç insan aktif olarak ağlar veya bağlantılar kurar. Bunu yapanlar genellikle daha yaşlıdır ve kariyerlerine odaklanmıştır.	Daha fazla kariyer odaklı program, popüler konular ve iş deneyimi fırsatları daha fazla gençlik katılımını çekebilir. Somut hedefler belirlemek ve topluluk faaliyetlerinin amacını vurgulamak da yardımcı olacaktır.
Yunanistan	Çevresel aktivizm, yaratıcı sanatlar, liderlik gelişimi, gönüllülük ve teknoloji eğitim kampları popüler seçimlerdi.	Katılım, bazıları gençlik gruplarında veya gönüllülükte aktif olarak yer alırken, diğerleri farkındalık eksikliği, zaman kısıtlamaları veya sınırlı fırsatlar nedeniyle nadiren katılarak değişiklik gösterdi.	Katılımcılar, ruh sağlığı farkındalığı için çevre temizliği, akran eğitimi ve sosyal medya kampanyalarının katıldılar. Bazıları ayrıca küçük ölçekli etkinlikler veya atölye çalışmaları düzenledi.	Farkındalık eksikliği, zaman kısıtlamaları ve yetersiz fırsatlar engeller olarak belirtildi.	Ağ oluşturma ve işbirliği için sosyal medya ve çevrimiçi platformlar gibi dijital araçlar tercih edildi.	
Macaristan	Beşeri bilimler programları, çocuklarla ve hayvanlarla çalışmak, topluluk ve öğrenci etkinliklerine katılmak ilgi çekiciydi.	Zaman kısıtı ve ilgi eksikliği nedeniyle katılım sık olmadı. Mali teşvikler de bir faktördü.	Zorunlu toplum hizmeti, şehir etkinlikleri ve gençlere erişim faaliyetleri yaygındı.	Zaman kısıtlamaları, ilgi eksikliği ve ilgili fırsatları bulma zorluğu engeller olarak gösterildi.	Çok az sayıda genç aktif olarak ağlar kurar ve bunu yapanlar çoğunlukla profesyonel etkinliklere ve fırsatlara odaklanır.	Daha fazla kariyer odaklı programlar ve iş deneyimi fırsatları, gençleri katılmaya motive edebilir.

İtalya	Uygulamalı girişimler, Avrupa Dayanışma Programı (ESC), Erasmus+ KA1 gençlik değişimleri ve Genç Girişimciler için Erasmus ilgi çekiciydi.	Katılım ara sıraydı ve fırsatlar programlar ve ilgi alanlarıyla uyumluysa daha fazla katılım arzusu vardı.	Yerel gönüllü girişimleri, çevre temizliği, öğrenci organizasyonları ve kültürel etkinlikler yaygındı.	Kırsal alanlarda zaman eksikliği, programlar hakkında sınırlı farkındalık ve ulaşım sorunları engeldi. Bazı gençler kendilerini korkmuş veya geleneksel topluluk yapılarından kopmuş hissettiler.	Hem ağ oluşturma hem de işbirliği için dijital araçlar ve yüz yüze etkileşimler tercih edildi.	Daha erişilebilir ve esnek programlar, dijital kanallar aracılığıyla artan tanıtım, ulaşım desteği ve daha kapsayıcı bir ortam gençlerin katılımını artırabilir.
İspanya	Sanatsal ve yaratıcı atölyeler, müzik grupları veya video yapımcıları için yetenek geliştirme hızlandırıcıları istendi.	Katılımcıların çoğu aktivist kampanyalar da veya gönüllülükte aktifti, düzenli olarak atölye çalışmalarına ve toplantılara katıldı.	Çevresel eylemler, yardım kampanyaları ve aktivist eylemler yaygındı.	Açıkça belirtilmemiş.	Açıkça belirtilmemiş.	İlgi alanına dayalı toplulukları destekleyin ve artırın, sosyal becerilerin geliştirilmesini teşvik edin ve işlere ve barınmaya erişimi kolaylaştırmaya odaklanın.

Türkiye

İstihdam edilebilirlik, teknoloji ve somut sonuçları olan kültürel projelere odaklanan programlar ve teknolojik becerileri kullanma fırsatları tercih edildi.

Katılım, bazıları okulda veya yerel projelerde aktif, bazıları ise zaman veya kaynak yetersizliği nedeniyle daha az dahil olmak üzere değişiklik gösterdi. Dijital platformlar esnek katılım fırsatları sundu.

Açıkça belirtilmemiş.

Zaman kısıtlamaları, bilgi eksikliği, finansal engeller ve geleneksel organizasyonl arla ilgili hayal kırıklığı zorluklardı.

Ağ oluşturma için sosyal medya ve çevrimiçi işbirliği araçları başta olmak üzere dijital platformlar tercih edildi.

Daha esnek ve uzak fırsatlar, sosyal medya aracılığıyla projelerin görünürlüğünün artması, mentorluk ve finansal teşvikler gibi destekleyici altyapı ve katılımın tanınması katılımı artırabilir.

Yinelenen Temalar ve İçgörüler

Bu yinelenen temalar ve içgörüler, farklı ülkelerdeki gençlerin ortak deneyimlerini ve özelemlerini vurgulamaktadır. Politika yapıcılar, eğitimciler ve toplum liderleri bu ortak noktaları anlayarak gençleri desteklemek ve güçlendirmek için daha etkili stratejiler geliştirebilir ve herkes için daha adil ve sürdürülebilir bir gelecek yaratabilir.

Çeşitli ülkelerdeki gençlerle yapılan odak grup tartışmalarına dayanarak, farklı bağlamlardaki gençler arasındaki ortak endişeleri ve özelemleri vurgulayan birkaç tekrar eden tema ve içgörü ortaya çıktı.

Önemli Bilgiler

- **Ekonomik Belirsizlik ve Gelecek Beklentileri:** Tüm ülkelerdeki gençler, iş beklentileri, finansal istikrar ve artan yaşam maliyeti dahil olmak üzere ekonomik gelecekleriyle ilgili endişelerini dile getirdiler. Bu endişeler genellikle sosyal ve politik istikrarsızlıkla ilgili daha geniş endişelerin yanı sıra kişisel ve mesleki gelişim için algılanan fırsat eksikliği ile bağlantılıydı.
- **Ruh Sağlığı ve İyi Oluş:** Anksiyete, depresyon ve stres dahil olmak üzere ruh sağlığı sorunları, tüm odak gruplarındaki gençler arasında yaygındı. Katılımcılar, akademik baskı, sosyal medya ve gelecekle ilgili belirsizlik gibi çeşitli katkıda bulunan faktörlerden bahsettiler.
- **Sosyal Sorunlar ve Eşitsizlik:** Sosyal adalet, eşitlik ve ayrımcılıkla ilgili endişeler tüm ülkelerdeki gençler tarafından dile getirildi. Katılımcılar, herkesin eşit fırsatlara ve kaynaklara erişime sahip olduğu daha kapsayıcı ve eşitlikçi toplumlar arzusunu dile getirdiler.
- **Topluluk Katılımı ve Sosyal Etki:** Topluluk katılımı düzeyleri değişmekle birlikte, gençler genellikle topluluklarına katkıda bulunma ve olumlu bir sosyal etki yaratma arzusunu dile getirdiler. Bununla birlikte, genellikle zaman, bilgi ve kaynak eksikliği gibi katılımın önünde engellerle karşılaştılar.

- **Teknolojinin Rolü:** Teknoloji, tüm ülkelerdeki gençlerin yaşamlarında önemli bir rol oynadı ve birincil bilgi, iletişim ve eğlence kaynağı olarak hizmet etti. Bununla birlikte, sosyal medya bağımlılığı, yanlış bilgilendirme ve çevrimiçi taciz gibi teknolojinin olumsuz etkileri konusunda da endişeler dile getirildi.

Yinelenen Temalar

- **Değişim Arzusu:** Tüm ülkelerdeki gençler, toplumlarında ve toplumlarında değişim için güçlü bir arzu dile getirdiler. Sosyal, ekonomik ve politik konuları ele almaya heveslidirler ve seslerini duyurmanın ve olumlu değişime katkıda bulunmanın yollarını ararlar.
- **Destek ve Rehberlik İhtiyacı:** Gençler, kariyer planlaması, finansal yönetim ve ruh sağlığı desteği dahil olmak üzere yetişkinliğin zorluklarını aşmak için daha fazla destek ve rehberliğe ihtiyaç duyduklarını belirlediler. Ayrıca mentorluk ve pratik beceriler geliştirme fırsatları için bir arzu dile getirdiler.
- **Topluluk ve Aidiyetin Önemi:** Topluluk ve aidiyet duygusu, gençlerin refahı ve gelişimi için çok önemli olarak tanımlandı. Katılımcılar, başkalarıyla bağlantı kurabilecekleri, deneyimlerini paylaşabilecekleri ve desteklendiklerini hissedebilecekleri güvenli ve kapsayıcı alanlara ihtiyaç duyduklarını dile getirdiler.
- **Güçlendirme ve Eylemlilik:** Gençler güçlenmek ve yaşamlarını ve toplumlarını etkileyen kararlarda söz sahibi olmak isterler. Liderlik rolleri üstlenmek ve geleceği şekillendirmeye katkıda bulunmak için fırsatlar arıyorlar.

Karşılaştırmalı Analiz

Hem araştırma anketi hem de odak grup tartışmaları, gençlerin deneyimleri, endişeleri ve özlemleri hakkında değerli bilgiler sağlar. Anket geniş bir genel bakış sunarken, odak grupları gençlerin farklı bağlamlarda yaşanmış deneyimlerini ve farklı bakış açılarını yakalayarak derinlik ve nüans katıyor

Veriler, birden fazla ülkedeki odak grup tartışmalarından toplanan içgörülerini içeren bir araştırma anketinden toplandı. Amaç, tekrar eden temaları belirlemek, tutarsızlıkları vurgulamak ve yalnızca odak gruplarından ortaya çıkan benzersiz bulguları belirlemektir.

Hizalama Alanları

Hem araştırma anketi hem de odak grup tartışmaları birkaç ortak temayı ortaya çıkardı:

- **Öne Çıkan İlgi Alanları:** Her iki metodoloji de **ruh sağlığı, sosyal adalet ve çevresel sürdürülebilirliği** gençler için en önemli endişeler olarak vurguladı. Bu tutarlılık, bu konuların günümüz gençliği için önemini vurgulamaktadır.
- **Teknolojinin Rolü:** Her iki veri seti de **teknolojinin gençlerin yaşamlarındaki merkezi rolünü** doğruladı. Teknoloji iletişim, eğlence ve bilgi arama için kullanılıyor, ancak aynı zamanda aşırı kullanım ve yanlış bilgilendirme konusunda endişeleri de artırıyor.
- **Zorluklar ve Özlemler:** Hem anket hem de odak grupları, **ekonomik kaygıları** (işsizlik, finansal istikrarsızlık) ve **gelecekteki belirsizliği** büyük zorluklar olarak tanımladı. Benzer şekilde, **yüksek öğrenim, anlamlı istihdam ve kişisel gelişim özelemleri** her iki veri kaynağında da tutarlıydı.

Farklılıklar ve Benzersiz Odak Grup Bulguları

Önemli bir uyum olsa da, odak grup tartışmaları aynı zamanda araştırma anketinde ele alınmayan benzersiz içgörüler ve nüanslı bakış açıları da sağladı:

- **Topluluk Katılımı:** Odak grupları, **topluluk katılımına** anket verilerinin önerdiğinden daha güçlü bir vurgu yaptığını ortaya koydu. Katılımcılar, topluluklarına katkıda bulunma arzusunu dile getirdiler, ancak aynı zamanda zaman ve bilgi eksikliği gibi katılımın önündeki engelleri de vurguladılar.

- **Siyasi Ayrılma:** Odak grup tartışmaları, birçok genç insan arasında **bir siyasi hayal kırıklığı ve ayrılma duygusunu** ortaya çıkardı . Bu duygu, odak gruplarında anket yanıtlarından daha belirgindi.
- **Ruh Sağlığı Nüansları:** Her iki metodoloji de ruh sağlığını bir endişe kaynağı olarak tanımlarken, odak grupları **akademik baskı, sosyal medya karşılaştırmaları ve başarısızlık korkusu gibi gençlerin karşılaştığı** belirli stres faktörleri hakkında daha derin bilgiler sağladı.
- **Kültürel ve Bağlamsal Farklılıklar:** Odak grupları, gençlik deneyimlerini ve bakış açılarını şekillendirmede **kültürel ve bağlamsal faktörlerin önemini** vurguladı. Örneğin, siyasi istikrarsızlıkla ilgili endişeler, değişken siyasi iklimlere sahip ülkelerde daha belirgindi.

Aykırı Değerler ve Benzersiz Bulgular

Odak grup tartışmaları, anket verilerine yansıtılmayan bazı benzersiz bulguları da ortaya çıkardı:

- **Güvenli Alan Arzusu:** Bazı ülkelerde, odak grup katılımcıları **kendilerini özgürce ifade edebilecekleri, kimliklerini keşfedebilecekleri ve benzer düşünen akranlarıyla bağlantı kurabilecekleri** güvenli alanlara duyulan ihtiyacı vurguladılar.
- **Sosyal Medya Algoritmalarının Etkisi:** Bazı odak grupları, **sosyal medya algoritmalarının** düşünceleri, davranışları ve benlik saygısı üzerindeki etkisini tartıştı. Bu, sosyal medyanın potansiyel olumsuz etkileri konusunda artan bir farkındalığın altını çizdi.
- **Mentorluğun Önemi:** Odak grup katılımcıları, mentorluğun ve yetişkinlerden **ve daha yaşlı akranlardan gelen rehberliğin değerinden** sıkça bahsetmişlerdir . Bu, daha yapılandırılmış mentorluk programlarına ve nesiller arası diyalog fırsatlarına ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

Önemli İlgörüler ve Öneriler

Gençlerin sivil katılımını artırmaya yönelik hem bir araştırma anketinden hem de birden fazla ülkedeki odak grup tartışmalarından elde edilen temel ilgörüler ve öneriler, iki veri kaynağı arasındaki ortaklıkları ve farklılıkları vurgulayarak, gençlerin önderlik ettiğı girişimler için destekleyici bir ortamı teşvik etmek için önemli çıkarımlara ve önerilen eylemlere odaklanmaktadır. Paydaşlar, önerilen bu eylemleri ve önerileri uygulayarak, gençlerin sivil katılımı için daha destekleyici ve güçlendirici bir ortam yaratabilir. Bu sadece gençlerin kendilerine fayda sağlamakla kalmayacak, aynı zamanda toplulukları güçlendirecek ve daha katılımcı ve demokratik bir topluma katkıda bulunacaktır.

Önemli Bilgiler

- **Etkili Katılım Arzusu:** Tüm ülkelerdeki gençler, toplulukları ve toplumları üzerinde somut bir etkisi olan faaliyetlerde bulunma arzusunu dile getirdiler. Sosyal değişime katkıda bulunmaya heveslidirler ve değerleri ve ilgi alanlarıyla uyumlu projelere çekilirler.
- **Katılımın Önündeki Engeller:** Akademik veya iş taahhütlerinden kaynaklanan zaman kısıtlamaları, mevcut fırsatlar hakkında bilgi eksikliği ve finansal engeller katılımın önündeki yaygın engellerdi. Ek olarak, bazı gençler geleneksel topluluk yapılarından kopukluk ve yerleşik kurumlara güven eksikliği hissettiler.
- **Destekleyici Altyapı İhtiyacı:** Gençler, topluluk projelerine katılımlarını kolaylaştırmak için mentorluk, rehberlik ve finansal kaynaklar dahil olmak üzere destekleyici altyapıya duyulan ihtiyacı vurguladı. Ayrıca kendilerini özgürce ifade edebilecekleri ve başkalarıyla işbirliği yapabilecekleri güvenli ve kapsayıcı alanların önemini vurguladılar.
- **Bir Ağ Geçidi Olarak Dijital Katılım:** Dijital platformlar iletişim ve bilgi paylaşımı için çok önemli olsa da, odak grupları çevrimiçi katılımın çevrimdışı katılıma açılan bir kapı görevi görebileceğini ortaya koydu. Çevrimiçi topluluklar ve sosyal medya, bağlantıları kolaylaştırabilir, farkındalığı artırabilir ve gençleri topluluk eylemi için harekete geçirebilir.

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

Öneri

Gençlerin Katılımını Artırmak için Önerilen Eylemler

- **Erişilebilir ve Esnek Fırsatlar Yaratın:** Gençlerin yoğun programlarına esnek ve uyumlu, hem çevrimiçi hem de çevrimdışı seçenekler sunan programlar tasarlayın.
- **Net Bilgi ve Rehberlik Sağlayın:** Topluluk programları ve fırsatları hakkındaki bilgilerin, sosyal medya ve eğitim kurumları da dahil olmak üzere çeşitli kanallar aracılığıyla kolayca erişilebilir ve erişilebilir olduğundan emin olun.
- **Mentorluk ve Beceri Geliştirme Sunun:** Gençlere topluluk projelerine liderlik etmek ve katılmak için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerileri sağlayan mentorluk programları ve atölye çalışmaları oluşturun.
- **Kapsayıcı ve Davetkar Ortamları Teşvik Edin:** Geçmişleri veya kimlikleri ne olursa olsun tüm gençlerin hoş karşılandıklarını ve değerli olduklarını hissettikleri güvenli ve kapsayıcı alanlar yaratın.
- **Katılım için Teknolojiden Yararlanın:** Gençleri fırsatlarla buluşturmak, işbirliğini kolaylaştırmak ve seslerini yükseltmek için dijital platformları kullanın.

Gençlerin Öncülüğündeki Girişimler için Destekleyici Bir Ortam Yaratmaya Yönelik Öneriler

- **Finansman ve Kaynak Sağlayın:** Gençlerin liderliğindeki girişimlere ve projelere mali destek, hibe veya tohum finansmanı sunun.
- **Gençlerin Katkılarını Tanıyın ve Değer Verin:** Gençlerin topluluklarına katkılarını kamuoyu önünde kabul edin ve kutlayın.
- **Eğitim ve Mentorluk Sunun:** Gençleri kendi projelerine liderlik etmek ve yönetmek için ihtiyaç duydukları bilgi ve becerilerle donatmak için eğitim ve mentorluk fırsatları sağlayın.
- **Ağ Oluşturma ve İşbirliğini Kolaylaştırın:** Gençlerin birbirleriyle bağlantı kurmaları, fikirlerini paylaşımları ve projeler üzerinde işbirliği yapmaları için fırsatlar yaratın.

Katılımın önündeki engelleri ele almak için önerilen stratejiler

Kapsamlı Rapor: Gençlerin Sivil Hayata Katılımı

- **Zaman Kısıtlamaları:** Çevrimiçi veya uzaktan fırsatlar da dahil olmak üzere esnek zamanlama seçenekleri sunun ve katılım için teşvikler sağlamayı düşünün.
- **Bilgi Eksikliği:** Mevcut programlar ve fırsatlar hakkında bilgi yaymak için sosyal medyayı, eğitim kurumlarını ve toplum merkezlerini kullanın.
- **Finansal Engeller:** Katılım maliyetlerini karşılamak için burslar, sübvansiyonlar veya maaşlar sunun ve finansal destek sağlamak için işletmeler ve kuruluşlarla ortaklıklar arayın.
- **Güven Eksikliği ve Bağlantı Kopukluğu:** Açık diyalog, aktif dinleme ve anlamlı katılım yoluyla gençlerle ilişkiler kurun. Endişelerini ele alma ve bakış açılarını karar verme süreçlerine dahil etme konusunda gerçek bir bağlılık gösterin.

Son

Hem odak grup tartışmalarının hem de anket verilerinin analizine dayanarak, proje uygulamasını farklı ülkelerdeki gençlerin özel ihtiyaç ve tercihlerine göre uyarlama ihtiyacını vurgulayan, daha fazla eylem için birkaç kilit alan ortaya çıkmaktadır.

Youth Match Point projesi, bu içgörülerini ve önerileri uygulama stratejisine dahil ederek, gençleri aktif ve ilgili vatandaşlar olmaları, topluluklarına katkıda bulunmaları ve herkes için daha iyi bir geleceği şekillendirmeleri için etkili bir şekilde destekleyebilir ve güçlendirebilir.

1. Hedefe Yönelik Beceri Geliştirme ve Mentorluk

Hem anket hem de odak grupları, gençler arasında beceri geliştirme ve mentorluk fırsatları için güçlü bir istek olduğunu gösteriyor. Bu, projenin gençleri iş piyasasında gezinmek, ilgi alanlarını sürdürmek ve topluluklarına katkıda bulunmak için ihtiyaç duydukları becerilerle donatan atölye çalışmaları, eğitim oturumları ve mentorluk programları sunmaya öncelik vermesi gerektiğini göstermektedir. Bu programlar, dijital beceriler, girişimcilik ve sosyal aktivizm gibi her ülkede belirlenen özel ihtiyaçlara ve ilgi alanlarına göre uyarlanmalıdır.

2. Erişilebilir ve Esnek Topluluk Katılımı

Odak grup tartışmaları, gençlerin yoğun yaşamlarına uyan erişilebilir ve esnek topluluk katılımı fırsatları sağlamanın önemini vurguladı. Bu, çevrimiçi gönüllülük fırsatları sunmayı, geleneksel çalışma saatleri dışında etkinlikler düzenlemeyi ve katılımın önündeki engelleri aşmak için ulaşım veya mali yardım sağlamayı içerebilir.

3. Gençlerin Seslerini ve Eylemliliğini Güçlendirmek

Her iki veri kaynağı da gençler arasında seslerinin duyulması ve karar alma süreçlerine aktif olarak katılma arzusunun ortaya çıktığını ortaya koydu. Proje, gençlerin fikirlerini ifade etmeleri, fikirlerini paylaşmaları ve hayatlarını etkileyen politika ve girişimlerin şekillendirilmesine katkıda bulunmaları için platformlar ve fırsatlar yaratmalıdır. Bu, gençlik

forumları düzenlemeyi, gençlik danışma kurulları oluşturmayı veya gençlerin önderliğindeki savunuculuk kampanyalarını desteklemeyi içerebilir.

4. Ruh Sağlığı ve Esenliğini Ele Almak

Odak grup tartışmaları, özellikle, gençler arasında ruh sağlığı sorunlarının yaygınlığını vurguladı. Proje, stres yönetimi ve dayanıklılık üzerine atölye çalışmaları sunmak, danışmanlık hizmetlerine erişim sağlamak ve gençlerin ruh sağlığı sorunlarını tartışmaları için güvenli alanlar yaratmak gibi faaliyetlerine ruh sağlığı farkındalığını ve desteğini dahil etmelidir.

5. Katılım ve Bağlantı için Teknolojiden Yararlanma

Hem anket hem de odak grupları, teknolojinin gençlerin yaşamlarındaki merkezi rolünü vurguladı. Proje, gençlerin katılımını sağlamak, iletişimi ve işbirliğini kolaylaştırmak ve bilgi ve kaynaklara erişim sağlamak için dijital platformlardan ve araçlardan yararlanmalıdır. Bu, çevrimiçi topluluklar geliştirmeyi, etkileşimli dijital kampanyalar oluşturmayı ve daha geniş bir kitleye ulaşmak için sosyal medyayı kullanmayı içerebilir.

6. Ülkeye Özgü Özel Yaklaşımlar

Ülkeler arasında ortak temalar olsa da, odak grup tartışmaları her bağlamda benzersiz zorluklar ve fırsatlar da ortaya çıkardı. Proje, her ülkedeki gençlerin özel ihtiyaçlarını, ilgi alanlarını ve kültürel bağlamlarını dikkate alan esnek ve uyarlanabilir bir yaklaşım benimsemelidir.

7. İşbirliği ve Ortaklık

Projenin başarısı, gençlik kuruluşları, eğitim kurumları, devlet kurumları ve işletmeler dahil olmak üzere çok çeşitli paydaşlarla işbirliği ve ortaklığa bağlı olacaktır. Bu paydaşlar birlikte çalışarak gençlerin sivil katılımı ve sosyal katılım için daha destekleyici ve güçlendirici bir ortam yaratabilirler.

Ekler

Ek I: Ankette kullanılan anket şablonu

Ek II: Odak grup tartışma kılavuzu

Ek III: Fotoğraflar